

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа № 1 г. Благовещенска»

Согласовано  
Начальник управления об-  
разования администрации  
г. Благовещенска  
Э.Б. Поцелуева  
« 17 » 04 2019 г.



Директор  
МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска»  
Н.Л. Болдырева

« 05 » 04 2019 г.

ПРОГРАММА РАБОТЫ  
ЛЕТНЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«РАДУЖНЫЙ ИЮНЬ»

Благовещенск 2019

## Содержание программы

Паспорт программы.....	3
Аннотация .....	6
Пояснительная записка.....	7
Цель, задачи и принципы программы.....	9
Основные виды деятельности программы.....	10
Содержание программы.....	15
Этапы реализации программы.....	17
Ожидаемые результаты.	
Критерии эффективности программы.....	18
Режим дня и план предполагаемых мероприятий.....	20
Список используемой литературы.....	22
Приложения	

## Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа летней профильной смены с дневным пребыванием детей «Радужный июнь» на базе МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска»
2.	Исполнители программы	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1 г. Благовещенска»
3.	Количество участников профильной смены	70 человек
4.	Ф.И.О. разработчика с указанием занимаемой должности	Голубева Светлана Александровна – методист МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска»
5.	Контактный телефон, электронный адрес	8 (4162) 660-881 wwsatr@gmail.com
6.	Ф.И.О. руководителя организации	Болдырева Нелли Леонидовна – директор МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска»
7.	Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон РФ «Об образовании».</li> <li>• Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.</li> <li>• Конституция РФ.</li> <li>• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</li> <li>• Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27декабря 2013 года № 73 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155 - 13» (извлечения).</li> <li>• Приложение к приказу Минобразования РФ № 2688 от 13.07.2001 г. «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (с изменениями от 28.06.2002г).</li> </ul>
8.	Обоснование актуальности	Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- потребностью в оздоровлении детей в период летних каникул;</li> <li>- актуальностью задач гражданского воспитания;</li> <li>- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников;</li> <li>- потребностью в формировании социокультурной направленности детей.</li> </ul>
9.	Цель программы	Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание гражданина, интеллектуальное развитие.
10.	Реализуемые направления	спортивно-оздоровительное, социально-педагогическое, гражданско-патриотическое, краеведческое, художественно-творческое.
11.	Характеристика целевой группы	Дети 7-12 лет, проживающие в г. Благовещенске и Амурской области
12.	Сроки проведения, количество смен	<b>1 смена:</b> 17.06.2019 г. - 28.06.2019 г. (10 дней) 1 отряд – 20 человек 7-9 лет; 2 отряд – 20 человек 10-12 лет. <b>2 смена:</b> 01.07 2019 г. - 12.07.2019 г. (10 дней) 2 отряда (малый бассейн) – 30 человек 7-9 лет.
13.	Оценка эффективности	<p>Результаты анкетирования «Чего я ожидаю от лагеря» и «Что я получил за время пребывания в лагере».</p> <p>Результаты спортивных достижений относительно физических возможностей.</p> <p>Результаты проведения мероприятий, конкурсов, викторин.</p>
14.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее оздоровление детей,</li> <li>- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний и умений, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> <li>- дети узнают правила безопасного поведения на воде, что актуально в период каникул;</li> <li>- проведение экскурсий помогут детям вобрать новые знания о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей Родине.</li> </ul> <p>Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии</p>

		детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки
--	--	---

## Аннотация

Данная программа является основой организации оздоровительного отдыха и занятости детей, рассчитана на детей с 7 до 12 лет на период летних каникул. Важным критерием для МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска» в организации данного лагеря является популяризация физической культуры и спорта в период летних каникул, а также укрепление здоровья и повышение социокультурной направленности детей.

Разработка данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- потребностью в оздоровлении детей в период летних каникул;
- актуальностью задач гражданского воспитания;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников;
- потребностью в формировании социокультурной направленности детей.

## Пояснительная записка

Профильная смена «Радужный июнь» является одним из направлений комплексной программы МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска» «Лето твоих возможностей».

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

В настоящее время возросла умственная нагрузка в школе, наблюдается малая двигательная активность учащихся, и в связи с этим, возникает опасность развития сердечно - сосудистых, нервно - психических заболеваний в детском и юношеском возрасте. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции помогает выполнить летний лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная спортивно - оздоровительная и досуговая деятельность, которая дает ребенку возможность раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Деятельность детей, участвующих в нашей программе призвана обеспечить сохранение и укрепление здоровья ребенка, повышение его общей физической подготовленности. Занятия в бассейне помогают не только физически развиваться ребенку, но и способствуют внутренней гармонии и умиротворению. Рационально организованная двигательная активность несет в себе огромный потенциал оздоровительных влияний.

Летний лагерь сегодня – это не только оздоровление, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации ребенка с учетом реалий современной жизни.

Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного

общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

В современной системе воспитательной работы, которую можно рассматривать как систему социального становления личности, все большее место отводится активным приёмам и средствам воспитания.

Мы считаем, что грамотное сочетание физических нагрузок и культурно-досуговой деятельности, как нельзя лучше научат и воспитают ребят.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа «Детско-юношеской спортивной школы № 1 г. Благовещенска»

## **Цель, задачи и принципы программы**

### **Цель:**

развивать личность ребенка, через укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.

### **Задачи:**

1. Организация разнообразной досуговой деятельности в условиях временного коллектива.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении профильной смены:**

1. Безусловная безопасность всех мероприятий.
2. Учет особенностей каждой личности.
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками смены.
4. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
5. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками смены.
6. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
7. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника профильной смены высказать свое мнение о прошедшем дне.

## Основные виды деятельности программы

### *Физкультурно – оздоровительное направление*

*Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:*

- Обучение детей элементарным навыкам поведения на воде, обучение плаванию;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

*Основные формы организации:*

- Ежедневные занятия плаванием в малом бассейне;
- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Подвижные игры на свежем воздухе.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Ежедневные занятия плаванием проводятся в бассейне «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска» 2 раза в день. 45-минутные занятия в первой половине дня включают в себя обучение необходимым навыкам поведения на воде, основам техники плавания, формируют устойчивый интерес к занятиям спортом, занятия во второй половине дня предполагают эстафеты и игры на воде.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### *Эстетическое направление*

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать.

Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских лагерей.

*Задачи эстетической деятельности:*

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

*Основные формы проведения:*

- Посещение кинотеатров, музеев
- Экскурсии
- Разнообразные творческие конкурсы
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

### ***Художественно – творческая деятельность***

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

*Формы организации художественно-творческой деятельности:*

- Изобразительная деятельность (конкурс стенгазет и рисунков на асфальте «А в нашем лагере...»)
- Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы
- Творческие игры
- Праздники («Радужный июнь», «Минута славы» и др.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### ***Патриотическое направление***

*Задачи патриотической деятельности:*

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

*Основные формы работы:*

- Экскурсия по городу Благовещенску.
- Тематическая беседа «Памятные места города»

### ***Трудовая деятельность***

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

*Основные формы работы:*

- Бытовой самообслуживающий труд;

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей во время проведения профильной смены включает дежурство по столовой.

## ***Образовательная деятельность***

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

*Основные формы работы:*

- Экскурсии;
- Просмотр и обсуждение кино/мультфильмов.

## ***Досуговая деятельность***

*Задачи досуговой деятельности:*

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

*Виды досуговой деятельности:*

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

#### ***Организационно-педагогическая деятельность***

- комплектование штата профильной смены кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с тренерами-преподавателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

#### ***Кадровое обеспечение профильной смены***

- начальник профильной смены;
- тренер – преподаватель;
- вожатые.

## Содержание программы

Профильная лагерная смена с дневным пребыванием детей «Радужный июнь» проводится в рамках игры. В течение профильной смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают – маленькие весёлые капельки дождя, которые по замыслу игры в конце смены в лучах солнца превратятся в яркую радугу.

По окончании дня отряд (по результатам отрядной работы) будет получать лучики солнца. Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д.

Задача детей: накопить как можно больше веселых капелек и собрать все солнечные лучи. В последний день смены солнце сияет всеми лучами, веселые капельки дождя, собранные детьми, в его лучах образуют радугу.

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение профильной смены – 10 дней.

### Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отряде; - педагогические планерки.
Пошаговая диагностика	Оценка результатов мероприятий и дел лагеря предыдущего дня. Беседы на отрядном сборе.
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (Праздник на воде «Радужный июнь») Беседы в отряде. Оценка результатов мероприятий и дел профильной смены.

## Этапы реализации программы

### **I этап. Подготовительный -- апрель**

- проведение совещаний при директоре по подготовке «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска» к профильной смене «Радужный июнь»;
- издание приказа о проведении профильной смены;
- разработка программы деятельности в рамках профильной смены с дневным пребыванием детей «Радужный июнь»;
- подготовка методического материала для работников смены;
- составление необходимой документации. (план-сетка, инструктажи, программа учебно-тренировочного процесса, культурно-досуговой деятельности и др.)

### **II этап. Организационный – май**

- заключение договоров с родителями, заключение договоров со сторонними организациями по организации питания, предоставления транспортных и иных услуг;
- проведение родительского собрания с участниками профильной смены «Радужный июнь».

### **III этап. Практический – июнь**

- запуск программы «Радужный июнь»;
- реализация Программы

### **IV этап. Аналитический – июль**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска» по дальнейшей реализации Программы «Радужный июнь»;

## Ожидаемые результаты.

### Критерии эффективности программы.

#### *Ожидаемые результаты*

- Освоение основ техники по виду спорта плавание.
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физического и духовного здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

#### *Критерии эффективности реализации программы*

Чтобы оценить эффективность данной программы с участниками смены проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

**Мониторинг – карта-** форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня ребята заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. По итогам дня и недели педагоги ана-

лизируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **волна откровения**. Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведённых мероприятиях, жизни в лагере. Волна откровений постоянно работает, на него можно повесить листок с записью своего откровения или смайлик настроения.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на вечерних встречах (огоньках), где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

- Цветовая гама стикеров:
- - красный - «лидер-организатор»;
- - синий – «лидер – вдохновитель»;
- - зелёный – «активный участник»;
- - жёлтый – «исполнитель»
- Участникам, набравшим наибольшее количество определённого цвета, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. Участники, набравшие наибольшее количество стикеров разных цветов по итогам смены награждаются грамотами и дипломами.

## Режим дня и план предполагаемых мероприятий

### Режим дня

Время	Мероприятие
7.45-8.15	Сбор детей
8.15-8.20	Построение. Линейка. Инструктаж.
8.20-8.30	Зарядка
8.30-9.00	Завтрак
9.00-9.45	Отрядные дела
9.45-10.00	Подготовка к занятию
10.00-11.00	Учебно-тренировочный процесс. Обучение плаванию
11.00-12.30	Отрядные дела
12.30-13.00	Обед
13.00-13.45	Отрядные дела
13.45-14.00	Подготовка к занятию
14.00-15.00	Спортивные эстафеты, игры на воде.
15.00-15.15	Линейка, подведение итогов дня
15.15-15.30	Уборка игровых зон, сборы домой.
15.30-15.45	Уход домой

### План предполагаемых мероприятий

День	Мероприятие
День первый «Здравствуй, это я!»	Игра «Расскажи о себе» Оформление отрядных уголков Игры на сплочение и командообразование
День второй «День здоровья»	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» Игра «Счастливый случай» по ПДД
День третий «Планета – на которой мы живем»	Минутка здоровья. (Инструктаж по противопожарной безопасности) Игра «Час Земли»

<p>День четвертый «<b>День талантов</b>»</p>	<p>Минутка здоровья. (Инструктаж по предупреждению глазных заболеваний) «Минута славы» конкурс караоке по исполнению песен из мультфильмов. Викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех»</p>
<p>День пятый «<b>День весёлых испытаний</b>»</p>	<p>Минутка здоровья. (Инструктаж по предупреждению кишечных заболеваний) Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее» Мастер-класс по ДПИ</p>
<p>День шестой «<b>Россия моя</b>»</p>	<p>Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Экскурсия в краеведческий музей Конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу» Беседа «Символика Российской Федерации»</p>
<p>День седьмой «<b>Благовещенск – разноцветие огней</b>»</p>	<p>Минутка здоровья «Правильное питание» Автобусная экскурсия по г. Благовещенску Изготовление коллективной открытки с видом города</p>
<p>День восьмой «<b>День танца</b>»</p>	<p>Утренняя пятиминутка " Один дома" Подготовка танцевального проекта Работа творческих мастерских</p>
<p>День девятый «<b>В объективе мы!</b>»</p>	<p>Утренняя пятиминутка «Ролики, скейтборды и дорога» Беседа «Безопасность в доме» Фотографический коллаж «Наша смена»</p>
<p>День десятый «<b>Вот оно такое наше лето</b>»</p>	<p>Проведение праздника «Радужный июнь» на загородной базе «Надежда». Подведение итогов Вручение сертификатов участников</p>

### Список литературы:

1. Авдеева Н.И., Шумакова Н.Б. и др. Одарённый ребёнок в массовой школе. М. Просвещение, 2006г.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация работы вожатого, сценарии мероприятий. М., ВАКО, 2006г.
3. Афанасьев С. П, Коморин С.В. «Сто отрядных дел»- Кострома,2002 г
4. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. М., 1998г.
5. Афанасьев, С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, Коморин С.В. – Кострома: МЦ “Вариант”, 2000.
6. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России. Москва: Диалог культур. 2007.
7. Гинзбург Ф., Гинзбург Я. Детский оздоровительный лагерь. – Ростов-на-Дону, 2005
8. Григоренко Ю.А. Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детском оздоровительном лагере и школе. – М., 2002
9. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – Педагогическое общество России, 2002.
10. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно- правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях), Учитель, 2009г.
11. Ерёгина, С. Спортивная жизнь лагеря /С. Ерёгина // Народное образование.– 2004.–№ 3.
12. Ерёгина, С. Физическая культура в летнем оздоровительном и спортивном лагере / С. Ерёгина // Народное образование. – 2000. – № 4-5.
13. Ерёмкин А. Школа одарённости. Тайна рождения гениев. М., 2003г.
14. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одарённости. СПб, 2011г.

15. Кулаченко М.П. Учебник для водителя. – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
16. Пикулева Н.П., Коржова Н.Б. «Решаем и планируем вместе.» Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха М., 2001г

## Приложения

### **Документы, необходимые при поступлении в лагерь:**

- заявление о зачислении ребенка в лагерь;
- договор об оказании услуг;
- квитанция об оплате услуги;
- копия свидетельства о рождении;
- копия полиса медицинского страхования;
- справка медицинского учреждения, разрешающая несовершеннолетнему посещение лагеря.