

**Отчет  
о результатах самообследования**

**Муниципального автономного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования**

**«Детско-юношеская спортивная школа  
№ 1 г. Благовещенска»**

**за 2015 - 2016 учебный год**

## **ВВЕДЕНИЕ**

МАОУДО «ДЮСШ № 1 г.Благовещенска» специализируется в одном виде спорта – спортивное плавание. Школа призвана осуществлять учебно-тренировочную и воспитательную работу с юными спортсменами, обеспечивая по их желанию, начальную, базовую и специальную подготовку в определенном виде спорта.

**Целью спортивно - образовательной деятельности МАОУ ДО «ДЮСШ № 1г. Благовещенска» является создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств подрастающего поколения.**

Данная цель определила следующие задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учетом индивидуальных особенностей и требований программы;
- привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов.

Важным субъектом образования теперь выступают родители, предъявляющие повышенные требования к качеству преподавания, активно участвующие в жизни школы.

В содержании работы МАОУДО «ДЮСШ № 1 г.Благовещенска» необходимо выделить два компонента:

**Воспитательный**, который обусловлен социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды по нравственным, этическим и другим проблемам; формирование гражданско-патриотического сознания.

**Физкультурно-оздоровительный и спортивный**, реализуется через

формирование потребности в постоянном физическом совершенствовании, стремлении достичь наилучших результатов, ориентации на здоровый образ жизни.

Данный отчет о результатах самообследования составлен по результатам проведенного всестороннего анализа деятельности работы за 2014 – 2015 учебный год и нацелен на улучшение качества предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования детям и подросткам города Благовещенска.

Реализация образовательной программы по плаванию осуществляется педагогическим составом, который состоит из 14 тренеров-преподавателей, работающих в штате. Качественный состав тренерско-преподавательского состава характеризуется следующим образом: тренеры-преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию – 2 человека, первую – 8 человек, без категории – 4 человека.

Главным управлением МВД РФ по Амурской области учреждению выдана справка о том, что ни один из сотрудников ДЮСШ № 1 не имеет судимости и фактов уголовного преследования на территории Российской Федерации.

Каждый сотрудник ДЮСШ № 1 зарегистрирован в налоговом органе ФНС России и имеет регистрационную карту «Личный кабинет налогоплательщика».

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МАОУДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска»**

### **1. Нормативно-правовая деятельность**

#### **Общие сведения.**

Наименование учреждения	Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа № 1 г. Благовещенска
Юридический адрес	67500, Россия, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Краснофлотская 105
Фактический адрес	67500, Россия, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Краснофлотская 105
Лицензия	Серия 28Л01 № 0000571 от 14 июля 2015 г.
Телефон	8(4162) 49-08-81
Дата открытия	2009 год
Направление подготовки	Физкультурно-спортивная
Комплектование	количество групп – 22 количество учащихся – 387
Адрес интернет-сайта	<a href="http://do01.obrblag.info">http://do01.obrblag.info</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dush.kadr_1@mail.ru">dush.kadr_1@mail.ru</a>

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными

основаниями являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей от 7 марта 1995г. №233 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997 №212, от 08.08.2003 №47007.12.2006 №752);
- Типовое положение об учреждениях дополнительного образования (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. №233 с изменениями, утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2006 года №752);
- Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г.;
- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 11 января 2006г. №7);
- СанПиН (Постановление Правительства РФ от 03.04.2003г № 27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4. 1251 – 03»);
- Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации от 27 декабря 2013 № 1125;
- Устав МАОУДО «ДЮСШ № 1 г.Благовещенска»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14 июля 2015 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа № 1 г. Благовещенска» является юридическим лицом и имеет статус муниципального автономного учреждения.

Учредитель – муниципальное образование города Благовещенска координацию деятельности и методическое руководство школы осуществляет управление образования администрации города Благовещенска.

МАОУДО «ДЮСШ № 1 г.Благовещенска» действует на основании Устава.

Руководствуется «Методическими рекомендациями по организации деятельности спортивных школ в РФ» от 12.12.2006 года NSK -02-10-/3685.

Разработана нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты, должностные инструкции. В учреждении заключен коллективный договор.

МАОУДО «ДЮСШ № 1 г.Благовещенска» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовым обеспечением:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, ОГРН;
3. Свидетельство о государственной регистрации;
4. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ;
5. Личные дела сотрудников и обучающихся;
6. Локальные акты и инструкции;

- Положение о педагогическом совете МАОУДО «ДЮСШ № 1 г.Благовещенска»;
- Положение о тренерском совете МАОУДО «ДЮСШ № 1 г.Благовещенска»;
- Положение о совете трудового коллектива МАОУДО «ДЮСШ № 1 г.Благовещенска» ;
- Положение о наблюдательном совете МАОУДО «ДЮСШ № 1 г.Благовещенска»;
- Должностные инструкции;
- Штатное расписание;
- Приказы по кадрам;
- Приказы по основной деятельности;
- Приказы по личному составу обучающихся;
- Протоколы собраний педсоветов, тренерских советов;
- Учебный план;
- Образовательные программы;

На этапы спортивно-оздоровительной в абонементные группы принимаются учащиеся, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний.

На этапы начальной подготовки и учебно-тренировочной зачисляются только здоровые спортсмены, прошедшие необходимую подготовку не менее одного года, при выполнении ими требований и норм по общефизической, специальной и технической подготовки.

Приём контрольных нормативов проводится в апреле - мае в соответствии с учебным планом и Положением утвержденным на тренерском совете.

МАОУДО «ДЮСШ № 1 г.Благовещенска» 1 самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, организаций, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций региона.

Для реализации деятельности МАОУДО «ДЮСШ № 1 г.Благовещенска» использует:

- Плавательный бассейн по адресу: ул. Краснофлотская 105;
- Малый плавательный бассейн по адресу: Краснофлотская 105;
- Туристическую базу «Надежда» в п. Белогорье;
- Оздоровительные лагеря «Гагарина», «Огонек»;

**Основные виды деятельности МАОУДО «ДЮСШ № 1 г.Благовещенска» :**

- ведет работу по привлечению детей к систематическим занятиям спорта по месту жительства;
- готовит сборные команды к участию в городских, областных, дальневосточных, всероссийских соревнованиях;
- оказывает образовательные услуги обучающимся, для чего формирует группы: спортивно-оздоровительные, начальной подготовки, учебно-

- тренировочные, спортивного совершенствования;
- оказывает платные образовательные услуги по обучению детей плаванию в абонементных группах;
  - оказывает населению дополнительные платные услуги: свободное плавание, тренажерный зал, аренда туристической базы.

## 2. Учебный план

Образовательный процесс в МАОУДО «ДЮСШ № 1 г.Благовещенска» осуществляется на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом.

Учебный план спортивной школы является частью образовательной программы и регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание конкретных групп. Он составлен в соответствии как с целями и задачами деятельности ДЮСШ №1 так и с требованиями, предъявляемыми государственным образовательным стандартом, утвержденным МО РФ № 03-М 1.02.1995 г.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральными и ведомственными нормативными документами, Уставом учреждения дополнительного образования, целями и задачами по развитию физического воспитания и спорта, и утвержден директором спортивной школы.

Учебный план, соответствуя образовательным программам, раскрывает последовательность, поэтапность их осуществления, в соответствии с установленными программами сроками, показывает, какими формами реализуется содержание образовательных программ.

Учебный план спортивной школы определяет минимальное количество часов на освоение образовательных программ в определенной области деятельности и определяет максимально возможную нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательном учреждении.

Учебный план ДЮСШ № 1 соответствует следующим требованиям:

- **полнота** (обеспечение широты развития личности, учет потребностей отдельного человека и социума);
- **целостность** (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- **рациональная сбалансированность** между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами;
- **преемственность** образовательных программ (педагогов, структурных подразделений, спортивной школы в целом), как выражение преемственности этапов развития личности, ее способностей и мотивов деятельности;
- **актуальность и перспективность** (соответствие реальному времени,

наличие резервов, гибкость плана).

Годовой учебный план подготовки юных спортсменов в МАОУДО «ДЮСШ № 1 г.Благовещенска» на каждом этапе составляет 46 недель: и них 42 недели занятий проходят непосредственно в условиях спортивной школы и 3 недели в летний период (на оздоровительных площадках, в условиях спортивно-оздоровительного лагеря за пределами города).

МАОУДО «ДЮСШ № 1 г.Благовещенска» осуществляет образовательный процесс в соответствии с этапами спортивной подготовки:

- Спортивно-оздоровительный.

Возраст занимающихся – 6-18 лет.

Укрепление здоровья и закаливание; развитие физических качеств; формирование устойчивого интереса и мотивации к занятиям спортом, и к здоровому образу жизни; воспитание морально-этических и волевых качеств; обучение основам техники по виду спорта и широкому кругу двигательных навыков. Срок освоения – весь период обучения.

- Начальной подготовки.

Укрепление здоровья и закаливание; привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям по плаванию, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни; обучение основам техники и широкому кругу двигательных навыков; приобретение детьми разносторонней физической подготовленности; воспитание морально-этических и волевых качеств; поиск талантливых в спортивном отношении детей. Срок освоения – 2-3 года обучения.

- Учебно-тренировочный.

Освоение и совершенствование техники плавания; планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности, формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке; профилактика вредных привычек и правонарушений. Срок освоения – 4 года обучения.

### **3. Образовательная программа**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МАОУДО «ДЮСШ № 1 г.Благовещенска» реализует авторские образовательные программы по плаванию. «Дополнительная предпрофессиональная программа», срок реализации 10 лет и программа для абонементных групп, разработанную на основе Примерной программы для детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР) (авторы-составители: А.А. Кашкин, профессор пед. Наук, И.О. Попов, профессор пед. Наук, В.В. Смирнов, доцент, кандидат пед. наук). Программа составлена на основе директивных и нормативных документов, регламентирующих работу спортивных школ, в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в РФ», Федеральным

стандартом утвержденным Приказом Министерства спорта РФ от 03 апреля 2013г. № 164. Приказом Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 730

Годовой учебный план реализуется образовательной программой и включают следующие виды подготовки:

- теоретическая подготовка;
- общая физическая подготовка (ОФП);
- специальная физическая подготовка (СФП);
- техническая и тактическая подготовка;
- соревнования;
- восстановительные мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- контрольные испытания и медицинское обследование.

В основу образовательной программы заложены следующие принципы:

- принцип комплексности, который предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно- тренировочного процесса;
- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения;
- принцип вариативности, который учитывает индивидуальные особенности юного спортсмена, вариативность программного материала на практических занятиях и разнообразие тренировочных средств и нагрузок.

Образовательная программа содержит в себе:

- пояснительную записку;
- нормативную часть;
- методические указания;
- программный материал, в котором должны быть отражены следующие составляющие: педагогический и врачебный контроль; материал по теоретической подготовке; направления воспитательной и психологической подготовки детей; содержание практических занятий; восстановительные средства и мероприятия; календарно-тематический план; инструкторская и судейская практика.

К основным **формам теоретической подготовки** относятся:

- специальные теоретические занятия;
- теоретико-методическое совершенствование в ходе учебно – тренировочного процесса;
- самостоятельная работа.

Основной **формой проведения практических занятий** является учебно – тренировочное занятие, а средством – физические упражнения (наряду с наглядными, словесными; гигиеническими навыками). Данный вид занятий включает контрольно – переводные нормативы. Переход воспитанника из одной группы в другую возможен при соблюдении требований к уровню подготовленности воспитанников для комплектования групп.

Педагогические работники вправе разрабатывать авторские образовательные программы и адаптированные образовательные программы по плаванию на основе типовых, реализовывать их, после утверждения



Педагогическим советом школы.

#### 4. Кадровое обеспечение

В спортивной школе в течение учебного года поддерживался здоровый морально-психологический климат. Основным ресурсом школы является кадровый потенциал.

Педагогический коллектив отличается стабильностью кадров, у большинства тренеров – преподавателей педагогический стаж свыше 10 лет.

Согласно штатному расписанию в ДЮСШ № 1 работает 14 сотрудников, из них штатных сотрудников – 7 человек, совместителей – 7 человек.

Кадровое обеспечение учреждения осуществлено в полном объеме, вакансии по замещению штатных должностей отсутствуют. Кадровый состав ДЮСШ № 1 сформирован гласно штатному расписанию, должностными инструкциями и в соответствии с кадровой стратегией и политикой администрации учреждения.

Административный персонал – 9 чел.

Педагогический персонал – 14 чел

Обслуживающий персонал – 18 чел.

##### **Квалификационная категория педагогических работников:**

Высшая – 2 чел., первая – 8 чел., без категории 4 чел.

**Образование:** высшее – 11 чел., неполное высшее – 1 чел., среднее специальное – 2 чел.

«Отличник физической культуры и спорта» награждены – 4 человека.

#### 5. Учебно - методическое и психологическое сопровождение образовательного процесса

Основное направление методической работы в МАОУДО «ДЮСШ № 1 г.Благовещенска» непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- обеспечение тренеров типовыми программами, оказание методической помощи в создании адаптированной программы для конкретной группы обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

**Цель** методической работы спортивной школы – повышение качества образования обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

##### **Основные направления методической деятельности:**

- кадровое обеспечение;

- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно – методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, открытых уроков, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Организация и содержание **психологической работы** осуществляется в соответствии со специализацией школы, подразумевающей специфику педагогической, образовательной и спортивной деятельности коллектива.

Психологическая подготовка спортсменов состоит из общепсихологической (круглогодичной), психологической подготовки к соревнованиям и управления нервно-психическим восстановлением спортсменов.

Общая психологическая подготовка предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие спортивного интеллекта, специализированных психомоторных качеств.

В ходе подготовки к соревнованиям формируется психическая боевая готовность спортсмена к выступлению, уверенность в своих силах, стремление к обязательной победе, устойчивость к влиянию внутренних и внешних помех, способность произвольно управлять действиями, эмоциями и поведением, умение эффективно выполнять во время выступления действия и движения, необходимые для победы.

Нервно-психическое восстановление осуществляется с помощью словесных воздействий, отдыха, переключения на другие виды деятельности и прочих средств. С этой целью также используются: рациональное сочетание средств ОФП в режиме дня, культурный отдых и развлечения, система аутогенных воздействий.

## **6. Система взаимодействия с родителями.**

Взаимодействие спортивной школы с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

Образовательный процесс и воспитательная работа в спортивной школе не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие спортивной школы и семьи предполагает установление

заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

Поэтому семья признается равноценным партнером детской спортивной школы в деле развития ребенка.

Основной составляющей взаимодействия с семьей являются: психолого-педагогическое просвещение родителей, включение родителей в различные виды деятельности.

Для многих тренеров-преподавателей сотрудничество с родителями – это реальная необходимость. Родители выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру.

Педагогами ДЮСШ № 1 учитывается тот факт, что именно родители могут сыграть активную роль, как в создании общественной поддержки, так и финансовой поддержки образовательно-воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания. Одна из задач деятельности ДЮСШ – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, и успешности спортивной школы.

## **7. Воспитательная работа**

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- Социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.

- Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.

- Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности.

- Увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.

- Сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.

- Формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

- Обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, ученические коллективы, государственные и общественные организации и структуры, ветераны спорта и труда. Реализация воспитательных задач обеспечивается в ходе учебно-тренировочного процесса, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований, слетов и пр.

В ежегодный план воспитательной работы школы включены и выполняются тренерами-преподавателями следующие пункты:

- 1) связь с учителями общеобразовательных школ;
- 2) проведение бесед в группах о вреде курения, алкоголя, наркотиков, личные беседы с учащимися и родителями;
- 3) во время летней оздоровительной кампании регулярное посещение лекций работников городского наркологического диспансера, просмотр видеоматериалов;
- 4) работа с подростками, относящимися к «группе риска», оказание им поддержки на основе индивидуального подхода к ним.

В школе разработан и выполняется в полном объеме план мероприятий по участию во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

Все соревнования и матчевые встречи, проводимые в г. Благовещенске очень активно посещаются родителями учащихся, которые болеют за своих детей и за команду. Наши выпускники постоянно общаются с учащимися.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду города, области, ДФО.

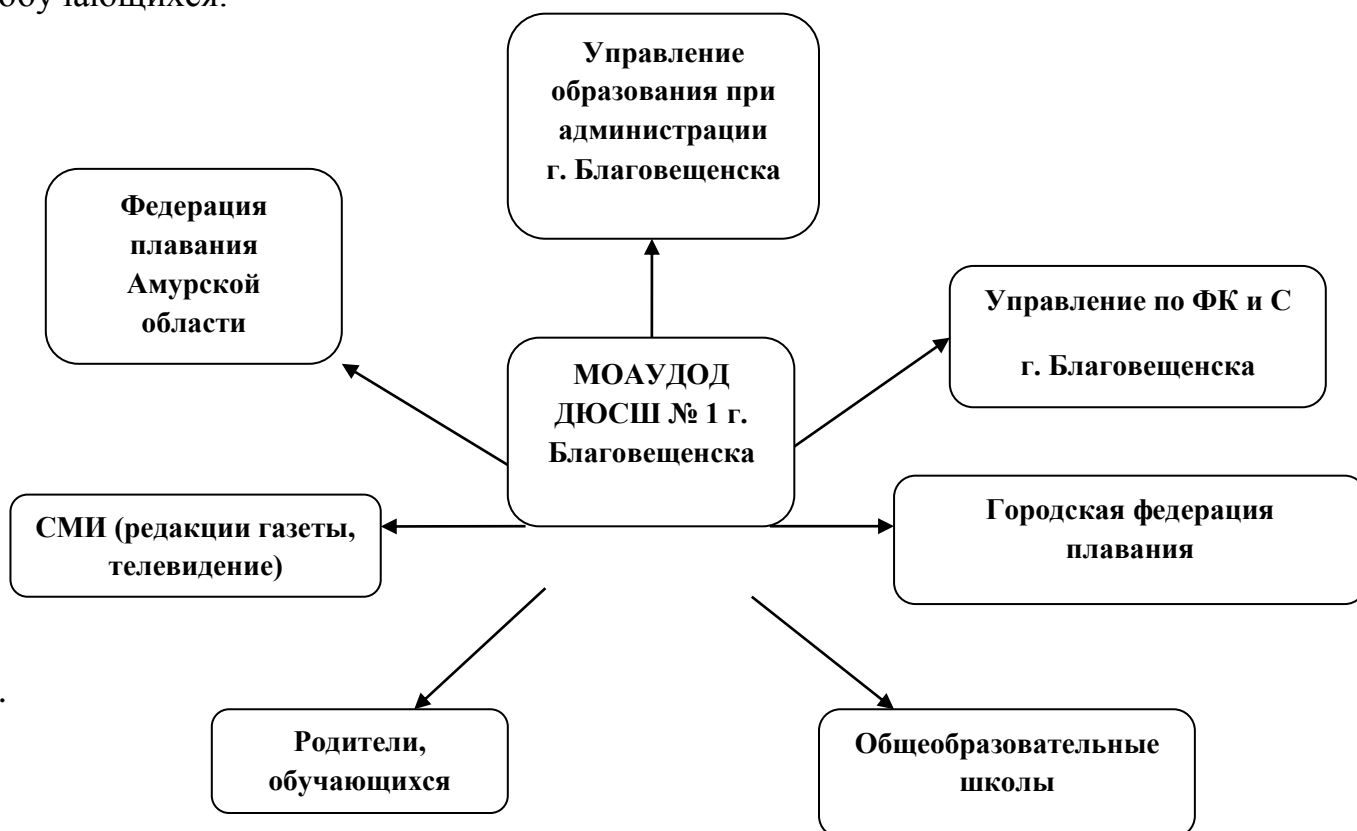
## **8. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Одной из концептуальных основ деятельности спортивной школы является сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения. Зачисление в группы начальной подготовки осуществляется по медицинским показаниям, в течение года осуществляется контроль за наличием медицинского допуска к занятиям в группах. Учебно-тренировочный процесс сопровождается медико-профилактическим наблюдением, врачебным контролем и медицинским обследованием спортсменов. За период 2014-2015 медицинский осмотр во врачебно-физкультурном диспансере прошли 350 обучающихся из учебно-тренировочных и групп 2-3 года начальной подготовки по утвержденному

графику. Тренерами-преподавателями ДЮСШ № 1 за период 2014-2015 г.г. проведены беседы на темы: «Оказание первой помощи», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика токсикомании, наркомании», «Профилактика травматизма», «Личная гигиена, спортивный режим», «Правила дорожного движения».

## 9. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

МАОУДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска» работает в тесном контакте с общеобразовательными учреждениями города, что в свою очередь способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни, способствует становлению духовного и нравственного воспитания обучающихся.



### ОЦЕНИВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И «МОДЕЛИ» ВЫПУСКНИКА МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска»

При оценке спортивных возможностей мы ориентируемся на три ключевых момента:

- состав способностей к определенному виду спорта;
- объективная и более ранняя оценка у каждого человека этих способностей с целью прогнозирования особенностей хода его дальнейшего совершенствования;
- пути формирования этих способностей, если они недостаточно развиты, или способы их компенсации в случае их низкого уровня.

Если индивидуальная одаренность спортсмена – достаточно консервативный фактор,

поскольку в его основе лежат природные задатки, то степень подготовленности к спортивному достижению – динамический фактор.

Отсюда решающее значение, определяющее достижение высоких результатов, имеет целенаправленная подготовка спортсмена. Направленно воздействуя на природные задатки, тренер добивается необходимого развития способностей спортсмена, обеспечивающих прогресс в определенном виде спорта. При этом главным условием является большая самоотдача спортсмена, выраженная в целеустремленной тренировке и достижении главной и промежуточных целей.

В настоящее время тренировочные нагрузки и общие затраты времени в процессе подготовки спортсмена достигают значительных величин. Все это предъявляет высокие требования к психическим качествам и свойствам личности спортсмена. Только высокомотивированный на достижения спортсмен может выдержать большие нагрузки при высокой самоотдаче и требовательности к себе.

«Модель» выпускника складывается из описания пяти основных потенциалов личности ребенка: духовного, познавательного, нравственного, коммуникативного и физического. «Модель» выпускника ДЮСШ подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Основу «модели» выпускника спортивной школы составляет система отношений личности к таким ценностям, как Человек, Труд, Общество, Знание, Природа, Мир и имеет следующие ориентиры:

- во-первых, личность воспитанника выполняет интегрирующую роль в ДЮСШ (всестороннее развитие, выявление спортивных способностей и одарённости, их развитие);
- во-вторых, является основой для разработки целевых программ, проектов, с учетом спортивно-образовательного процесса МАОУДО «ДЮСШ № 1 г.Благовещенска» ;
- в-третьих, модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, отражающую результативность спортивно-воспитательной среды .

Директор МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска»

\_\_\_\_\_ В.А. Левицкий