

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА БЛАГОВЕЩЕНСКА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа № 1»
города Благовещенска

Принята на заседании
педагогического совета
от «12» апреля 2021г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО

«ДЮСШ № 1 г. Благовещенска»



Н.Л. Болдырева

2021г.

Приказ № 7/у от 20.04. 2021г.

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа

для организации летней профильной смены

с дневным пребыванием

«Радужный июль»

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Направленность: физкультурно-спортивная

Срок реализации: 10 дней

Составитель:

Скакун Елена Дмитриевна,

Методист МАОУ ДО

«ДЮСШ № 1 г. Благовещенска»

Благовещенск, 2021

Содержание

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.2. Содержание программы

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.3. Методические материалы

2.4. Форма аттестации

2.5. Оценочные материалы

Раздел №3. Концепция смены. Комплекс воспитательных и оздоровительных мероприятий за рамками плана.

3.1. План - сетка мероприятий летней профильной смены с дневным пребыванием детей «Радужный июль»

3.2. Требования по технике безопасности в процессе реализации программы

Список литературы

Приложения

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

Краткосрочная дополнительная программа летней профильной смены с дневным пребыванием детей «Радужный июль» на базе МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска» физкультурно-спортивной направленности разработана на основе нормативных документов:

1. Конституции РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

3. Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (последняя редакция);

5. Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 09.03.2021)

6. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

7. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015. № 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;

8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)

9. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

11. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 25 января 2021г. №ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» «Рекомендации по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии

2020/2021 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы»;

11. Постановления Правительства Амурской области от 19.05. 2010 г. № 252 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и молодежи в Амурской области»;

12. Устава Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1 города Благовещенска». Утверждённого Приказом Управления образования г. Благовещенска от 04 июля 2019г. № 433.

1.1. Пояснительная записка

Смена «Радужный июль» является дополнительной программой летней профильной смены с дневным пребыванием детей МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска». По своей направленности программа комплексная, объединяет разнообразные мероприятия оздоровления, отдыха и воспитания детей, объединённые одной концепцией «Радужный июль».

Деятельность детей призвана обеспечить сохранение и укрепление здоровья ребенка, повышение его общей физической подготовленности. Занятия в бассейне помогают не только физически развиваться ребенку, но и способствуют внутренней гармонии и умиротворению. Рационально организованная двигательная активность несет в себе огромный потенциал оздоровительных влияний.

Грамотное сочетание физических нагрузок и культурно-досуговой деятельности, как нельзя лучше научат и воспитают ребят, позволят сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

По продолжительности программа является краткосрочной, с обязательной организацией питания и реализуется в течение профильной смены - 10 дней (2 недели без учёта выходных дней).

Информация о направленности

Дополнительная программа имеет физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, туристическо-краеведческое направления.

В приоритете программы летней профильной смены с дневным пребыванием детей является физкультурно-спортивное направление.

Актуальность

Программа является основой организации оздоровительного отдыха и занятости детей. Разработка программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- потребностью в оздоровлении детей в период летних каникул;
- актуальностью задач физического воспитания учащихся;
- развитием интереса к активному здоровому образу жизни;
- повышением спроса родителей и детей на организованный, содержательный и разнообразный отдых школьников летом;
- потребностью в формировании социокультурной направленности детей.

Важным критерием в организации смен является популяризация физической культуры и спорта, а также укрепление здоровья детей и повышение их социокультурной направленности.

Отличительные особенности программы, новизна

МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска» обладает огромным потенциалом и способно обеспечить социализацию, адаптацию, развитие и оздоровление подрастающего поколения, выработку у него мотивации к активному и здоровому образу жизни.

При реализации программы тренерско - преподавательский состав педагогического коллектива, учитывая небольшую длительность смены и временный состав детского коллектива, использует методики, направленные на экспресс-обучение плаванию и на командное выполнение поставленных задач. Каждый день в бассейне проводятся 2 занятия по 45 минут (обучающая и игровая формы проведения занятий).

План мероприятий смены составлен с учётом летних температур воздуха. Утром планируются игры, мероприятия и экскурсии на воздухе, а к обеду и после него – занятия в бассейне,

Большое значение уделяется инструктажу по мерам безопасности в бассейне и соблюдению санитарно-гигиенических требований.

Спортивные упражнения во время многих мероприятий – это и удовольствие, и возможность проявить себя, и потребность растущего организма.

Программа предоставляет возможность проявить себя во многих направлениях деятельности. Летняя профильная смена - это не только

оздоровление, это еще возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Период каникул даёт возможность педагогам создать необходимые условия и благоприятный психологический климат для удовлетворения потребностей детей в свободном общении со сверстниками, самовыражения и самореализации личности ребенка в процессе взаимодействия и сотрудничества. Каникулы позволяют войти в самый непосредственный контакт с миром ребенка, и если не сформировать, то заложить в нем основы здоровой нравственности.

Умелое сочетание педагогического руководства и детской инициативы позволяет строить деятельность в период каникул на творческой основе, использовать новые формы работы с детьми.

Программа работы летней смены педагогически целесообразна, так как направлена на развитие личности ребенка, посредством включения в разнообразную деятельность. Грамотное сочетание физических нагрузок и культурно-досуговой деятельности, как нельзя лучше научат и воспитают ребят.

Содержание программы, её модульность, соответствует разновозрастному составу смены, реализация всех мероприятий осуществляется дифференцированно, учитываются потребности и индивидуальные особенности каждого ребёнка.

Программа летней профильной смены с дневным пребыванием детей «Радостный июль» полностью отвечает содержанию основных нормативных документов федерального и регионального уровня, регламентирующих сферы образования и воспитания РФ, организацию летней занятости и отдыха детей в летний период; санитарно-эпидемиологическим правилам, действующими на момент проведения смены; нормативам, учредительным документам учреждения.

Программа опирается на положительный опыт реализации предыдущих программ летних профильных смен с дневным пребыванием детей, учитывает профессиональный опыт тренерско-педагогического коллектива и продолжает традиции воспитательной работы учреждения.

Адресат программы

Возраст: 8-10 лет. Общая численность - 20 человек.

Объём и срок освоения программа – 70 часов. Программа реализуется в летнее каникулярное время - 1 смена 10 дней (2 недели без учёта выходных дней)

Форма обучения: очная

Формы и методы, используемые при реализации программы

- Практические и теоретические знания;
- Утренняя гимнастика (зарядка) различной тематики, сбалансированное питание, мероприятия на свежем воздухе;
- Ежедневные занятия плаванием в «малом» бассейне;
- Эстафеты, подвижные, спортивные игры на свежем воздухе;
- Посещение кинотеатров, музеев, экскурсии;
- Разнообразные творческие конкурсы, творческие мастерские;
- Изобразительная деятельность;
- Праздник - открытие смены, конкурсы, праздничное закрытие смены;
- Тематические беседы, ориентированные на формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, соблюдение правил дорожного движения, противопожарной безопасности;
- Просмотр и обсуждение кино (мульт) фильмов, опросы;
- Бытовой самообслуживающий труд;
- Ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- Организация здорового питания детей.

Особенности организации процесса реализации программы смены

Содержание программы соответствует целям и задачам, которые реализуются в течении дня, согласно теме дня, девизу, направлению.

Каждый день работы строится по циклограмме:

1. Спортивные мероприятия (тренировки, игры, состязания, эстафеты, квесты, прогулки и т.п.);
2. Творческие мероприятия (час творчества по виду деятельности, коллективное творческое дело, просмотр фильма, экскурсия);
3. Интеллектуальные мероприятия (беседы по темам безопасности, рассказ о волонтерском движении, о событиях Отечественной войны и т.п.)

Кроме данных направлений, ведётся работы по распорядку дня.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового и это стремление реализуется в других, чем на уроках, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Программой смены предусмотрено расширение знаний детей об окружающем мире, удовлетворение потребностей детей в реализации своих знаний и умений в условиях временного коллектива.

Место и сроки проведения

Место проведения: летняя профильная смена с дневным пребыванием детей организована на базе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска» Амурской области.

Программа дополнительного образования реализуется в объеме 70 часов.

2. Режим работы летнего лагеря с дневным пребыванием

Время	Мероприятие
7.45-8.05	Сбор детей
8.05-8.15	Построение. Линейка. Инструктаж.
8.15-8.30	Зарядка
8.30-9.00	Завтрак
9.00-9.45	Отрядные дела
9.45-10.00	Подготовка к занятию в бассейне
10.00-11.00	Учебно-тренировочный процесс. Обучение плаванию
11.00-12.30	Отрядные дела
12.30-13.00	Обед
13.00-13.30	Отрядные дела, уборка игровых зон
13.30-13.40	Подготовка к занятию в бассейне
13.40-14.40	Игры на воде. Эстафеты
14.40-14.50	Линейка, подведение итогов дня
14.50- 15.00	Сборы домой. Уход домой

Условия отдыха и занятости детей и подростков: ежедневное время пребывания детей в лагере с 08.00 до 15.00 часов.

Пребывание до 15.00 часов обусловлено особенностью занятий в бассейне (учитываются временные затраты на гигиенические процедуры до занятия и после него).

Питание двухразовое – завтрак и обед, согласно утверждённого меню. Предусмотрены: кислородные коктейли (сок), бутилированная вода.

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа – 45 минут. Занятия в бассейне проходят по 1 академическому часу: 1-ый час до обеда, 2-ой час после обеда.

Цель

Организация активного отдыха и оздоровление детей в летний период, развитие личности ребенка, через укрепление физического, психического и эмоционального здоровья, воспитание гражданина.

Задачи

1. Создание системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на активный отдых и физическое оздоровления детей с учетом здоровье сберегающих технологий в условиях временного коллектива.

2. Организация разнообразной досуговой деятельности через систему воспитательных мероприятий, направленных на получение положительного социального опыта.

3. Укрепление здоровья участников смены, формирование навыков здорового образа жизни, развитие практических навыков в направлении безопасности жизнедеятельности;

4. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности у детей.

5. Повышение мотивации детей к выбору поведения, не наносящего ущерба здоровью, к регулярным занятиям в физкультурно-спортивных клубах и физкультурно-оздоровительных объединениях по месту жительства;

6. Формирование у учащихся навыков живого межличностного и коллективного общения, развитие коммуникативных способностей и обучение эффективному взаимодействию с другими людьми, развитие организаторских и лидерских качеств.

7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, увеличение круга интересов и набора прикладных навыков.

8. Развитие и укрепление связей с учреждениями культуры и здравоохранения, различными организациями и т.п., с родителями (законными представителями) в каникулярный период в интересах организации летнего отдыха детей.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Обучение детей элементарным навыкам поведения на воде, обучение плаванию;

- Выработка и укрепление гигиенических навыков;

- Расширение знаний об охране здоровья.

Задачи эстетической деятельности:

- Формировать навыки культурного поведения и общения;

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;

- Прививать детям эстетический вкус.

Задачи художественно-творческой деятельности:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, творчеству;

- побуждать развитие креативности у детей.

Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к Родине, семье;

- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;

- формирование развитие дружеских отношений, национальной, религиозной терпимости;

- поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых, возрождение нравственных, духовных ценностей семьи.

Задачи трудовой деятельности:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;

- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;

- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;

- вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

1.2 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Форма промежуточной аттестации контроля
Модуль физкультурно-спортивной направленности			
1.	Занятия в бассейне (тренировочная форма)	10	Спортивный праздник «Марафон настоящих испытаний» Награждение за личные достижения участников смены
2.	Занятия в бассейне (игровая форма)	10	
3.	Спортивные разминки	2	
4.	Спортивные игры	7	
5.	Скалодром	1,5	
6.	Мастер-класс по скейтбордингу	1,5	
7.	Квест «Прятки в лабиринте»	1	
Всего		33	практика
Модуль художественно-творческой направленности			
1.	Отрядные дела на сплочение коллектива	2	Опрос Смайлик настроения
2.	Оформление отрядных уголков	2	Демонстрация результатов, конкурс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Форма промежуточной аттестации контроля
3.	Работа в творческих мастерских	4	Демонстрация результатов
4.	Мастер-классы	2	Демонстрация результатов
5.	Фотозона	1	Фото, Демонстрация результатов
Всего		11	практика
Модуль эстетической направленности			
1.	Посещение кинотеатра	2	Опрос, смайлик настроения
2.	Зооуголок «В гостях у Фунтика»	2	Опрос, смайлик настроения. смайлик успеха
Всего		4	теория
Модуль патриотической направленности			
1.	Встреча с представителями общественной организации «Мотопатриот»	2	Отрядное дело - конкурс рисунков «Нет войне»
2.	«Формула хороших дел» - «Я-волонтёр» (беседа – презентация городского корпуса добровольцев)	2	Беседа
3.	Экскурсия на прогулочном теплоходе «Амур-река пограничная»	2	Наблюдение, смайлик настроения
4.	Экскурсия в музей	2	Опрос
Всего		8	теория
Модуль трудовой направленности			
1.	Уборка зоны занятия - «Там где мы, всегда чисто»	2	Смайлик успеха
2.	Дежурства в столовой	2	Смайлик успеха
Всего		4	Практика

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Форма промежуточной аттестации контроля
Дополнительно - «Безопасная среда»			
1.	Термометрия	1	Журнал термометрии
2.	Инструктаж по мерам безопасности перед каждым мероприятием и занятием (по тематике и направленности)	1	Журнал инструктажа
3.	Беседа по профилактике заболеваний (инфекционных, кишечных) с медицинским работником	1	Беседа, опрос
4.	Беседа «Не спеши!» - по профилактике нарушения «Правил пешехода» (представители государственной инспекции безопасного движения)	1	Беседа, опрос,
5.	Клуб живого общения «Безопасность в социальной сети» (беседа с сотрудниками МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор»)	1	Беседа, опрос
6.	Гигиенически процедуры до и после занятий в бассейне, инструктаж по МБ	5	Беседа, Наблюдение Практический результат
Всего		10	Из них: 5 часов теория, 5 практика
ИТОГО: 70 часов, в т. ч. 53 часа - практика; 17 часов- теория			

Содержание учебного плана, творческое планирование

Модуль физкультурно-спортивной направленности

Разработан с учётом возрастных особенностей детей и не требует специальной подготовки. Включает в себя практические формы проведения занятий, время на инструктаж, включено в раздел безопасность. В ходе реализации мероприятий модуля дети приобретут практические навыки плавания - это первоочередная практическая задача модуля. Значение плавания неоспоримо для физического развития и оздоровления ребёнка, для формирования культуры здорового и активного образа жизни.

Занятия в бассейне (тренировочная форма) – 10 часов;

Занятия в бассейне (игровая форма) – 10 часов;

Игры на воде- «Стрелочка» -1 час; Игры на воде «Только мой стиль плавания»- шуточный конкурс – 1 час; Игры на воде «Морской бой» - 1 час; Водно-спортивные состязания на воде – 1 час; Водно-спортивные состязания на воде в игровой форме «Дельфинчик» - 1 час; Игры на воде «Мой фонтан»- 1 час; Игры на воде «Весёлая эстафета» - 1 час; Игры на воде «Повелитель брызг»- 1 час;

Спортивный праздник на воде «Марафон настоящих испытаний»- 2 часа.

Спортивные мероприятия: Спортивные разминки Утренняя зарядка «Делай как я!»- 2 часа; Скалодром «Радуга» - 1,5 часа; Мастер-класс по скейтбордингу «Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом очень дружим!»- 1,5 часа; Квест «Прятки в лабиринте» - 1, 5 часа; Мероприятие - «Игра принимает всех» - 1,5 часа; «Снайпер»- спортивное соревнование - самый меткий 1 час.

Модуль художественно-творческой направленности

Создаются условия для формирования интереса к познавательной, экспериментальной и интеллектуальной деятельности, Включает в себя практические формы проведения занятий Время на инструктаж (в части качающейся), включено в раздел безопасность. Разработан с учётом возрастных особенностей детей и не требует специальной подготовки. Отрядные дела на сплочение коллектива «Ты и Я – одна семья!»; Игры на знакомство и сплочение детей; отрядная визитка «Мы такие разные, но все мы очень классные!»– 2 часа; оформление отрядных уголков - 2 часа; работа в творческих мастерских- 4 часа: творческое занятие – «Своими руками» превращаем камни в произведения искусства; «Цветы памяти» - конкурс рисунков - «Нет войне»; АРТ - Студия «Гулливер»- «Портрет во весь рост»; соревнования между отрядами «Маска клоуна» (аквагримм); открытки - «Спасибо за смену»: мастер-классы - «Это мы»- цветной переполох; художественная аллея на асфальте – 2 часа: «Дизайн малой Олимпийской медали»- изготовление медалей для победителей и участников соревнований; Фотозона – ФОТО – коллаж «Мы такие разные» - 1 час; «Дружеский шарж»; «Сюрприз родителям»; «Лучики радуги»- подведение итогов в отрядах. «СПАСИБО, новый друг!». Торжественное закрытие летней профильной смены Фестиваль «Яркая радуга». Награждение победителей спортивных состязаний и конкурсов, вручение свидетельств и фотографий. В данный модуль включены мероприятия, позволяющие варьировать и учитывать погодным условиям (высокие температуры воздуха, осадки т.п.)

Модуль эстетической направленности

Нацелен на развитие, закрепление и дальнейшее формирование позитивной социальной оценки окружающей нас среды (чистоты речи, культуры языка, явлений и процессов в обществе, интереса к изучению природы и животного мира). Время на инструктаж (в части качающейся), включено в раздел безопасность. Разработан с учётом возрастных особенностей детей и не требует специальной подготовки. Посещение кинотеатра «Сinema!, Сinema! От тебя мы без ума»- 2 часа; Зооуголок «В гостях у Фунтика»- Клуб «Аллур» 2 часа.

Модуль патриотической направленности

Данный модуль имеет важное значение для формирования гордости за нашу страну, понимания преемственности поколений и закладывает основы здоровой нравственности. Встреча с представителями общественной организации «Мотопатриот»- 2 часа; «Формула хороших дел» - «Я - волонтер» (беседа – презентация городского корпуса добровольцев) - 2 часа; экскурсия на прогулочном теплоходе «Амур-река пограничная» - 2 часа; Экскурсия в музей- 2 часа.

Модуль трудовой направленности

Воспитывать самостоятельность при выполнении работ, аккуратность и усидчивость, уважение к ручному труду и труду других людей. Уборка зоны занятия - «Там где мы, всегда чисто»- 2 часа; дежурства в столовой – 2 часа. Практические навыки бытового обслуживания приобретаются и во время гигиенических процедур и во время творческих мастерских (кроить, шить и т.д.).

Безопасная среда

Термометрия -1 час; инструктаж по мерам безопасности перед каждым мероприятием и занятием (по тематике и направленности) - 1 час; беседа по профилактике заболеваний (инфекционных, кишечных) с медицинским работником – 1 час; беседа «Не спеши!» - по профилактике нарушения «Правил пешехода» (представители государственной инспекции безопасного движения) – 1 час; Клуб живого общения «Безопасность в социальной сети» (беседа с сотрудниками МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор») – 1 час; Гигиенически процедуры до и после занятий в бассейне, инструктаж по МБ – 5 часов за смену.

1.3. Планируемый результат

Программа реализуется посредством создание ситуации успеха для каждого участника смены, воспитания творческих качеств и развитие нравственного потенциала:

- создана система практических занятий и воспитательных мероприятий, способствующих укреплению и развитию физического, психического здоровья участников смены, навыков конструктивного общения в коллективе, творческой деятельности и познавательного интереса;

- социальный эффект данной программы выражен в сформированных навыках плавания, в положительном отношении к здоровому образу жизни, в позитивном опыте в различных видах деятельности, в развитии креативных качеств, интеллектуальных способностей и коммуникации детей,

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график общеразвивающей программы

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов (акад. часы)	Наименование темы	Место проведения	Форма контроля
1.	05.07. 2021	07.45-08.05	Общий сбор. Открытие смены	0, 5	Общий сбор	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение опрос термометрия
2.		09.00-09.45	Отрядное дело КТД	1	« Ты и Я – одна семья!». Игры на знакомство и сплочение детей	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	опрос, наблюдение
3.		10.00-11.00	Учебно - тренировочный процесс	1	Обучение плаванию.	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	наблюдение
4.		11.00-12.30	Отрядное дело КТД	1,5	«Мы такие разные, но все мы очень классные!»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение, демонстрация результата
5.		13.00-13.30	Отрядное дело КТД	0,5	Отрядное дело - оформление уголков отряда	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	демонстрация результата

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов (акад. часы)	Наименование темы	Место проведения	Форма контроля
6.		13.40-14.40	Тренировочный процесс в игровой форме	1	Игры на воде - «Стрелочка»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	наблюдение, демонстрация опыта
7.	06.07. 2021	09.00-09.45	Отрядное дело КТД	1	«Это мы»-цветной переполох-художественная аллея на асфальте	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	творческая работа, демонстрация результата
8.		10.00-11.00	Учебно - тренировочный процесс	1	Обучение плаванию. Обучение плаванию	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	наблюдение
9.		11.00-12.30	Отрядное дело КТД	1,5	Спортивно-развлекательно мероприятие- «Игра принимает всех»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска». стадион	наблюдение, демонстрация опыта
10.		13.00-13.30	Отрядное дело КТД	1	ФОТО – коллаж «Мы такие разные»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска».	творческая работа, демонстрация результата
11.		13.40-14.40	Тренировочный процесс в игровой форме	1	Игры на воде «Мой фонтан»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	наблюдение, демонстрация результата
12.	07.07. 2021	09.00-09.20	Отрядное дело беседа	0,3	«В здоровом теле-здоровый дух» - круговая беседа по профилактике инфекционных заболеваний	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска».	опрос
13.		10.00-11.00	Отрядное дело Выездное мероприятие- игра	1	Квест «Прятки в лабиринте»	Развлекательный центр, Выезд на автобусе	опрос демонстрация результата
14.		11.30-12.30	Учебно - тренировочный процесс	1	Обучение плаванию.	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	наблюдение, демонстрация результата
15.		13.00-13.30	Отрядное дело КТД	1,5	Своими руками»-превращаем	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	творческая работа, демонстрация

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов (акад. часы)	Наименование темы	Место проведения	Форма контроля
					камни в произведения искусства;		результата
16.		13.40-14.40	Тренировочный процесс в игровой форме	1	«Только мой стиль плавания»- шуточный конкурс	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	наблюдение, демонстрация результата
17.	08.07. 2021	09.00-09.45	Отрядное дело Спортивная игра	1	«Снайпер». Спортивное соревнование - самый меткий	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	конкурс, демонстрация результата
18.		10.00-11.00	Учебно - тренировочный процесс	1	Обучение плаванию.	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	наблюдение, демонстрация результата
19.		11.00-12.30	Отрядное дело КТД беседа	1,5	Отрядное дело – «Оружие Победы»- встреча с представителями общественной организации «Мотопатриот»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	выставка, опрос
20.		13.00-13.30	Отрядное дело КТД мастерская	0,5	Отрядное дело «Цветы памяти» - конкурс рисунков - «Нет войне»;	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	конкурс, демонстрация результата
21.		13.40-14.40	Тренировочный процесс в игровой форме	1	Игры на воде «Морской бой»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	наблюдение, демонстрация результата
22.	09.07. 2021	09.00-09.30	Отрядное дело КТД беседа	0,5	«Не спеши!» - беседа по профилактике нарушения «Правил пешехода» (представители государственной инспекции безопасного движения)	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	опрос

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов (акад. часы)	Наименование темы	Место проведения	Форма контроля
23.		10.00-11.00	Практическое занятие	1	Коллективное посещение кинотеатра «Сinema!, Сinema! От тебя мы без ума»	Кинотеатр «Мир кино Благовещенск»	опрос
24.		11.30-12.30	Учебно - тренировочный процесс	1	Обучение плаванию.	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	наблюдение, демонстрация результата
25.		13.00-13.30	Отрядное дело КТД		АРТ - Студия «Гулливвер» «Портрет во весь рост».	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	демонстрация результата
26.		13.40-14.40	Тренировочный процесс в игровой форме	1	Водно-спортивные состязания на воде	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	наблюдение, демонстрация результата
27.	12.07. 2021	09.00-09.30	Отрядное дело КТД беседа	0,5	Отрядное дело - «Формула хороших дел» - беседа-презентация городского корпуса добровольцев	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	опрос
28.		10.00-11.00	Практическое занятие	1	Коллективное посещение Скалодрома «Радуга»	Скалодром «Радуга» ,г. Благовещенск, Кузнечная, дом 1	наблюдение, демонстрация результата
29.		13.00-13.30	Отрядное дело КТД	1	Соревнования между отрядами «Маска клоуна» (аквагримм)	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение, демонстрация результата
30.		13.40-14.40	Тренировочный процесс в игровой форме	1	Водно-спортивные состязания на воде «Дельфинчик»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	наблюдение, демонстрация результата
31.	13.07. 2021	09.00-09.45	Отрядное дело КТД	1	. Отрядное дело - «Дизайн малой Олимпийской медали»-	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Конкурс

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов (акад. часы)	Наименование темы	Место проведения	Форма контроля
					изготовление медалей для победителей и участников соревнований		
32.		10.00-11.00	Учебно - тренировочный процесс	1	Обучение плаванию.	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	наблюдение, демонстрация опыта
33.		11.00-12.30	Практическое занятие	1,5	Мастер класс по скейтбродингу «Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом очень дружим!»	городок для занятий скейтбордом, ОКЦ	демонстрация опыта
34.		13.00-13.30	Отрядное дело КТД мастерская	0,3	Отрядное дело «Дружеский шарж»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	демонстрация результата
35.		13.40-14.40	Тренировочный процесс в игровой форме	1	Игры на воде «Мой фонтан»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	наблюдение, демонстрация опыта
36.	14.07. 2021	09.30-11.20	Отрядное дело КТД Практическое занятие	1,5	Выездная экскурсия в зооуголок «В гостях у Фунтика».	Клуб «Аллюр»	опрос
37.		11.30-12.30	Учебно - тренировочный процесс	1	Обучение плаванию.	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение, демонстрация опыта
38.		13.00-13.30	Отрядное дело КТД беседа	0,5	Клуб живого общения «Безопасность в социальной сети»;	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска», МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор»	опрос
39.		13.40-14.40	Тренировочный процесс в игровой форме	1	Игры на воде «Весёлая эстафета»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	наблюдение, демонстрация опыта
40.	15.07. 2021	09.00-11.30	Экскурсия	1,5	Экскурсия в «Перевернутый дом». или Экскурсия на	Городской парк	опрос

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов (акад. часы)	Наименование темы	Место проведения	Форма контроля
					прогулочном катере по р. Амур « Амур - река пограничная»		
41.		13.00-13.30	Отрядное дело КТД мастерская	0,5	Отрядное дело – «Сюрприз родителям»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение, демонстрация результата
42.		13.40-14.40	Тренировочный процесс в игровой форме		Игры на воде «Повелитель брызг»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	наблюдение, демонстрация опыта
43.	16.07. 2021	09.00-09.45	Отрядное дело КТД	1	Отрядное дело - Открытки - «Спасибо за смену»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	анализ, демонстрация результата
44.		10.00-11.30	Спортивный праздник на воде-конкурс	1,5	«Марафон настоящих испытаний»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	анализ, демонстрация результата
45.		11.30-12.30	Отрядное дело КТД	1	«Лучики радуги». Подведение итогов в отрядах. «СПАСИБО, новый друг!»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	анализ, демонстрация результата
46.		13.00-14.30	Торжественное закрытие летней профильной смены	1,5	Фестиваль «Яркая радуга». Награждение победителей спортивных состязаний и конкурсов, вручение свидетельств и фотографий	МАОУ ДО «ДЮСШ №1	фото демонстрация результата

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы летней профильной смены с дневным пребыванием детей с целью организации летнего отдыха детей «Радужный июль» используется помещение, которое соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для успешного выполнения программы имеется:

Помещение для проведения занятий на воде - «малый» бассейн, залы для проведения спортивных тренировок и творческих мастерских; для проведения занятий по физической культуре, спортивных соревнований - спортивные сооружения и площадки МАОУ «Школы № 5 г. Благовещенска; пассажирский автобус для выездных экскурсий (по договору оказания услуг), спортивный инвентарь, информационные стенды, канцелярские принадлежности, материалы для творчества, интеллектуальные, развивающие игры, наградной и сувенирный материал,

Кадровое обеспечение программы летней профильной смены с дневным пребыванием детей «Радужный июль»:

- руководитель лагеря
- тренер-преподаватель
- инструктор по физической культуре
- вожатый
- медицинский работник
- технический персонал.

Подбор руководителя лагеря, тренера-преподавателя, инструктора по физической культуре, вожатого проводит администрация МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска». Руководитель лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни учащихся, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Тренер-преподаватель и инструктор по физической культуре проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Вожатый организует воспитательную работу, отвечает за жизнь и безопасность ее

участников. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием в смене, проводит мониторинг здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются руководителем лагеря. Руководитель и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся инструктажи по охране жизни здоровья и мероприятий по профилактике детского травматизма.

- проводятся ежедневные планерки руководителя лагеря, тренерско-преподавательского персонала;

- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

- проводятся анкетирование и тестирование детей на различных этапах смены («Радуга настроения»);

Сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тематических мероприятий и т. д.;

Прогноз возможных факторов риска и негативных последствий

Фактор риска	Меры профилактики
Природно-климатический (осадки, низкая температура воздуха)	Замена места проведения занятия; Альтернативные (резервные мероприятия) - использование зала для тренировки в помещении учреждения; Изменение расписания дня – смещение занятий в бассейне с временем отрядных дел; Инструктаж о правилах поведения (одежда по погодным условиям)
Недостаточный опыт работы вожатого	Оказание педагогической и методической помощи со стороны директора, начальника лагеря, опытных тренеров-педагогов, инструкторов по физической культуре.

Фактор риска	Меры профилактики
Проблемы в работе вожатого (по организации взаимодействия с отрядами)	Дополнительная работа по сюжетной линии смены; Организация обратной связи с родителями; Корректировка плана работы в отряде; Индивидуальные беседы; Организация методической и организационной поддержки и помощи в работе с детьми
Повышенная конфликтность между детьми	Игры и упражнения на сплочение временного коллектива; Индивидуальные беседы и разъяснительная работа с целью устранения конфликтных ситуаций; Игры и упражнения на снятие эмоционального напряжения
Временная нетрудоспособность персонала смены, задействованного в реализации проекта	Заключение срочных договоров с другими сотрудниками на время проведения смены, отзыв сотрудника из очередного отпуска
Недостаточный объём финансирования	Частичная замена выездных мероприятий, мероприятиями, проводимых непосредственно в учреждении
Отказ организаций - партнёров от своих договорных обязательств	Поиск альтернативных партнёров; Заключение новых договоров; Корректировка плана-сетки мероприятий, без изменения общей программы смены.
Ухудшение эпидемиологической обстановки	Следование всем рекомендациям уполномоченных органов; Выполнение условий договоров по организации и проведению смены со стороны всех участников.

2.3. Методические материалы

Организационные мероприятия включают разработку следующих документов:

- программы работы летней профильной смены с дневным пребыванием детей, планов работы педагогического состава смены, плана-сетки мероприятий, методического материала в соответствии с программой смены;

- положения об организации летней профильной смены с дневным пребыванием детей;

- заключение договоров с родителями, заключение договоров предоставления транспортных и иных услуг, договора по организации питания участников летней профильной смены;

- приказ о проведении профильной смены с дневным пребыванием детей;

- правил внутреннего трудового распорядка летней смены с дневным пребыванием детей;

- должностных инструкций работников смены;

- журналов учёта проведения инструктажа, учёта изменения температуры тела всех участников смены;

Кроме этого:

- проведение родительского собрания с участниками летней профильной смены с дневным пребыванием детей «Радужный июль»

- подготовка реквизита для проведения мероприятий смены;

Реализация программы смены осуществляется в форме практических занятий с использованием различных методов обучения, развития и воспитания.

Методы обучения:

- по источнику получения знаний - словесный, наглядный, практический,;

- по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый;

Методы воспитания: мотивация, убеждение, стимулирование, поощрение.

На занятиях используются:

- экипировка, инвентарь для тренировок в бассейне и др.

- педагогические технологии:

здоровье сберегающие технологии. Посещение бассейна, соревнования, в том числе и в игровой форме;

коллективно-групповая. Участие в мероприятиях, где дети учатся

сплочённой работе в коллективе, планируют свою деятельность, за счёт этого создаётся психологический комфорт в коллективе;

лично-ориентированная. Дети принимают участие в организации и проведении мероприятий и соревнований, что воспитывает их ответственность, дисциплинированность и умение отвечать за свои поступки. Это способствует проявлению самостоятельности и развитию творческих способностей детей.

Формы организации занятий: практическое занятие в бассейне, игры в бассейне и на свежем воздухе, творческие мастерские.

2.4. Форма аттестации

На основании ожидаемых результатов осуществляется оценка их достижения, осуществляемая путем анализа данных по критериям и показателям эффективности реализации программы.

Для определения результативности освоения программы и отражения достижений детей используются следующие формы аттестации:

- демонстрация опыта (ежедневно в ходе практических занятий по плаванию);
- опрос:
- фоторепортаж (фотографии размещаются на официальной странице сети Инстаграм [bassein_nadezda](#));
- наблюдение.

Формы предъявления и демонстрации результатов:

- демонстрация практических навыков по плаванию участников летней смены осуществляется в игровой форме («Праздник на воде «Радужный июль» в бассейне);
- выставка творческих работ происходит по завершению темы занятия (демонстрация рисунка и т.д.);

Данные методики позволяют понять межличностные отношения, эмоциональный климат в детском коллективе, отношения детей к событиям смены. Кроме того, на смене заполняется «Радуга настроения».

- викторина; конкурсы (праздник закрытия смены)

Формы отслеживания и фиксации результатов:

- свидетельство участника смены;
- грамота, диплом (по личностному результату ребёнка);
- коллективная фотография каждому участнику смены.

У программы на летнюю смену есть свои особенности не только в методах сбора информации и методах отслеживания результатов, но и в формах осуществления анализа информации и результатов.

Таковыми формами в данной программе являются: личностный смайлик настроения, рефлексия (ежедневное подведение итогов дня), подготовка и проведение итоговых мероприятий «Радужный июль», отражающих приобретенные знания, умения и навыки в течение смены.

2.5. Оценочные материалы

Критерии эффективности программы.

Ожидаемые результаты:

- освоение основ техники по виду спорта - плавание;
- общее оздоровление учащихся, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни у участников смены;
- создана образовательная среда для создания ситуации успеха в выбранном виде деятельности, сформирован позитивный опыт;
- укрепление физического и духовного здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с участниками смены проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Разработан механизм обратной связи. Мониторинг - карта - это форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня ребята заполняют мониторинг-карты, на информационном стенде появляются смайлики настроения (позитив и негатив за день). По результатам обратной связи и итогам дня идёт анализ качества и содержания работы.

Дополнительно для анализа работает волна откровения. Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях,

Можно повесить листок с записью своего откровения.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста. Это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров-символов рейтинга». Цветовая гамма стикеров:

Красный - «лидер - организатор»;

Синий - «лидер - вдохновитель»;

Зелёный - «активный участник»;

Жёлтый - «исполнитель»;

Участнику, набравшему наибольшее количество стикеров определённого цвета, присваивается звание. Участники, набравшие наибольшее количество стикеров разных цветов по итогам смены «Радужный июль» награждаются грамотами и дипломами.

Раздел № 3. Концепция смены. Комплекс воспитательных и оздоровительных мероприятий за рамками смены.

Содержание программы.

Профильная лагерная смена с дневным пребыванием детей «Радужный июль» проводится в рамках игры. Каждый день имеет свой девиз и тематику.

В течение профильной смены формируются и закрепляются навыки плавания, ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности,

Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают - смайлики «маленькие весёлые капельки дождя», которые по замыслу игры в конце смены в лучах солнца превратятся в яркую радугу.

По результатам отрядной работы, каждый отряд ежедневно получает лучики солнца. Каждый лучик - символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д.

Задача детей: накопить как можно больше веселых капелек и собрать все солнечные лучи. В последний день смены солнце сияет всеми лучами, веселые капельки дождя, собранные детьми, в его лучах образуют радугу.

Двигательная активность – один из главных видов деятельности ребенка в смене. Поэтому она ежедневна, но отличается разнообразием.

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. По

продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение профильной смены - 10 дней (2 недели без учёта выходных дней).

Оценочные материалы. Система текущего контроля и аттестации учащихся. Критерии эффективности реализации программы.

На основании ожидаемых результатов осуществляется оценка их достижений, осуществляемая путём анализа данных по критериям и показателям эффективности реализации программы:

Методы оценки эффективности программы:

1. Наблюдение. В условиях летней смены будет осуществляться педагогическое наблюдение. Учитывается, что для получения необходимой информации наблюдатель должен обладать не только теоретическими знаниями в области проведения наблюдения, но и личностными качествами – чувством такта, внимательностью, общительностью, культурой.

2. Опрос. Опрос может проводиться тренерско-преподавательским составом как письменный (анкетирование), так и устный в процессе ежедневного контроля; после мероприятий; индивидуальных бесед с родителями, детьми; как в начале смены, так и в конце);

3. Анализ результатов и достижений. В качестве достижений рассматриваются результаты, продукты детского творчества: творческие работы, рисунки и т.п. На смене заполняется смайликами настроения- лучики радуги.

4. Результаты анкетирования Анкета на выходе со смены для детей, анкета на входе и выходе для родителей (приложение 1, 2, 3). Анализ результатов позволяет корректировать план мероприятий, предложения и пожелания учитываются при организации работы смены.

Данные методики позволяют лучше изучать настроение детей, эмоциональный климат в коллективе, отношение детей к событиям в смене

У программы есть свои особенности и в формах отслеживания результатов. Такими формами являются: рефлексия (ежедневное подведение итога дня), подготовка и проведение итоговых мероприятий, отражающих приобретённые знания, умения и навыки в течении смены

Мониторинг реализации программы оценивается по следующим показателям:

1) Повышение интереса детей к занятиям физической культурой и спортом - Оценивается по количеству заявлений от участников смены - посещать занятия плаванием с начала учебного года;

2) Развитие коммуникативных способностей, сплоченности обучающихся - оценивается по итогам участия детей в мероприятиях;

3) Отсутствие противоправных действий, нарушений режима дня и т.п. –информирования должностных лиц и правомочных органов.

Комплекс воспитательных и оздоровительных мероприятий за рамками учебного плана.

Профилактическое направление

Виды профилактических работ

- Минутки здоровья (Инструктажи по предупреждению распространения COVID-19, кишечных заболеваний, «Здоровый образ жизни», «Правильное питание», «Безопасный пешеход»)
- Профилактическая работа по противопожарной безопасности.
- Беседы по противопожарной безопасности.
- Профилактическая работа по правилам дорожного движения.
- Беседа «Профилактика дорожной безопасности»
- Сборник инструкций по мерам безопасности для родителей (законных представителей) с целью ежедневных бесед дома, -
- Информационные уголки безопасности
- Профилактические беседы перед каждым выходом на тематические экскурсии, мероприятия

Краеведческо-патриотическое направление

Формы:

- Экскурсия на прогулочном теплоходе «Амур - пограничная река».
- Мероприятие «Оружие Победы» с привлечением Амурской областной общественной организацией мотолюбителей «Мотопатриот»

Трудовое воспитание

- Ежедневная акция «Там, где мы – уютно, чисто и всё в порядке»
- Дежурство в столовой

Художественно-творческая деятельность

- Креативная мастерская «Превращаем камни в произведения искусства»

Погодные условия часто вносят коррективы в планирование жизни смены. Предсказать дождь невозможно. Поэтому всегда необходимо иметь запас мероприятий, которые можно организовать при плохой погоде:

- Концерт КВЧГ («Кто во что горазд!»). Мероприятие - экспромт. Основная цель – создание условий для выявления творческой инициативы, эрудиции, самовыражения воспитанников. Задания могут самыми разными.

Главное, чтобы ребята продемонстрировали свои таланты, проявили интерес и получили удовольствие;

- Ритуал приветствия дождя;
- Изготовление отрядной стенной газеты «Мокрая правда»;
- Игра «Прятки» (ведущий прячет предмет, все ищут).

3.1. План - сетка мероприятий Летней профильной смены с дневным пребыванием детей «Радужный июль»

Номер и тематика дня, девиз дня	Мероприятие	Время	Место проведения	Ответственный
1 день «Радужный июль» понедельник				
Беззаботного лета золотая пора! Открываем смену, «Радужному июлю»- УРА!	1.Общий сбор. Термометрия. Открытие смены	07.45-08.05	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся
	2. Проведение инструктажа по МБ. Знакомство с правилами смены	08.05-08.15	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся
	3. Утренняя зарядка	08.15-08.30	Стадион МАОУ «ШКОЛА №5 г. Благовещенска»	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	4. Завтрак	08.30-09.00	ОКЦ г. Благовещенска	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	5. Отрядное дело - « Ты и Я – одна семья!». Игры на знакомство и сплочение детей	09.00-09.45	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	6. Подготовка к занятию в бассейне, Инструктаж по МБ	09.45-10.00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Медицинский работник, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре,
	7. Обучение плаванию. Учебно - тренировочный процесс	10.00-11.00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре

Номер и тематика дня, девиз дня	Мероприятие	Время	Место проведения	Ответственный
	8. Отрядное дело - Подготовка к отрядной визитке «Мы такие разные, но все мы очень классные!»	11.00-12.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	9. Обед	12.30-13.00	ОКЦ г. Благовещенска	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	10. Отрядное дело - оформление уголков отряда. Уборка зоны занятия - «Там где мы, всегда чисто»	13.00-13.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Вожатый, дежурные по отрядам
	11. Подготовка к занятию в бассейне, Инструктаж по МБ	13.30-13.40	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Медицинский работник, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре,
	12. Игры на воде- «Стрелочка»	13.40-14.40	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	13. Линейка. Подведение итогов дня - «Первые цветные капельки»	14.40-14.50	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, вожатый
	14. Сборы домой. «Смайлик – капелька настроения». Уход домой	14.50-15,00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Вожатый, тренер-преподаватель, инструктор по физической культуре
2 день «Радужный денёк»				
вторник				
Что ты нам подаришь, лето?- Много солнечного света! В небе- радугу дугу И улыбку другу!	1.Сбор детей. Термометрия	07.45-08.05	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся
	2. Линейка. План дня. Проведение инструктажа по МБ	08.05-08.15	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся
	3. Утренняя зарядка (растяжка)	08.15-08.30	Стадион МАОУ «ШКОЛА №5 г. Благовещенска»	Тренер-преподаватель, Инструктор по

Номер и тематика дня, девиз дня	Мероприятие	Время	Место проведения	Ответственный
				физической культуре
	4. Завтрак	08.30-09.00	ОКЦ г. Благовещенска	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	5. Отрядное дело - «Этo мы»- цветной переполох-художественная аллея на асфальте	09.00-09.45	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Вожатый
	6. Подготовка к занятию в бассейне, Инструктаж по МБ	09.45-10.00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Медицинский работник, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре,
	7. Обучение плаванию. Учебно - тренировочный процесс	10.00-11.00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	8. Отрядное дело - Спортивно-развлекательно мероприятие-«Игра принимает всех»	11.00-12.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	9. Обед	12.30-13.00	ОКЦ г. Благовещенска	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	10. Отрядное дело – ФОТО – коллаж «Мы такие разные» Уборка зоны занятия - «Там где мы, всегда порядок»	13.00-13.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре, Вожатый, дежурные по отрядам
	11. Подготовка к занятию в бассейне, Инструктаж по МБ	13.30-13.40	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Медицинский работник, тренер-преподаватель, Инструктор по

Номер и тематика дня, девиз дня	Мероприятие	Время	Место проведения	Ответственный
				физической культуре
	12. Игры на воде «Мой фонтан»	13.40-14.40	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	13. Линейка. Подведение итогов дня - «Цветные капельки»	14.40-14.50	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, вожатый
	14. Сборы домой. «Смайлик – капелька настроения» Уход домой.	14.50-15,00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Вожатый, тренер-преподаватель, инструктор по физической культуре
3 день «Здесь сто затей, здесь найдёшь ты друзей»				
среда				
Посмотри, какое лето, посмотри, какие дни! Отдых будет наш радужный, отдых славный впереди!	1.Сбор детей. Термометрия	07.45-08.05	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся
	2. Линейка. План дня.	08.05-08.15	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся
	3. Утренняя зарядка	08.15-08.30	Стадион МАОУ «ШКОЛА №5 г. Благовещенска»	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	4. Завтрак	08.30-09.00	ОКЦ г. Благовещенска	Вожатый, тренер-преподаватель, инструктор по физической культуре
	5. Отрядное дело - «В здоровом теле-здоровый дух» - круговая беседа по профилактике инфекционных заболеваний	09.00-09.20	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Вожатый, медицинский работник
	6. Проведение инструктажа по МБ, посадка в автобус	09.20-09.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Вожатый, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	7. Выездное мероприятие - квест «Прятки в лабиринте»	10.00-11.00	Развлекательный центр,	Начальник смены, Вожатый,

Номер и тематика дня, девиз дня	Мероприятие	Время	Место проведения	Ответственный
			Выезд на автобусе	тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	8. Подготовка к занятию в бассейне, Инструктаж по МБ	11.00-11.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Медицинский работник, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре,
	9. Обучение плаванию. Учебно - тренировочный процесс	11.30-12.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	11. Обед	12.30-13.00	ОКЦ г. Благовещенска	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	12. Отрядное дело – Творческое занятие – «Своими руками»-превращаем камни в произведения искусства; Уборка зоны занятия - «Там где мы, всегда порядок»	13.00-13.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Вожатый, дежурные по отрядам
	13. Подготовка к занятию в бассейне, Инструктаж по МБ	13.30-13.40	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Медицинский работник, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре,
	14. Игры на воде «Только мой стиль плавания»-шуточный конкурс	13.40-14.40	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	15. Линейка. Подведение итогов дня - «Цветные капельки»	14.40-14.50	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, вожатый
	16. Сборы домой. «Смайлик – капелька настроения» Уход домой.	14.50-15,00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Вожатый, тренер-преподаватель,

Номер и тематика дня, девиз дня	Мероприятие	Время	Место проведения	Ответственный
				инструктор по физической культуре
4 день «Родной денёк» четверг				
Страна любимая, Славная земля, Помним твои подвиги, Родина моя!	1. Сбор детей. Термометрия	07.45-08.05	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся
	2. Линейка. План дня. Проведение инструктажа по МБ	08.05-08.15	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся
	3. Утренняя зарядка (растяжка)	08.15-08.30	Стадион МАОУ «ШКОЛА №5 г. Благовещенска»	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	4. Завтрак	08.30-09.00	ОКЦ г. Благовещенска	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	5. Отрядное дело – «Снайпер». Спортивное соревнование - самый меткий	09.00-09.45	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	6. Подготовка к занятию в бассейне, Инструктаж по МБ	09.45-10.00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Медицинский работник, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре,
	7. Обучение плаванию. Учебно - тренировочный процесс	10.00-11.00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	8. Отрядное дело – «Оружие Победы»- встреча с представителями общественной организации «Мотопатриот»	11.00-12.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	9. Обед	12.30-13.00	ОКЦ г. Благовещенска	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по

Номер и тематика дня, девиз дня	Мероприятие	Время	Место проведения	Ответственный
				физической культуре
	10. Отрядное дело – «Цветы памяти» - конкурс рисунков - «Нет войне»; Уборка зоны занятия - «Там где мы- чисто»	13.00-13.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре, Вожатый, дежурные по отрядам
	11. Подготовка к занятию в бассейне, Инструктаж по МБ	13.30-13.40	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Медицинский работник, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	12. Игры на воде «Морской бой»	13.40-14.40	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	13. Линейка. Подведение итогов дня - «Цветные капельки»	14.40-14.50	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, вожатый
	14. Сборы домой. «Смайлик – капелька настроения» Уход домой.	14.50-15,00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Вожатый, тренер-преподаватель, инструктор по физической культуре
5 день «Ветерок перемен»				
пятница				
Держаться вместе, чтоб не сдуло!	1.Сбор детей. Термометрия	07.45-08.05	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся
	2. Линейка. План дня.	08.05-08.15	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся
	3. Утренняя зарядка	08.15-08.30	Стадион МАОУ «ШКОЛА №5 г. Благовещенска»	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	4. Завтрак	08.30-09.00	ОКЦ г. Благовещенска	Вожатый, тренер-преподаватель,

Номер и тематика дня, девиз дня	Мероприятие	Время	Место проведения	Ответственный
				инструктор по физической культуре
	5. Отрядное дело - «Не спеши!» - беседа по профилактике нарушения «Правил пешехода» (представители государственной инспекции безопасного движения)	09.00-09.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, Вожатый, тренер-преподаватель, инструктор по физической культуре
	6. Проведение инструктажа по МБ, посадка в автобус	09.30-09.40	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Вожатый, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	7. Коллективное посещение кинотеатра «Cinema!, Cinema! От тебя мы без ума»	10.00-11.00	Кинотеатр «Мир кино Благовещенск»	Вожатый, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	8. Подготовка к занятию в бассейне, Инструктаж по МБ	11.20-11.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Медицинский работник, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре,
	9. Обучение плаванию. Учебно - тренировочный процесс	11.30-12.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	10. Обед	12.30-13.00	ОКЦ г. Благовещенска	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	11. Отрядное дело – АРТ - Студия «Гулливер» «Портрет во весь рост». Уборка зоны занятия - «Там где мы- уютно и чисто»	13.00-13.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Вожатый, дежурные по отрядам
	12. Подготовка к занятию в бассейне, Инструктаж по МБ	13.30-13.40	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Медицинский работник, тренер-преподаватель,

Номер и тематика дня, девиз дня	Мероприятие	Время	Место проведения	Ответственный
				Инструктор по физической культуре,
	13. Водно-спортивные состязания на воде	13.40-14.40	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	14. Линейка. Подведение итогов дня - «Цветные капельки»	14.40-14.50	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, вожатый
	15. Сборы домой. «Смайлик – капелька настроения» Уход домой.	14.50-15,00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Вожатый, тренер-преподаватель, инструктор по физической культуре
6 день «Удивительный денёк»				
Понедельник				
Видеть мир привыкли люди Белым, жёлтым, синим, красным. Пусть же всё вокруг нас будет Удивительно прекрасным	1.Сбор детей. Термометрия	07.45-08.05	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся
	2. Линейка. План дня.	08.05-08.15	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся
	3. Утренняя зарядка	08.15-08.30	Стадион МАОУ «ШКОЛА №5 г. Благовещенска»	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	4. Завтрак	08.30-09.00	ОКЦ г. Благовещенска	Вожатый, тренер-преподаватель, инструктор по физической культуре
	5. Отрядное дело - «Формула хороших дел» - (беседа – презентация городского корпуса добровольцев)	09.00-09.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, Вожатый
	6. Проведение инструктажа по МБ	09.50-10.00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Вожатый, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре

Номер и тематика дня, девиз дня	Мероприятие	Время	Место проведения	Ответственный
	7. Коллективное посещение Скалодрома «Радуга»	10.00-11.00	Скалодром «Радуга», г. Благовещенск, Кузнечная, дом 1	Начальник смены, Вожатый, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	8. Подготовка к занятию в бассейне, Инструктаж по МБ	11.20-11.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Медицинский работник, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре,
	9. Обучение плаванию. Учебно - тренировочный процесс	11.30-12.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	10. Обед	12.30-13.00	ОКЦ г. Благовещенска	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	11. Отрядное дело – Соревнования между отрядами «Маска клоуна» (аквагримм) Уборка зоны занятия - «Там где мы, всегда порядок»	13.00-13.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Вожатый, дежурные по отрядам
	12. Подготовка к занятию в бассейне, Инструктаж по МБ	13.30-13.40	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Медицинский работник, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре,
	13. Водно-спортивные состязания на воде в игровой форме «Дельфинчик»	13.40-14.40	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	14. Линейка. Подведение итогов дня - «Цветные капельки»	14.40-14.50	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, вожатый
	15. Сборы домой. «Смайлик – капелька настроения»	14.50-15,00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1	Вожатый, тренер-

Номер и тематика дня, девиз дня	Мероприятие	Время	Место проведения	Ответственный
	Уход домой.		г. Благовещенска»	преподаватель, инструктор по физической культуре
7 день «День рекордов» вторник				
Всем, всем, только вперед! Рекорд нас новый ждёт!	1. Сбор детей. Термометрия	07.45-08.05	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся
	2. Линейка. План дня. Проведение инструктажа по МБ	08.05-08.15	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся
	3. Утренняя зарядка «Делай как я!»	08.15-08.30	Стадион МАОУ «ШКОЛА №5 г. Благовещенска»	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	4. Завтрак	08.30-09.00	ОКЦ г. Благовещенска	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	5. Отрядное дело - «Дизайн малой Олимпийской медали»- изготовление медалей для победителей и участников соревнований	09.00-09.45	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Вожатый
	6. Подготовка к занятию в бассейне, Инструктаж по МБ	09.45-10.00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Медицинский работник, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре,
	7. Обучение плаванию. Учебно - тренировочный процесс	10.00-11.00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	8. Отрядное дело – мастер класс по скейтбордингу «Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом очень дружим!»	11.00-12.30	городок для занятий скейтбордом, ОКЦ	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	9. Обед	12.30-13.00	ОКЦ г. Благовещенска	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по

Номер и тематика дня, девиз дня	Мероприятие	Время	Место проведения	Ответственный
				физической культуре
	10. Отрядное дело – «Дружеский шарж» Уборка зоны занятия – «Там где мы, всегда порядок»	13.00-13.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре, Вожатый, дежурные по отрядам
	11. Подготовка к занятию в бассейне, Инструктаж по МБ	13.30-13.40	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Медицинский работник, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	12. Игры на воде «Мой фонтан»	13.40-14.40	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	13. Линейка. Подведение итогов дня - «Цветные капельки»	14.40-14.50	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, вожатый
	14. Сборы домой. «Смайлик – капелька настроения» Уход домой.	14.50-15,00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Вожатый, тренер-преподаватель, инструктор по физической культуре
8 день «Эффективный денёк»				
среда				
Улыбайся каждый раз, для здоровья это - класс!	1.Сбор детей. Термометрия	07.45-08.05	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся
	2. Линейка. План дня. Проведение инструктажа по МБ	08.05-08.15	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся
	3. Утренняя зарядка (растяжка)	08.15-08.30	Стадион МАОУ «ШКОЛА №5 г. Благовещенска»	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	4. Завтрак	08.30-09.00	ОКЦ г. Благовещенска	Вожатый, Тренер-преподаватель,

Номер и тематика дня, девиз дня	Мероприятие	Время	Место проведения	Ответственный
				Инструктор по физической культуре
	5. Инструктаж по МБ, посадка в автобус	09.00-09.10	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся г. Благовещенска»	Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся
	6. Выездная экскурсия в зооуголок «В гостях у Фунтика».	09.30-11.20	Клуб «Аллюр»	Вожатый
	7. Подготовка к занятию в бассейне, Инструктаж по МБ	11.20-11.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Медицинский работник, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре,
	8. Обучение плаванию. Учебно - тренировочный процесс	11.30-12.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	9. Обед	12.30-13.00	ОКЦ г. Благовещенска	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	10. Отрядное дело – Клуб живого общения с сотрудниками МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор» «Безопасность в социальной сети»; Уборка зоны занятия - «Там где мы- чисто»	13.00-13.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска», МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор»	Начальник смены, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре, Вожатый, дежурные по отрядам
	11. Подготовка к занятию в бассейне, Инструктаж по МБ	13.30-13.40	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Медицинский работник, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	12. Игры на воде «Весёлая эстафета»	13.40-14.40	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Вожатый, Тренер-преподаватель,

Номер и тематика дня, девиз дня	Мероприятие	Время	Место проведения	Ответственный
			«малый» бассейн	Инструктор по физической культуре
	13. Линейка. Подведение итогов дня - «Цветные капельки»	14.40-14.50	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, вожатый
	14. Сборы домой. «Смайлик – капелька настроения» Уход домой.	14.50-15,00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Вожатый, тренер-преподаватель, инструктор по физической культуре
9 день «Лучистый денёк»				
Сколько у солнца ярких лучей, Столько у нас забот и затей!	1.Сбор детей. Термометрия	07.45-08.05	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся
	2. Линейка. План дня. Проведение инструктажа по МБ	08.05-08.15	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся
	3. Утренняя зарядка (растяжка)	08.15-08.30	Стадион МАОУ «ШКОЛА №5 г. Благовещенска»	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	4. Завтрак	08.30-09.00	ОКЦ г. Благовещенска	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	5.Экскурсия в «Перевернутый дом». Экскурсия на прогулочном катере по р. Амур « Амур - река пограничная»	09.00-11.30		Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся
	6. Обучение плаванию. Учебно - тренировочный процесс	11.30-12.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	7. Обед	12.30-13.00	ОКЦ г. Благовещенска	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	8. Отрядное дело – «Сюрприз родителям»;	13.00-13.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1	Начальник смены, тренер-

Номер и тематика дня, девиз дня	Мероприятие	Время	Место проведения	Ответственный
	Уборка зоны занятия - «Всё на месте и в порядке»		г. Благовещенска»	преподаватель, Инструктор по физической культуре, Вожатый, дежурные по отрядам
	9. Подготовка к занятию в бассейне, Инструктаж по МБ	13.30-13.40	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Медицинский работник, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	10. Игры на воде «Повелитель брызг»	13.40-14.40	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	11. Линейка. Подведение итогов дня - «Цветные капельки»	14.40-14.50	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, вожатый
	12. Сборы домой. «Смайлик – капелька настроения» Уход домой.	14.50-15,00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Вожатый, тренер-преподаватель, инструктор по физической культуре
10 день «Радуга во всё небо»				
пятница				
Почему для всех ребят смены не хватает? Жизнь здесь словно шоколад, очень быстро тает!	1.Сбор детей. Термометрия	07.45-08.05	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся
	2. Линейка. План дня.	08.05-08.15	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся
	3. Утренняя зарядка	08.15-08.30	Стадион МАОУ «ШКОЛА №5 г. Благовещенска»	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	4. Завтрак	08.30-09.00	ОКЦ г. Благовещенска	Вожатый, тренер-преподаватель, инструктор по физической культуре
	5. Отрядное дело -	09.00-09.45	МАОУ ДО	Вожатый

Номер и тематика дня, девиз дня	Мероприятие	Время	Место проведения	Ответственный
	Открытки - «Спасибо за смену»		«ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	
	6. Подготовка к занятию в бассейне, Инструктаж по МБ	09.45-10.00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Вожатый, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	7. Спортивный праздник на воде «Марафон настоящих испытаний»	10.00-11.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» «малый» бассейн	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	8. «Лучики радуги». Подведение итогов в отрядах. «СПАСИБО, новый друг!»	11.30-12.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Медицинский работник, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре,
	9. Обед	12.30-13.00	ОКЦ г. Благовещенска	Вожатый, Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	10. Торжественное закрытие летней профильной смены Фестиваль «Яркая радуга». Награждение победителей спортивных состязаний и конкурсов, вручение свидетельств и фотографий	13.00-14.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска», креативная группа агентство праздников	Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся
	11. Мы не прощаемся, а говорим вам, до свидания!. Сборы домой. «Смайлик – капелька настроения» Уход домой. Операция «Чемоданчик»	14.30-15.00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»,	Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся

3.2. Требования по технике безопасности в процессе реализации программы смены

На каждого ребенка перед началом смены должны быть документы о состоянии здоровья: сведения о прививках, о перенесенных заболеваниях, в том числе инфекционных, справка лечебной сети об отсутствии контакта с инфекционными больными, в т.ч. по COVID-2019.

Ежедневно проводится «утренний фильтр» с обязательной термометрией (использование бесконтактных термометров) среди детей, сопровождающих взрослых и сотрудников, с целью своевременного выявления и изоляции детей, взрослых с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой. Результаты термометрии отражаются в журналах.

К работе в смене допускаются лица с 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, профессиональную гигиеническую подготовку, медицинское обследование, имеющие прививки в соответствии с календарем профилактических прививок, а также по эпидемиологическим показаниям. Каждый работник смены должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца, в которую вносятся результаты медицинских и лабораторных исследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, профилактических прививках.

Каждый сотрудник обеспечивает соблюдение инструкций, безопасность детей, строгое соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, а также соблюдение санитарно-гигиенических требований на своем рабочем месте.

Инструкция по технике безопасности в бассейне

Пройти в раздевалку можно только с разрешения тренера. Затем необходимо раздеться, не мешая соседям, аккуратно сложить свою одежду, вымыться в душе с мылом и мочалкой (без купального костюма). Надеть купальный костюм и шапочку. Сполоснуть ноги в ножной ванночке перед входом в чашу бассейна. Осторожно войти в помещение бассейна. С разрешения тренера войти в воду по специальным лестницам, спиной к воде.

Запрещается:

приступать к занятиям непосредственно после приема пищи или после больших физических нагрузок.

Во время занятий учащийся обязан;

неукоснительно выполнять все указания работника, проводящего занятия; при поточном выполнении упражнений в воде (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений; выполнять прыжки с тумбочек только с разрешения работника, проводящего занятия; использовать спортивный инвентарь (доски для плавания, мячи, шайбы и т.д.) только с разрешения и под руководством тренера, проводящего занятия.

Запрещается:

выполнять любые действия без разрешения тренера, проводящего занятия; хватать друг друга за руки, ноги, голову и другие части тела во избежание несчастных случаев и травм; «топить» друг друга; снимать

шапочку для плавания; бегать в помещении бассейна, в раздевалках; прыгать в воду с бортиков и лестниц; висеть на разделительных дорожках, подныривать под лестницы в бассейне; нырять с тумбочек и плавать под водой без разрешения тренера, проводящего занятия; вносить в помещение бассейна любые предметы без разрешения тренера, проводящего занятия.

При возникновении во время занятий в воде болей в суставах, мышц конечностей, сильного покраснения кожи, неприятных ощущений в глазах возникновения кровотечения, а также при плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить об этом тренеру, проводящему занятия с последующим обращением к медицинскому работнику плавательного бассейна.

Почувствовав озноб, сообщить об этом тренеру, проводящему занятия, с его разрешения выйти из воды и растереться сухим полотенцем. При судорогах не теряться, стараться держаться на воде и позвать на помощь.

При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании) немедленно сообщить об этом тренеру, проводящему занятия и действовать в соответствии с его указаниями.

При получении травмы сообщить об этом тренеру, проводящему занятия.

По окончании занятий выйти из воды только с разрешения тренера по специальным лестницам, спиной к воде. Принять душ, одеться, просушить волосы под феном. С разрешения тренера, проводящего занятия, организованно покинуть помещение бассейна

По технике безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий на открытых спортивных площадках

К занятиям на спортивной площадке допускаются дети, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности. При проведении занятий на спортивной площадке участники смены обязаны соблюдать правила поведения и правила инструкции.

Перед началом занятий ребёнок обязан: прослушать содержание инструкции; надеть спортивную одежду и обувь, соответствующие виду занятий и погодным условиям. Обувь должна быть на нескользкой подошве. Тренер-преподаватель перед началом занятий обязан убедиться в отсутствии посторонних предметов на спортивной площадке.

Во время занятий участник смены обязан: соблюдать инструкцию; неукоснительно выполнять все указания и команды тренера-преподавателя; начинать и заканчивать занятия строго по команде тренера-преподавателя, проводящего занятия; использовать спортивное оборудование и инвентарь только с разрешения и под руководством тренера-преподавателя; избегать столкновений с другими детьми и спортивным оборудованием; перед

выполнением упражнений убедиться в отсутствии людей и животных в опасной зоне; соблюдать требования техники безопасности при выполнении конкретных физических упражнений.

Запрещается:

- пользоваться неисправным спортивным оборудованием и снарядами;
- выполнять упражнения без необходимой страховки;
- выполнять упражнения на гимнастических снарядах с влажными ладонями;
- выполнять любые действия без разрешения тренера-преподавателя, в том числе: самостоятельно осуществлять переход к другому виду физических упражнений и покидать спортивную площадку;
- использовать спортивное оборудование и инвентарь не по прямому назначению;
- производить самостоятельно разборку, сборку и ремонт спортивных снарядов и оборудования.

При возникновении во время занятий болей в суставах, мышцах, появлении покраснения кожи и (или) потертостей на руках или ногах, а также при плохом самочувствии или получении травмы необходимо прекратить занятия, сообщить об этом лицу, проводящему занятия, и действовать в соответствии с его указаниями.

При обнаружении во время занятий признаков солнечного ожога сообщить об этом лицу, проводящему занятия, и действовать в соответствии с его указаниями. При возникновении чрезвычайной ситуации (обнаружении неисправности спортивных снарядов и (или) приспособлений, появлении посторонних запахов, задымлении и т.п.) немедленно сообщить об этом тренеру-преподавателю, и действовать в соответствии с его указаниями.

При необходимости и возможности помочь тренеру-преподавателю, или медработнику оказать пострадавшему первую помощь.

После окончания занятий участник смены обязан:

- сдать полученный инвентарь и (или) приспособления тренеру-преподавателю;
- с разрешения тренера-преподавателя пройти в раздевалку; переодеться, по возможности принять душ и просушить волосы под феном;

при обнаружении неисправности спортивного оборудования, наличии на площадке посторонних предметов проинформировать об этом тренера-преподавателя.

Правила поведения при проведении занятий по скалолазанию на скалодроме

Занятие проводит инструктор по физкультуре (далее - инструктор) – специалист, имеющий соответствующую подготовку, которому разрешено проведение занятий. Он несёт ответственность за жизнь и здоровье участников занятий и за безопасность проведения занятий; за выполнение плана мероприятий; за содержание и организацию оздоровительной, воспитательной и познавательной работы.

Тренер-преподаватель, вожатый обязаны находиться на занятиях вместе с детьми, ознакомиться с правилами безопасности и требовать их выполнения от участников занятия, а также оказывать помощь инструктору в области обеспечения безопасности.

Перед началом занятия тренер-преподаватель обязан: сопроводить детей до места проведения занятий; передать детей инструктору.

Инструктор обязан: провести инструктаж по требованиям безопасности при работе на высоте с регистрацией в журнале инструктажей; провести разминку с участниками занятий; проверить используемое оборудование на предмет исправности.

Категорически запрещается находиться на занятии в грязной и сырой обуви.

При работе на высоте инструктор обязан выделить опасную зону, огородить ее шнуром с предупредительными флажками. Площадь опасной зоны определяется характером высотного этапа и должна ограживать весь сектор возможного срыва снаряжения либо участника занятий. В опасной зоне разрешается находиться только участнику (инструктору), обеспечивающему страховку проходящего этапа. Инструктор обязан строить работу таким образом, чтобы все участники были задействованы в течение всего занятия. Занятия должны быть разбиты по этапам: от простого к сложному. Инструктор допускает участника к следующему этапу занятия только при полном выполнении требований предыдущего этапа. Инструктор обязан снять участника с этапа при нарушении правил безопасности. Инструктор обязан перед прохождением этапа проверить правильность надевания страховочной системы участником, а также крепление участника к «судейской» страховке (в соответствии с алгоритмом проверки).

Участники занятия обязаны:

- выполнять требования инструктора;
- быть дисциплинированными, внимательными и осторожными при выполнении упражнений.
- покидать занятие только с разрешения инструктора или воспитателя.

Требования безопасности по окончании проведения занятий:

Участник обязан сдать использованное им туристское снаряжение в сухом и чистом виде, готовом к дальнейшей эксплуатации; тренер-преподаватель обязан сопроводить детей к месту проведения следующего мероприятия.

Общие правила поведения детей (подростков) в лагере.

Необходимо соблюдать режим дня лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы. При плохом самочувствии необходимо обращаться к медицинскому работнику.

Каждый ребенок обязан соблюдать все установленные правила, в том числе правила противопожарной безопасности, правила проведения экскурсий, автобусных поездок, походов и т.п. По лестнице необходимо спускаться осторожно, запрещается бежать по лестнице. Ребенок (подросток) обязан быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться обязательно разрешение своего вожатого, тренера. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим. Необходимо бережно относиться к личному имуществу и имуществу учреждения. В столовой во время еды запрещается разговаривать, бегать и толкаться. Запрещается самостоятельно подключаться к электроисточникам, вскрывать крышки электророзеток и выключателей, использовать электробытовые приборы. В случае обнаружения признаков возгорания незамедлительно покинуть здание и сообщить любому взрослому.

Порядок организации и построения детей летней смены при проведении прогулок или экскурсий

При проведении прогулок или экскурсий по улицам, тротуарам и дорогам, при общем количестве воспитанников лагеря в группе свыше 15 человек с детьми должно быть не менее двух взрослых сопровождающих. Один из сопровождающих назначается старшим и ответственным за всю группу. Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй- замыкающий позади. В случае, когда сопровождающий один, он должен находиться позади группы детей, чтобы постоянно их видеть. Дети должны построиться в колонну по два и взять друг друга за руки. Необходимо следить, чтобы во время движения колонны в руках у них не было посторонних предметов и игрушек. Каждый из сопровождающих детей должен иметь при себе красный флажок.

Группа воспитанников, построенных в колонну по два, при движении шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживается правой стороны. Сопровождающие обязаны находиться со стороны проезжей части впереди и позади колонны и не позволять детям выходить на проезжую

часть. Если вдоль дороги тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только лишь в светлое время суток.

При движении по обочине дороги, независимо от количества детей в отряде, должно быть два сопровождающих. При этом они несут два красных флажка: один в голове группы, другой - позади колонны. Вести детей следует продуманным маршрутом, чтобы по пути было как можно меньше переходов через проезжую часть дороги или улицы.

Сопровождающие обязаны внимательно следить за выездом машин со дворов и примыкающих улиц. Сопровождающие обязаны соблюдать инструкцию по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Переходить проезжую часть дороги разрешается в местах с наличием разметки или дорожного знака «пешеходный переход», а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров. На регулируемых перекрёстках проезжую часть переходить можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.

Перед началом перехода улицы или дороги ответственному сопровождающему необходимо остановить направляющую пару детей, с целью группирования растянувшегося строя. Перед началом перехода дороги сопровождающий должен оценить дорожную обстановку, выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили можно начинать переход колонны детей через проезжую часть. Если отряд не успел закончить переход проезжей части к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, развернувшись лицом к приближающемуся транспортному средству.

По технике безопасности во время поездки в автобусах

Перед началом поездки: надеть одежду и обувь, соответствующую погодным условиям. Подходить к автобусу для посадки только после полной остановки автобуса. Занять посадочные места. Разместить багаж в соответствии с указаниями руководителя

Требования безопасности во время поездки; Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя. Обеспечить сохранность оборудования и чистоту. Не ходить по салону автобуса во время движения. Не выходить на проезжую часть во время остановок для отдыха, принятия пищи и других целей.

Требования безопасности в аварийных ситуациях: при проведении ремонта автобуса в пути следования по распоряжению руководителя

покинуть автобус и удалиться на безопасное расстояние от проезжей части. В случае дорожно-транспортного происшествия покинуть автобус, четко выполняя команды руководителя, исключив панику. При невозможности выхода через двери автобуса, воспользоваться выходом через аварийные люки или оконные проемы.

По окончании поездки: Взять свой багаж и покинуть автобус.

Правила безопасности в экстремальных ситуациях (Памятка по антитеррористической безопасности)

В случае обнаружения подозрительного предмета, необходимо: не трогать, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет. Немедленно позвонить в полицию по телефону 02 или на телефон Единой службы спасения 112 и сообщить об обнаруженном предмете.

Категорически запрещается самостоятельно предпринимать какие либо действия со взрывными устройствами или подозрительными предметами - это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

Как вести себя в экстремальных ситуациях

Стрельба в помещении: Падайте на пол, прикройте голову руками. Постарайтесь спрятаться за крепкими предметами. Например, опрокиньте стол и прикройтесь его столешницей. Не высовывайтесь до окончания стрельбы.

Взрыв на улице: Услышав разрыв, нужно упасть на землю, прикрыв голову руками. Наиболее тяжелые повреждения получают люди, находящиеся в момент прихода ударной волны вне укрытий в положении стоя.

Взрыв в помещении: Старайтесь укрыться в том месте, где стены помещения могут быть более надежны. Не прячьтесь вблизи окон или других стеклянных предметов - вас может ранить осколками. Если вас завалило упавшей перегородкой, мебелью, постарайтесь сами помочь себе и тем, кто придет на помощь: подавайте сигналы (стучите по металлическим предметам, перекрытиям, перемещайте влево-вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи и т.п.) для обнаружения вас металлолокатором), чтобы вас услышали и обнаружили. Старайтесь делать это при остановке работы спасательного оборудования («минуты тишины»). Если вы получили травмы, постарайтесь оказать себе посильную помощь, устройтесь поудобней, уберите от себя острые, твердые и колющие предметы, успокойтесь. Если тяжелым предметом придавило руку, ногу или другую часть тела, постарайтесь массировать ее для поддержания циркуляции крови. Укрепите завал, постарайтесь установить подпорки под конструкцию над собой. Если есть возможность, постарайтесь найти и надеть теплые вещи. Не

зажигайте спички, свечи, берегите кислород. Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызывать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи. Если у вас есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кирпича и т.п.) укрепите потолок от обрушения и дожидайтесь помощи. При сильной жажде положите в рот небольшой гладкий камушек или обрывок носового платка и сосите его, дыша носом.

Список литературы для педагогов:

1. Агапова, М. Давыдова. Патриотическое воспитание в школе. М. Аирис - Пресс, 2012.- 224с.
2. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь... (организация досуговых мероприятий, сценарии) - Волгоград, Учитель, 2017 - 146с.
3. Бузырева Л.М., Таран. Ю.Н. Социокультурное развитие детей. - Москва - Липецк, 2013 - 189с.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в летних оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2012. - 295с.
5. Дик. Н. Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. Книга современного руководителя. - Ростов, 2016 - 219с.
6. Дубровинская, Н.В. Психофизиология ребенка [Текст] / Н.В. Дубровинская, Д.А. Фарбер, М.М. Безруких - М.: Владос, 2000. - 144 с.
7. Дьякова, Е.Ю., Физиологические особенности организма детей младшего школьного возраста, занимающихся по программе ускоренного обучения плаванию [Текст]/ Е.Ю. Дьякова, А.Н. Захарова // Вестник Томского государственного университета. 2013. № 367. С. 147-150.
8. Карпенко Е. Н., Плавание: игровой метод обучения [Текст]/ Е.И. Карпенко, Т.П. Коротнова, Е.Н. Кошкодан.-М.: Олимпия Пресс, 2006.-48с.
9. Колесниченко М.К., Кручинин А.А., Тимошенко Л.А. Спортивно - оздоровительные мероприятия в школе (Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы). Методическое пособие. Издательство «Учитель» - Волгоград - 216с.
10. Кудашов Г.Н. Программа лагерной смены. Технология разработки и оформления, Тюмень, 2015
11. Лучшее - детям. Методический сборник. - Тюмень «Ребятчья республика», 2017.
12. Можейко О.В. и др. Школа вожатого и воспитателя. — Волгоград, Учитель, 2007.

13. Морева О.В. Педагогическое проектирование в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков Тюменской области. - Тюмень, 2008.

14. Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела / авт. - сост. Соловьев А.Ю., Шихарев С.С.. - Волгоград, Учитель, 2007.

15. Лепилина, Т.В. Методическое обеспечение процесса обучения плаванию 7–8 лет [Текст]/ Т.В. Лепилина // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2013. №

Список литературы для родителей:

1. Агапова, М. Давыдова. Патриотическое воспитание в школе. М. Аирис - Пресс, 2012.- 224с.

2. Ермолаев О.Ю., Марютина Т.М., Мешкова Т.А. Внимание школьника. М., 1987.

3. Игнашова Е.В. «Развитие познавательных способностей учеников начальных классов», - М, 1999г

4. Кардамонова Н.Н.. Плавание: лечение и спорт. РнД., 2007.

5. Козлов А.В. Плавание доступно всем. - Л.: Лениздат, 1986.

6. Короленко «Педагогика» / Под ред. И. А. Зязюна. — М.: Педагогика, 1988.

7. Кошанов А. И. Начальное обучение плаванию. М., 2006.

8. Криворученко Т.С. Особенности физического развития детей и подростков. - Кишинев.: Молдова, 1976. - 115с.

Список литературы для детей:

1. Булгакова Н.Ж.. Познакомьтесь – плавание. М., 2002.

2. Софья Могилевская. «Восемь голубых дорожек»

3. Корнелия Спилман «Когда я боюсь»

4. Меир Шалев «Кот Крамер учится плавать»

Анкета на выходе для детей

Дорогой друг, подошла к концу смена «Радужный июль» в

Мы просим тебя ответить на наши вопросы

1. Что тебе больше всего понравилось на смене

2. Что не понравилось?

3. Какие мероприятия были для тебя наиболее интересными?

4. Какие мастер-классы были для тебя наиболее полезными?

5. Что нового ты узнал для себя, какие сделал открытия?

6. Кому бы ты хотел сказать спасибо?

7. Хотел бы ты побывать ещё раз у нас?

Спасибо, за твои ответы!

Анкета на входе для родителей

1. Был ли раньше Ваш ребёнок в нас в смене _____ ?

2. Что для Вас наиболее значимо в организации работы смены?

3. Чем бы Вы хотели, чтобы занимался Ваш ребёнок в течение смены

4. Чтобы Вы хотели сообщить о Вашем ребёнке (на что обратить внимание организаторам и работникам смены)

Большое спасибо!

Анкета на выходе для родителей.

1. Понравилось ли Вашему ребёнку смена?

2. Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребёнка в смене (оздоровление, питание, мероприятия, отношение к Вашему ребёнку, режим дня и т.д.)

3. Что Вам больше всего понравилось?

4. Что не понравилась?

5. Хотели бы, чтобы ребёнок отдохнул в у нас снова? (на следующей смене, в следующем году)

6. Ваши пожелания организаторам смены

Спасибо за ответы!