

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА БЛАГОВЕЩЕНСКА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа № 1»
города Благовещенска

Принята на заседании
педагогического совета
от «12» 04 2021г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО
«ДЮСШ № 1 г. Благовещенска»



Н.Л. Болдырева

2021г.

Приказ № 7/у от 20.04. 2021г.

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа

для организации летней малоконтактной смены

для детей с ограниченными возможностями здоровья

«Лето вместе»

Возраст обучающихся: 8-16 лет

Направленность: физкультурно-спортивная

Срок реализации: 30 часов

Составитель:

Скакун Елена Дмитриевна,

Методист МАОУ ДО

«ДЮСШ № 1 г. Благовещенска»

Благовещенск, 2021

Содержание

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Содержание программы
- 1.3. Результаты

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Методические материалы
- 2.4. Форма аттестации
- 2.5. Оценочные материалы

Раздел №3. Концепция смены. Комплекс воспитательных и оздоровительных мероприятий за рамками плана.

3.1. План - сетка мероприятий краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы для организации летней малоконтактной смены для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лето вместе» (далее по тексту - программа)

3.2. Требования по технике безопасности в процессе реализации программы

Список литературы

Приложения

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа для организации летней малоконтактной смены для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лето вместе» на базе МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска» физкультурно-спортивной направленности разработана на основе нормативных документов:

1. Конституции РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
3. Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (последняя редакция);
5. Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 09.03.2021)
6. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
7. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015. № 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)
9. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

11. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 № 06-614 «О направлении рекомендаций по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

13. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 25 января 2021г. №ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» «Рекомендации по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/2021 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы»;

14. Постановления Правительства Амурской области от 19.05. 2010 г. № 252 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и молодежи в Амурской области»;

15. Устава Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1 города Благовещенска». Утверждённого Приказом Управления образования г. Благовещенска от 04 июля 2019г. № 433.

16. Методических рекомендаций МР 2.2.4.01-09 «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях».

17. Методических рекомендаций МР.2.4.4.0011-10 «Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления».

1.1. Пояснительная записка

Смена «Лето вместе» МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска» является краткосрочной дополнительной общеразвивающей программой для организации летней малоконтактной смены для детей с ограниченными возможностями здоровья с дневным пребыванием.

Программа составлена с учетом федеральных государственных стандартов на услуги в организациях отдыха и оздоровления детей и содержит основные тенденции, главные цели, задачи и направления развития и воспитания детей во время летнего отдыха, а также особенности организации кадрового и методического обеспечения, инновационные подходы для реализации образовательно-воспитательных задач, основные планируемые и конечные результаты.

Основная задача смены - сделать отдых детей интересным, полноценным, научить работать в команде.

С самого детства участники смены понимают: чтобы достичь наивысших результатов, нужно учиться общаться, договариваться с другими людьми. Это очень полезный навык, который непременно пригодится им во взрослой жизни. Активный отдых очень полезен для детей. Они развивают свои коммуникативные навыки, расширяют кругозор, становятся более сильными, выносливыми. В отличие от уроков в школе, здесь дети воспринимают физическую активность с радостью. Они готовы и дальше преодолевать препятствия и стремятся к победе.

Переживание ситуации успеха особенно важно для успешной адаптации в социальной среде.

Формирование здорового поколения - одна из главных стратегических задач развития страны. Оздоровление включает в себя восстановление, сохранение, компенсацию здоровья, расширение адаптационных возможностей организма, повышение устойчивости к воздействию многообразных факторов.

В программе «Лето вместе» заложены условия, обеспечивающие разнообразные виды деятельности, общения и сохранения здоровья детей, осуществляющих отдых по месту жительства.

Программа позволяет скорректировать и разнообразить повседневную систему оздоровления: занятия в бассейне, принятие солнечных и воздушных ванн, спортивные тренировки и игры, и многие факторы, способствуют укреплению здоровья детей. Важнейшим элементом программы является укрепление осознания ребенком выбора вида спорта для себя - плавания.

Наиболее эффективное оздоровление осуществляется благодаря занятиям в бассейне и комплексу мероприятий, составляющих единую систему, объединяющую усилия родителей и различных служб: медицинской, образовательной и социальной.

По своей направленности программа комплексная, включает разнообразные мероприятия оздоровления, отдыха и воспитания детей под одной концепцией «Лето вместе» и девизом: «Если я могу заниматься спортом, я могу всё!».

Продолжительность - 10 дней (2 недели без учёта выходных дней).

Информация о направленности

Программа имеет физкультурно-спортивное, профилактическое, образовательное, спортивно-оздоровительное, художественно-творческое направления.

В приоритете программы смены является физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.

Актуальность

Актуальность программы определяется потребностью общества в развитии модульной системы организации детского отдыха, которая может быть успешно реализована в сменах с дневным пребыванием для детей, не имеющих возможность выехать на отдых за пределы города.

Цель физкультурно-оздоровительного плавания состоит в формировании у детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, комплекса специальных знаний, жизненно и профессионально необходимых двигательных умений и навыков, в оздоровлении детей посредством поэтапного формирования соответствующих навыков плавания на основе использования системы упражнений и игр.

В ходе реализации программы созданы благоприятные условия для оздоровления, закаливания и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными физическими и индивидуальными особенностями.

Специфика работы смены позволяет максимально удовлетворить потребности родителей (законных представителей) в организованной занятости детей, в эффективном оздоровлении детей без медикаментозной реабилитации.

Актуальность данной программы проявляется и в создании педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к

ведению здорового образа жизни, в максимальном внимании развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения неудовлетворенных в школе интересов и потребностей (прежде всего двигательных и духовных).

Жизнь детей в смене имеет и свои особенности: временность детского коллектива, изолированность ребёнка от семьи, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

И главная её отличительная особенность - цикличность и периодизация мероприятий, возможность корректировки спортивных и воспитательных мероприятий в зависимости от погодных условий.

Отличительные особенности программы, новизна

Девиз программы обуславливает её особенность - «Если я могу заниматься спортом, я могу всё!».

Программа отличается своей высокой социальной направленностью, применима для разных возрастов детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, позволяет проводить занятия физкультурного модуля не только в бассейне, но и на спортивных площадках, спортивных помещениях.

Содержание программы соответствует разновозрастному составу смены, реализация всех мероприятий осуществляется дифференцированно, учитываются потребности и индивидуальные особенности каждого ребёнка.

Через социальное взаимодействие, общение (в смене разновозрастные дети – от 8 до 16 лет) и выполнение оздоровительных задач в процессе практических занятий происходит расширение психофизиологических возможностей детского организма, повышаются его защитные свойства и устойчивость к заболеваниям; совершенствуется опорно-двигательного аппарат детей, формируется правильной осанки, повышается работоспособность детского организма; укрепляется здоровье детей, ликвидируется или компенсируются нарушения, вызванные заболеваниями; расширяется спектр двигательных умений и навыков детей в воде; развивается творческое самовыражение детей в игровых действиях в воде, идет развитие в детях физических качеств (ловкость, быстрота, выносливость, сила и др.); формируются теоретические и практические основы освоения водного пространства.

Достигается главная цель - «Я могу всё!». У детей через эмоциональное и двигательное раскрепощение формируется сознательное и активное отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни.

Большое значение уделяется инструктажу по мерам безопасности при занятиях в бассейне и соблюдению санитарно-гигиенических требований.

При организации и проведении смены учитывает положительный опыт реализации программы «Плыть с надеждой», профессиональный опыт тренерско-педагогического коллектива, традиции воспитательной работы с детьми,

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса - воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в смене стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Адресат программы

Возраст: 8-16 лет. Общая численность - 22 человека.

Объём и срок освоения программа– 30 часов. Смена проводится в летнее каникулярное время - 10 дней (2 недели без учёта выходных дней). Для практических занятий на воде используется большой бассейн.

Форма обучения: очная

Формы и методы, используемые при реализации программы

Формы работы	Методы работы
<p><i>Организационные формы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор детей на смену - Оформление необходимых документов 	<p><i>Консультативно – информационные методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно - консультационная и методическая поддержка привлекаемых к реализации программы специалистов по вопросам организации работы - Информационно-консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей - Подготовка аналитического отчёта по результату реализации программы с приложением фото материалов. - Освещение результатов реализации - Отзывы, благодарности.
<p><i>Практические формы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение инструктажей по технике - Организация и проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий 	<p><i>Социологические методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за эмоциональным и физическим состоянием детей и подростков с ОВЗ во время летней смены - Оценка и анализ участия каждого ребёнка в творческих делах - экран достижений - Оценка уровня удовлетворённости родителей - анкетирование 5. Анализ анкет и опросных листов <p><i>Индивидуальные и групповые методы:</i></p> <p>Организация и проведение индивидуальных и групповых развивающих занятий с детьми и подростками с ограниченными возможностями.</p>

Основные формы организации:

- ежедневные учебно-тренировочные занятия в бассейне и (или) физические занятия на открытых спортивных площадках;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- коллективно-творческое дело;
- конкурс,
- беседа;
- прогулка;
- бытовой самообслуживающий труд;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником.

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);

Методы состязательности (распространяются на все сферы спортивной и творческой деятельности);

Метод стимулирования (Бумажные цветы на «Цветной клумбе», призы);

Место и сроки проведения

Место проведения: Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа для организации летней малоконтактной смены для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лето вместе» организована на базе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска» Амурской области.

Период: с 06 по 15 июня 2021 года.

Программа дополнительного образования реализуется в объеме 30 часов.

2. Режим работы летнего лагеря с дневным пребыванием

Режим дня

Время	Мероприятие
07.45 - 08.05	Сбор детей. Термометрия
08.05 - 08.15	Построение. Линейка. Инструктаж
08.15- 08.30	Утренняя зарядка
08.30- 09.15	Отрядное дело
09.15- 09.30	Подготовка к занятию в бассейне, к занятию на открытой площадке
09.30-10.30	Учебно-тренировочный процесс
10.30-10.40	Подведение итогов дня
10.40-11.00	Выдача сухого пайка. Уход домой

Условия отдыха и занятости детей и подростков: ежедневное время пребывания детей в лагере с 08.00 до 11.00 часов.

Пребывание до 11.00 часов обусловлено особенностью занятий в бассейне (учитываются время на гигиенические процедуры до занятия и после него).

Ежедневно дети обеспечиваются сухим пайком и бутилированной водой,

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа – 45 минут. Занятия в бассейне (спортивных площадках, залах) проходят по 1 академическому часу.

Цель

Организация содержательного, активного отдыха, направленного на оздоровление в период летних каникул, для детей и подростков, не выезжающих за пределы города в данный период.

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития и коррекцию творческого потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи

1. Организовать активный отдых, оздоровление детей с учетом здоровье сберегающих технологий, и досуговую деятельности в условиях временного коллектива.

2. Обучать нормам здорового образа жизни через игровую, спортивную и другие виды деятельности.

3. Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью.

4. Способствовать развитию личности ребёнка, раскрытию его творческих способностей.

5. Развивать коммуникативные, познавательные и личностные качества детей.

6. Укрепить связи с родителями (законными представителями) в каникулярный период в интересах оздоровления и социализации детей.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Обучение детей элементарным навыкам поведения на воде, при занятиях на спортивных объектах, на открытом воздухе,

- развитие физических способностей

- выработка и укрепление гигиенических навыков;

- расширение знаний об охране здоровья.

Задачи художественно-творческой деятельности:

- развитие фантазии детей с ОВЗ через раскрытие творческих способностей, умения раскрепощаться;
- формирование доброго отношения к окружающему миру;
- поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых, возрождение нравственных, духовных ценностей семьи.

Задачи трудовой деятельности:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Принципы, используемые при планировании и проведении профильной смены:

1. Безусловная безопасность всех мероприятий.
2. Строгое соблюдение всех санитарно-гигиенических норм и правил.
3. Возможность проявления способностей в спортивной сфере всем участникам смены.
4. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
5. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника профильной смены высказать свое мнение о прошедшем дне.

1.2 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Форма промежуточной аттестации контроля
Модуль физкультурно-спортивной направленности			
1.	Занятия в бассейне (тренировочная форма)	5	Спортивный праздник «Я всё могу!» Награждение за личные достижения участников смены
2.	Спортивные разминки	2	
3.	Спортивные игры	5	
Всего		12	практика

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Форма промежуточной аттестации контроля
Модуль художественно-творческой направленности			
1.	Отрядные дела на сплочение коллектива	2	Опрос цветков настроения на отрядную клумбу
2.	Оформление отрядных уголков	1	Демонстрация результатов, цветков настроения на отрядную клумбу
3.	Мероприятия творческой направленности	5	Демонстрация результатов цветков настроения на отрядную клумбу
4.	Фотозона	1	Фото, Демонстрация результатов
Всего		9	практика
Модуль трудовой направленности			
1.	Уборка зоны занятия - «Всё в порядке - всем приятно»	2	Анализ результата, цветков настроения на отрядную клумбу
Всего		2	Практика
Дополнительно - «Безопасная среда»			
1.	Термометрия	1	Журнал термометрии
2.	Инструктаж по мерам безопасности перед каждым мероприятием и занятием (по тематике и направленности)	1	Журнал инструктажа
3.	Гигиенические процедуры до и после занятий в бассейне, инструктаж по МБ	5	Беседа, Наблюдение Практический результат
Всего		7	Из них: 2 часов теория, 5 практика
ИТОГО: 30 часов, в т. ч. 28 часа - практика; 2 часов - теория			

Содержание учебного плана, творческое планирование

Модуль физкультурно-спортивной направленности

Не требует специальной подготовки детей, разработан с учётом возрастных особенностей детей и накопленного опыта работы тренеров-преподавателей. Направлен на физическое развитие, укрепление здоровья и закаливание организма детей.

Ежедневные учебно-тренировочные занятия проводятся в первой половине дня, не превышают 1 часа нахождения детей в смене.

Обязательное соблюдение питьевого режима (бутилированная вода, выдача сухого пайка, средств дезинфекции).

Общефизические упражнения включают в себя весь комплекс упражнений, в зависимости от возраста участника смены, необходимый для поддержания и наращивания мышечной силы пловцов. Особый акцент делается на выполнение упражнений, повышающих подвижность в суставах, эластичность, гибкость, а также работа с инвентарем (резина, набивные мячи).

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Занятия в бассейне (тренировочная форма) – 4 часов;

Спортивный праздник на воде «Я всё могу» - 1 часа.

Спортивные мероприятия: Спортивные разминки: утренняя зарядка, дыхательная гимнастика, упражнения для глаз, самомассаж - 2 часа; «Снайпер»- спортивное соревнование - 1 час.

Модуль художественно-творческой направленности

Участие детей с ОВЗ в соревнования, конкурсах, в творческих изысканиях повысит их социальную активность, поможет сформировать активную жизненную позицию, привить навыки здорового образа жизни, укрепить дружеские отношения. Мероприятия способствуют увеличению активности детей, включённых в творческий процесс, повышению их самооценки, повышению духовно-нравственного развития. Расширение круга общения родителей и детей, и подростков с ОВЗ улучшит эмоционально-психологический климат в семье. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности (актерские, вокальные, лидерские, прикладные и пр.)

Организацией мероприятий культурно-досуговой деятельности создаются условия для формирования интереса к познавательной и интеллектуальной деятельности. Они включают в себя практические формы проведения занятий. Время на инструктаж (в части качающейся), включено в раздел безопасность.

Модуль разработан с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и не требует специальной подготовки. Отрядные дела на сплочение коллектива «Мы одна семья!», Игры на знакомство и сплочение детей; отрядная визитка «Мы такие разные, но все мы очень классные!» – 2 часа. Есть и мероприятия, позволяющие учитывать особенности погоды (высокие температуры воздуха, осадки т.п.)- «Дизайн купального костюма»- для участников соревнований; Фотозона – ФОТО – коллаж «Мы такие классные!»; «Сюрприз»; отрядная клумба – «Цветок настроения»- подведение итогов в отрядах, Награждение победителей спортивных состязаний и конкурсов, вручение сертификата участника смены.

Модуль трудовой направленности

Позволяет воспитывать самостоятельность при выполнении работ, аккуратность и усидчивость, уважение к ручному труду и труду других людей. Уборка зоны занятия - «Всё в порядке, всем приятно» - 2 часа. Практические навыки бытового обслуживания приобретаются и во время гигиенических процедур.

Безопасная среда

Инструктаж (беседы) проводится ежедневно в течение 5-7 минут в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, ознакомить детей с мерами профилактики инфекционных заболеваний.

- инструктаж (беседы) по профилактике инфекционных заболеваний, «Правила пожарной безопасности», «Инструкция по мерам безопасности при посещении плавательного бассейна»

Встреча с сотрудниками МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор»- «Безопасный интернет».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Кроме приоритетных модулей ведётся работа по другим видам деятельности:

Оздоровительная деятельность:

- создание условий и проведение комплекса мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей, восстановление и расширение их адаптационных возможностей;

- профилактика заболеваний;
- текущее медицинское наблюдение, санитарно-гигиеническое обеспечение;
- соблюдение рационального распорядка дня (в первой его половине), обеспечивающего оптимальный режим оздоровительных мероприятий, правильное соотношение физических нагрузок труда и отдыха;
- проведение закаливающих процедур, занятий физкультурой, спортом.

Воспитательная деятельность:

- воспитание нравственных и моральных качеств, гражданской активности, навыков волевой деятельности;
- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью;
- развитие коммуникативных, познавательных и личностных качеств детей.

Информативная деятельность:

Направлена на предоставление своевременной и достоверной информации о различных сторонах деятельности учреждения

1.3. Результаты:

Планируемые:

Данная программа позволит заложить прочную основу для дальнейшей образовательной деятельности по обучению плаванию детей и подростков, с ограниченными возможностями здоровья, привить им интерес, любовь к воде, к плаванию.

Активное участие в работе смены позволит снизить детскую и подростковую заболеваемость, расширить спектр двигательных умений и навыков детей в воде, эмоционально и двигательно раскрепостить детей и подростков. Овладение детьми и подростками комплексами упражнений, имеет благоприятное воздействие на состояние их организма, с учетом имеющихся заболеваний.

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление и укрепление здоровья детей.
2. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
3. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве.
4. Развитие творческой активности каждого ребёнка.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
6. Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями.
7. Проведение пропаганды здорового образа жизни

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график общеразвивающей программы

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов (акад. часы)	Наименование темы	Место проведения	Форма контроля
1.	01.06. 2021	07.45-08.05	Сбор	0	Общий сбор.	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение опрос термометрия
2.		08.05-08.30	Линейка	0,2	Открытие смены «Лето вместе»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение, анкетирование
3.		08.30- 09.15	Отрядное дело КТД	1	« Ты и Я – всё лето вместе!». Игры на знакомство и сплочение детей	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение, опрос демонстрация результата
4.		09.15- 09.30	Инструктаж по МБ	0,4	МБ при занятиях в бассейне	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	беседа, опрос
5.		09.30- 10.30	Учебно - тренировочный процесс	1	Обучение плаванию.	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» большой бассейн	наблюдение демонстрация результата
6.		10.30-10.40	Отрядное дело КТД	0,1	Подведение итогов дня	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение, демонстрация результата «Цветочная клумба»
7.		10.40-11.00	Отрядное дело	0,3	Выдача сухого пайка. Уход домой	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение, опрос
8.	02.06. 2021	07.45-08.05	Сбор	0	«Здравствуйте, всем!»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение опрос термометрия
9.		08.15- 08.30	Зарядка	0,1	«В здоровом теле-здоровый дух!»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	демонстрация результата
10.		08.30- 09.15	Отрядное дело КТД	1	Игры на знакомство и сплочение детей	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение, опрос демонстрация результата «Цветочная клумба»
11.		09.15- 09.30	Инструктаж по МБ	0,4	МБ при занятиях в бассейне	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	беседа, опрос

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов (акад. часы)	Наименование темы	Место проведения	Форма контроля
12.		09.30- 10.30	Учебно - тренировочный процесс	1	Обучение плаванию.	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» большой бассейн	наблюдение демонстрация результата
13.		10.30-10.40	Отрядное дело КТД	0,1	Подведение итогов дня	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение, демонстрация «Цветочная клумба»
14.		10.40-11.00	Отрядное дело	0,3	Выдача сухого пайка, Уход домой	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение, опрос
15.	03.06. 2021	07.45-08.05	Сбор	0	«Здравствуйте»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение опрос термометрия
16.		08.15- 08.30	Зарядка	0,1	«В здоровом теле-здоровый дух!»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска», стадион МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	демонстрация результата
17.		08.30- 09.15	Отрядное дело КТД	1	Игры на знакомство и сплочение детей	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение, опрос демонстрация результата «Цветочная клумба»
18.		09.15- 09.30	Инструктаж по МБ	0,4	МБ при занятиях в бассейне	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	беседа, опрос
19.		09.30- 10.30	Учебно - тренировочный процесс	1	Обучение плаванию.	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» большой бассейн	наблюдение демонстрация результата
20.		10.30-10.40	Отрядное дело КТД	0,1	Подведение итогов дня	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение, демонстрация «Цветочная клумба»
21.		10.40-11.00	Отрядное дело	0,3	Выдача сухого пайка, Уход домой	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение, опрос
22.	04.06. 2021	07.45-08.05	Сбор	0	«Здравствуйте»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение опрос термометрия
23.		08.15- 08.30	Зарядка	0,1	«В здоровом теле-здоровый дух!»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	демонстрация результата
24.		08.30- 09.15	Отрядное дело КТД Беседа	1	Безопасность в интернете	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»,	наблюдение, опрос демонстрация

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов (акад. часы)	Наименование темы	Место проведения	Форма контроля
						встреча с сотрудниками МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор»	результата «Цветочная клумба»
25.		09.15- 09.30	Инструктаж по МБ	0,4	МБ при занятиях в бассейне	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	беседа, опрос
26.		09.30- 10.30	Учебно - тренировочный процесс	1	Обучение плаванию.	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» большой бассейн	наблюдение демонстрация результата
27.		10.30-10.40	Отрядное дело КТД	0,1	Подведение итогов дня	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение, демонстрация «Цветочная клумба»
28.		10.40-11.00	Отрядное дело	0,3	Выдача сухого пайка, Уход домой	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение, опрос
29.	07.06. 2021	07.45-08.05	Сбор	0	«Доброе утро!»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение опрос термометрия
30.		08.15- 08.30	Зарядка	0,1	«Делай как я!»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска», стадион МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	демонстрация результата
31.		08.30- 09.15	Отрядное дело КТД	1	Игра «Море волнуется, раз...»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска», стадион МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	наблюдение, опрос демонстрация результата «Цветочная клумба»
32.		09.15- 09.30	Инструктаж по МБ	0,4	МБ при занятиях в бассейне	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	беседа, опрос
33.		09.30- 10.30	Учебно - тренировочный процесс	1	Обучение плаванию.	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» большой бассейн	наблюдение демонстрация результата
34.		10.30-10.40	Отрядное дело КТД	0,1	Подведение итогов дня	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение, демонстрация «Цветочная клумба»
35.		10.40-11.00	Отрядное дело	0,3	Выдача сухого пайка, Уход домой	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение, опрос
36.	08.06. 2021	07.45-08.05	Сбор	0	«Приветствую всех!»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение опрос термометрия

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов (акад. часы)	Наименование темы	Место проведения	Форма контроля
37.		08.15- 08.30	Зарядка	0,1	«Я умею так!»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска», стадион МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	демонстрация результата
38.		08.30- 09.15	Отрядное дело КТД	1	Игра «Пузырь-гигант»-самый большой мыльный пузырь	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска», стадион МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	наблюдение, опрос демонстрация результата «Цветочная клумба»
39.		09.15- 10.30	Учебно - тренировочный процесс	1,4	«Я всё могу»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» спортивные площадки МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	наблюдение демонстрация результата
40.		10.30-10.40	Отрядное дело КТД	0,1	Подведение итогов дня	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение, демонстрация результата
41.		10.40-11.00	Отрядное дело	0,3	Выдача сухого пайка, Уход домой	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение, опрос
42.	09.06. 2021	07.45-08.05	Сбор	0	«Всемирное доброе!»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение опрос термометрия
43.		08.15- 08.30	Зарядка	0,1	«Самый гибкий!»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска», стадион МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	демонстрация результата
44.		08.30- 09.15	Отрядное дело КТД	1	Несуществующее животное - рассказ фантазера	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска», стадион МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	наблюдение, опрос демонстрация результата «Цветочная клумба»
45.		09.15- 10.30	Учебно - тренировочный процесс	1,4	«Самый ловкий»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» спортивные площадки МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	наблюдение демонстрация результата
46.		10.30-10.40	Отрядное дело КТД	0,1	Подведение итогов дня	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение, демонстрация «Цветочная

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов (акад. часы)	Наименование темы	Место проведения	Форма контроля
							клумба»
47.		10.40-11.00	Отрядное дело	0,3	Выдача сухого пайка, Уход домой	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение, опрос
48.	10.06. 2021	07.45-08.05	Сбор	0	«И снова, здравствуйте!»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение опрос термометрия
49.		08.15- 08.30	Зарядка	0,1	«Снайпер!»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска», стадион МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	демонстрация результата
50.		08.30- 09.15	Отрядное дело КТД	1	Занятия по интересам	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска», стадион МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	наблюдение, опрос демонстрация результата «Цветочная клумба»
51.		09.15- 10.30	Учебно - тренировочный процесс	1,4	«Самый быстрый»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» спортивные площадки МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	наблюдение демонстрация результата
52.		10.30-10.40	Отрядное дело КТД	0,1	Подведение итогов дня	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение, демонстрация «Цветочная клумба»
53.		10.40-11.00	Отрядное дело	0,3	Выдача сухого пайка, Уход домой	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение, опрос
54.	11.06. 2021	07.45-08.05	Сбор	0	«И снова, здравствуйте!»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение опрос термометрия
55.		08.15- 08.30	Зарядка	0,1	«Силач!»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска», стадион МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	демонстрация результата
56.		08.30- 09.15	Отрядное дело КТД	1	Конкурс новых спортивных купальных костюмов- «Я дизайнер!»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска», стадион МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	наблюдение, опрос демонстрация результата «Цветочная клумба»
57.		09.15- 10.30	Учебно - тренировочный процесс	1,4	«Победитель эстафеты»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение демонстрация результата

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов (акад. часы)	Наименование темы	Место проведения	Форма контроля
						спортивные площадки МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	
58.		10.30-10.40	Отрядное дело КТД	0,1	Подведение итогов дня	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение, демонстрация «Цветочная клумба»
59.		10.40-11.00	Отрядное дело	0,3	Выдача сухого пайка, Уход домой	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение, опрос
60.	12.06. 2021	07.45-08.05	Сбор	0	«Позитива всем!»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение опрос термометрия
61.		08.15- 08.30	Зарядка	0,1	«Силач!»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска», стадион МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	демонстрация результата
62.		08.30- 09.15	Отрядное дело КТД	1	«Букет цветов». Подведение итогов в отрядах. «СПАСИБО, всем друзьям!»	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска	анализ, демонстрация результата
63.		09.15- 10.30	Торжественное закрытие летней профильной смены	1,5	Фестиваль «Цветная клумба». Награждение победителей спортивных состязаний и конкурсов, вручение сертификатов	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска	фото демонстрация результата
64.		10.40-11.00	Отрядное дело	0,3	Выдача сухого пайка, пакуем чемоданчик Уход домой	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	наблюдение, опрос. анкетирование

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа и пребывания детей и подростков в учебно-тренировочные помещения, туалетные и другие помещения учреждения. Для реализации программы смены используется помещение, которое соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для успешного выполнения программы имеется: для проведения занятий на воде - чаша большого бассейна; оборудованный спортивный зал; для проведения занятий спортивные сооружения и площадки МАОУ «Школы № 5 г. Благовещенска.

Большую роль в формировании двигательных навыков плавания играет использование вспомогательных материалов и оборудования. Оно помогает разнообразить приемы и методы обучения, виды упражнений, снять психологическую монотонность, постоянно повторяющихся движений, рационально использовать обучающее пространство, повышают интерес к занятиям, позволяют использовать дифференцированный подход в обучении, удобным в обращении и самое главное безопасным:

Для занятий на воде (бассейн): ласты, мячи разного размера, обручи, доски для плавания, плавательный инвентарь (нудлы – короткие), предметы из плотной резины (тонущие) для упражнений на погружение в воду с головой и открывание глаз в воде (шайбы), степы водные.

Для занятий на суше (спортивный зал): стенка шведская, тележка с игрушками, утяжелители для рук, ног, батут реабилитационный стационарный, брусья параллельные, канат спортивный.

Кадровое обеспечение программы летней малоконтактной смены для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лето вместе»:

- начальник профильной смены;
- тренер-преподаватель
- инструктор по физической культуре
- медицинский работник
- технический персонал.

Формирование педагогического коллектива и персонала смены осуществлено с учетом наличия специального образования, опыта подобной работы с детьми соответствующей возрастной категории, уровня психолого-

педагогических знаний, коммуникативных качеств, творческих способностей.

Для эффективной реализации программ развивающего отдыха и оздоровления детей, педагогический состав соответствует ряду требований, обладает рядом необходимых навыков:

Требования в предметной области:

- свободное владение различными методами и способами воспитания и обучения;
- понимание современных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных процессов;
- навыки понятийной, аналитической и сценарно-прогностической работы;
- навыки организации дифференцированной и индивидуальной форм работы;
- навыки культуры проблематизации (грамотной постановки проблемы);
- навыки управленческой и педагогической рефлексии;
- навыки ситуативной самоорганизации.

Тренер-преподаватель и инструктор по физической культуре проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник проводит мониторинг здоровья и осуществляет контроль за санитарным состоянием в смене.

Обязанности обслуживающего персонала определяются руководителем лагеря. Руководитель и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей. Сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием и т. д.;

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся инструктажи по охране жизни здоровья и мероприятий по профилактике детского травматизма.
- проводятся ежедневные планерки руководителя лагеря, тренерско-преподавательского персонала;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование детей на различных этапах смены («Цветочная клумба»);

Объективные факторы работы смены

Модель смены из-за временного характера детского объединения имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

Фактор	Описание
Временный характер детского объединения	
Разнообразная деятельность	- насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в смене очень привлекательным для детей и подростков, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде»; - предлагается самый разнообразный спектр занятий.
Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности	заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата, интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
Изменение позиции ребёнка	- своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения
Чёткий режим	- максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
Здоровье сберегающие технологии	- воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, прогулки на свежем воздухе

2.3. Методические материалы

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия смены с дневным пребыванием начинается подготовка к смене.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке к летней смене;
- издание приказа по учреждению об организации и проведении летнего отдыха детей;
- разработка программы «Лето вместе»;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы;
- проведение родительского собрания;

- составление необходимой документации для деятельности - должностных инструкций работников смены, журналов учёта проведения инструктажа, учёта изменения температуры тела.

2. Организационный этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- заключение договор с родителями (законными представителями);
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Лето вместе»;
- знакомство с правилами жизни смены.

3. Основной этап

- оздоровление детей;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений педагогического коллектива, детей и родителей, внесённых по работе летней смены, и выработка перспектив деятельности МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска» по дальнейшей реализации программы смены «Лето вместе» на постоянной основе в каникулярное время, как альтернативный вариант досуговой деятельности.

На занятиях используются:

- экипировка, инвентарь для тренировок в бассейне и др.
- педагогические технологии:

здоровье сберегающие технологии. Посещение бассейна, соревнования, в том числе ив игровой форме;

коллективно-групповая. Участие в мероприятиях, где дети учатся сплочённой работе в коллективе, планируют свою деятельность, за счёт этого создаётся психологический комфорт в коллективе;

лично-ориентированная. Дети принимают участие в организации и проведении мероприятий и соревнований, что воспитывает их ответственность, дисциплинированность и умение отвечать за свои поступки. Это способствует проявлению самостоятельности и развитию творческих способностей детей.

Формы организации занятий: практическое занятие в бассейне, игры в бассейне и на свежем воздухе, творческие мастерские.

2.4. Форма аттестации

Для определения результативности освоения программы и отражения достижений детей используются следующие формы аттестации:

- демонстрация опыта (ежедневно в ходе практических занятий по плаванию);
- опрос:
- фоторепортаж (фотографии размещаются на официальной странице сети Инстаграм *bassein_nadezda*);
- наблюдение.

Формы предъявления и демонстрации результатов:

- демонстрация практических навыков по плаванию;
- Кроме того, на смене растёт «Цветочная клумба».
- викторина; конкурсы (праздник закрытия смены)

Формы отслеживания и фиксации результатов:

- сертификат участника смены;
- грамота, диплом (по личностному результату ребёнка);

У программы особенности не только в методах сбора информации и методах отслеживания результатов, но и в формах осуществления анализа информации и результатов.

Таковыми формами в данной программе являются: личностный именной цветок результата дня и настроения, рефлексия (ежедневное подведение итогов дня).

2.5. Оценочные материалы

Критерии эффективности программы.

Ожидаемые результаты

- освоение основ техники по виду спорта – плавание;
- общее оздоровление детей и подростков, укрепление их здоровья;
- укрепление физического и духовного здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, социальной активности.
- развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- приобретение новых знаний и умений
- личностный рост участников смены.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с участниками смены проводится постоянный мониторинг, проводятся беседы и

обсуждения, промежуточные анкетирования роста физических возможностей детей.

По итогам дня и недели анализируются качество и содержание работы по результатам обратной связи.

Ожидаемые результаты:

- общее оздоровление учащихся, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни у участников смены;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- освоение основ техники по виду спорта - плавание;
- создана образовательная среда для создания ситуации успеха в выбранном виде деятельности, сформирован позитивный опыт;
- развитие коммуникативных способностей;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- личностный рост участников смены.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность программы с участниками смены проводится мониторинг. Каждый день ребята отражают своё настроение на «Цветочной клумбе», что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

По результатам обратной связи и итогам дня идёт анализ качества и содержания работы.

Дополнительно для анализа работает почта откровения. Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, Можно повесить отпустить листок с записью своего откровения в специальную коробочку.

Участникам смены, набравшим наибольшее количество именных цветов на «Цветочной клумбе» по итогам смены вручаются дипломы и сладкие призы.

Раздел № 3. Концепция смены. Комплекс воспитательных и оздоровительных мероприятий за рамками смены.

Содержание программы.

Данная программа работы лагерной смены универсальна.

Тема «Лето вместе» является лейтмотивом программы и позволяет сделать лагерную смену яркой, насыщенной всеми цветами лета.

Каждое утро в лагере стоит корзинка с разноцветными бумажными цветами. И дети имеют возможность перед уходом домой, после подведения итогов дня, поместить на отрядную клумбу свой цветок. Чем ярче клумба - тем больше эмоций у ребёнка, тем больше положительный эффект и ярче результат труда и детей, и организаторов смены.

Поэтому каждый день в смене не просто бессистемный калейдоскопом увлекательных дел, а он подчинен определенной идее, которая организует игры и мероприятия, начиная утренней зарядкой и оканчивая подведением итогов дня.

Игровая, праздничная атмосфера такого дня создает положительный эмоциональный фон и стимулирует творчество детей, поскольку живут они в радостном, оптимистичном ритме.

В течение всего периода лагерной смены, для стимулирования активности детского коллектива объявляется конкурс на самого активного. Ежедневно по итогам дня выбираются ребята, проявляющие наибольшую активность в жизни смены. Наиболее активные поощряются именными бумажными цветами.

Цветы помещаются на стенд с «Цветочной клумбе», что позволяет детям следить за своим рейтингом активности. В конце лагерной смены, дети, набравшие большее число цветов, поощряются грамотами и призами.

Еще одним элементом активизации детей является конкурс на лучший отряд. По итогам дня, после проведения главного мероприятия, победившему отряду вручается большой цветок.

Все мероприятия художественно-творческой направленности направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности (актерские, вокальные, лидерские, прикладные и пр.)

Дети и подростки с ОВЗ должны соблюдать **законы**, установленные в смене:

- закон вместе. Каждое дело - делать вместе;
- закон точного времени. Делать все во время, стараться не опаздывать;
- закон вежливости. По доброму, вежливо, с уважением относиться друг к другу;
- закон хорошего настроения. Улыбка помогает нам в общении с людьми и открывает все двери;
- закон чистоты. Выполнение гигиенических процедур, опрятный вид, уборка рабочего места.

При подведении итогов лагерной смены, лучшему отряду вручается сладкий приз. Всем детям вручается сертификат участника смены «Лето вместе».

Двигательная активность – один из главных видов деятельности ребенка в смене. Поэтому она ежедневна, но отличается разнообразием.

Оценочные материалы. Система текущего контроля и аттестации учащихся. Критерии эффективности реализации программы.

Предполагаемые результаты
и критерии эффективности программы

Наименование задачи	Ожидаемый результат	Критерии эффективности	Документ продукт
Задача 1 Организация группы детей и подростков с ОВЗ в возрасте от 8 до 16 лет нуждающихся в оздоровлении в летний период	Формирование группы из 22 детей с ОВЗ	100% охват детей с ОВЗ от 5 до 18 лет нуждающихся в оздоровлении в летний период.	Списочный состав группы, Медицинская справка-заключение, договор
Задача 2 Создание условий и организация комплекса мероприятий, способствующих укреплению здоровья и обеспечивающих физическую, психологическую, эмоциональную комфортность детей и подростков с ОВЗ	На 95% укомплектована предметно-пространственная развивающая среда с развивающими материалами и оборудованием. Разработан план - мероприятий	Анализ укомплектованности предметно-развивающей среды, материалами и необходимым оборудованием. Выполнение на 100% календарно-тематического плана летней смены.	Перечень материалов и оборудования. календарно-тематическое планирование летней смены
Задача 3 Совершенствование механизма взаимодействия с заинтересованными структурами города	Увеличение доли детей успешно социализированных в обществе.	Количество детей- с ОВЗ, участвующих в различных мероприятиях, кружках учреждений социальной сферы.	Опрос об участии детей в мероприятиях
Задача 4 Организация игровой деятельности как оптимальный способ социальной адаптации детей и подростков с ОВЗ в расширении круга общения и налаживании взаимоотношений как внутри семьи, так и с окружающим миром.	Расширение круга познавательных интересов, повышение речевой активности, увеличение уровня мотивационно-потребностной сферыв.	На 25% увеличится количество детей с высоким уровнем познавательной деятельности и речи. у 50% улучшится уровень эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сфер;	Наблюдение, беседа с родителями, отзыв о результате смены
Задача 5 Развитие творческих способностей детей и подростков с ОВЗ	Расширение творческих способностей. Участие детей в творческих конкурсах различного уровня	На 20% увеличится количество детей являющихся участниками творческих конкурсов	Дипломы участников, конкурса, анализ результата мероприятий, опрос

Наименование задачи	Ожидаемый результат	Критерии эффективности	Документ продукт
Задача 6 Воспитание духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств, сплочённого детского коллектива, духа сотрудничества и взаимопомощи в процессе творческой самореализации.	Расширение духовно-нравственных качеств у детей и подростков с ОВЗ	у 60% детей улучшится развитие духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств и экологическое воспитание.	Дипломы участников, конкурса, анализ результата мероприятий, опрос
Задача 8 Повышение социально-педагогическую компетентность родителей воспитывающих детей с ОВЗ	Увеличение доли родителей до 90% владеющих и использующих в практические методы и приёмы взаимодействия, развития и воспитания детей с ОВЗ	100% родителей, активных участников реализации программы смены	опрос
Задача 9 Анализ эффективности реализации Программы.	Выявление динамики показателей и эффективности Программы.		Аналитический отчёт по итогам реализации Программы - по результатам опроса, анкет

Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия детей в творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения –«цветная клумба»;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото материалы;
6. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей.
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
3. Привлечение родителей к реализации программы смены.
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательного процесса.

7. Использование различных форм организации детского самоуправления.

8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Количественными показателями эффективности могут выступать:

- количество участников смены, вновь стремящихся попасть в смену по данной программе;

- статистика показателей травматизма и правонарушений.

Качественными показателями эффективности могут являться:

- изменение степени сформированности личностных качеств;

- сохранение и развитие (угасание) устойчивого интереса к данной деятельности;

- трансляция (использование) приобретенных знаний и опыта;

- укрепление (развитие) социальных связей;

- формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело;

- психологически комфортное положение всех участников смены;

- степень включенности в активную жизнь смены, наличие или отсутствие детского самоуправления;

- мотивация к здоровому образу жизни;

- укрепление здоровья;

- приобретение нового социального опыта;

- удовлетворенность родителей и детей формами организации смены, ощущение удовлетворения от своего участия в работе смены и от достигнутых за время летней смены результатов (варианты опросов представлены в Приложениях).

При оценке эффективности смены и их последствия основные показателями будут отзывы самих детей, успешность конкретного ребенка в социализации, в успехах по закреплению навыков плавания.

Кроме того, будут использованы следующие показатели:

- анализ отчетов по итогам работы;

- анализ публикаций в СМИ;

- анализ анкетирования, проведение собрания всех организаторов для обсуждения деталей и обмена полученным новым опытом, создание фото отчёта, открытого доступного информационного банка данных;

- организация награждений особо отличившихся.

Все эти методики позволяют лучше изучать эмоциональный климат в коллективе и отношение детей к событиям в смене.

Используется и такая форма подведения результатов, как рефлексия (ежедневное подведение итога дня).

Комплекс воспитательных и оздоровительных мероприятий за рамками учебного плана.

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата смены кадрами;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительского собрания.

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания);
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;
- посещение бассейна и тренажерного зала;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных проводятся:

- командные игры;
- командные спортивные состязания;
- конкурсы рисунков, изготовление коллажей, экспресс-газет;
- мероприятия по развитию творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные, досуговые программы.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;

Трудовое воспитание

- Ежедневная акция по поддержанию порядка в раздевалках, дежурство игровой комнате.

Художественно-творческая деятельность

- Креативная мастерская «Новый спортивный купальный костюм»

Предсказать дождь невозможно, поэтому всегда необходимо иметь запас мероприятий, которые можно организовать при плохой погоде:

Основная цель – создание условий для выявления творческой инициативы, эрудиции, самовыражения воспитанников. Задания могут самыми разными. Главное, чтобы ребята продемонстрировали свои таланты, проявили интерес и получили удовольствие:

- Как ходить по лужам;
- Игра «Найти меня» (ведущий прячет предмет, все ищут) и т.д.

**3.1. План - сетка мероприятий
летней малоконтактной смены для детей с ограниченными
возможностями здоровья
«Лето вместе»**

Номер, День недели	Мероприятие	Время	Место проведения	Ответственный
1 день вторник	1. Общий сбор. Термометрия.	07.45-08.05	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся
	2 Открытие смены «Лето вместе»	08.05-08.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся
	3. Проведение инструктажа по МБ. Знакомство с правилами смены			
	4. Отрядное дело - «Ты и Я – всё лето вместе!». Игры на знакомство и сплочение детей	08.30- 09.15	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
	5. Подготовка к занятию в бассейне, Инструктаж по МБ	09.15- 09.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Медицинский работник, тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре,
	6. Обучение плаванию. Учебно - тренировочный процесс	09.30- 10.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» большой бассейн	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
	8. Отрядное дело - Подведение итогов дня	10.30-10.40	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
	9. Отрядное дело - Выдача сухого пайка. Уход домой	10.40-11.00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре

Номер, День недели	Мероприятие	Время	Место проведения	Ответственный
2 день среда	1.Сбор«Здравствуйте, всем!»	07.45-08.05	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
	2. Зарядка «В здоровом теле-здоровый дух!»	08.15- 08.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска», стадион МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
	3. Отрядное дело КТД Игры на знакомство и сплочение детей	08.30- 09.15	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
	4. Инструктаж по МБ при занятиях в бассейне	09.15- 09.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Медицинский работник, тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре,
	5. Учебно - тренировочный процесс Обучение плаванию.	09.30- 10.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» большой бассейн	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
	6. Отрядное дело - Подведение итогов дня «Цветная клумба»	10.30-10.40	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
	7. Отрядное дело - Выдача сухого пайка, Уход домой	10.40-11.00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
3 день четверг	1.Сбор «Здравствуйте»	07.45-08.05	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
	2. Зарядка «В здоровом теле-здоровый дух!»	08.15- 08.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска», стадион МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре

Номер, День недели	Мероприятие	Время	Место проведения	Ответственный
	3. Отрядное дело КТД - Игры на знакомство и сплочение детей	08.30- 09.15	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
	4. Инструктаж по МБ при занятиях в бассейне	09.15- 09.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Медицинский работник, тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре,
	5. Учебно - тренировочный процесс Обучение плаванию	09.30- 10.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» большой бассейн	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
	6. Отрядное дело - Подведение итогов дня «Цветочная клумба»	10.30-10.40	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
	7. Отрядное дело - Выдача сухого пайка, Уход домой	10.40-11.00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
4 день пятница	1.Сбор «Здравствуйте»	07.45-08.05	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
	2. Зарядка «Самый гибкий!»	08.15- 08.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска», стадион МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
	3. Отрядное дело Беседа - Безопасность в интернете	08.30- 09.15	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» встреча с сотрудниками МБУ ЦРМ и ОИ «Выбор»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
	4. Инструктаж по МБ при занятиях в бассейне	09.15- 09.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Медицинский работник, тренер- преподаватель,

Номер, День недели	Мероприятие	Время	Место проведения	Ответственный
				Инструктор по физической культуре,
	5. Учебно - тренировочный процесс Обучение плаванию	09.30- 10.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» большой бассейн	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	6. Отрядное дело - Подведение итогов дня «Цветочная клумба»	10.30-10.40	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	7. Отрядное дело - Выдача сухого пайка, Уход домой	10.40-11.00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
5 день Понедельник	1.Сбор «Доброе утро!»	07.45-08.05	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	2. Зарядка «Делай как я!»	08.15- 08.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска», стадион МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	3. Отрядное дело КТД- Игра «Море волнуется, раз...»	08.30- 09.15	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	4. Инструктаж по МБ при занятиях в бассейне	09.15- 09.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Медицинский работник, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре,
	5. Учебно - тренировочный процесс Обучение плаванию	09.30- 10.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» большой бассейн	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	6. Отрядное дело - Подведение итогов дня «Цветочная клумба	10.30-10.40	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер-преподаватель, Инструктор по

Номер, День недели	Мероприятие	Время	Место проведения	Ответственный
				физической культуре
	7. Отрядное дело - Выдача сухого пайка, Уход домой	10.40-11.00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
6 день вторник	1.Сбор «Приветствую всех!»	07.45-08.05	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
	2. Зарядка «Я умею так!»	08.15- 08.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска», стадион МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
	3. Отрядное дело КТД - Игра «Пузырь- гигант»- самый большой мыльный пузырь	08.30- 09.15	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
	4. Инструктаж по МБ	09.15- 09.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Медицинский работник, тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре,
	5. Учебно - тренировочный процесс «Я всё могу»	09.30- 10.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска», стадион МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
	6. Отрядное дело - Подведение итогов дня	10.30-10.40	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
	7. Отрядное дело - Выдача сухого пайка, Уход домой	10.40-11.00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
7 день среда	1.Сбор «Всем доброе!»	07.45-08.05	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по

Номер, День недели	Мероприятие	Время	Место проведения	Ответственный
				физической культуре
	2. Зарядка «Самый гибкий!»	08.15- 08.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска», стадион МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
	3. Отрядное дело КТД Несуществующее животное - рассказ фантазера	08.30- 09.15	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
	4. Инструктаж по МБ	09.15- 09.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Медицинский работник, тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре,
	5. Учебно - тренировочный процесс «Самый ловкий»	09.30- 10.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска», стадион МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
	6. Отрядное дело - Подведение итогов дня «Цветок дня»	10.30-10.40	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
	7. Отрядное дело - Выдача сухого пайка, Уход домой	10.40-11.00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
8 день четверг	1.Сбор «И снова, здравствуйте!»	07.45-08.05	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
	2. Зарядка «Снайпер!»	08.15- 08.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска», стадион МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	Тренер- преподаватель, Инструктор по физической культуре
	3. Отрядное дело КТД - Занятия по интересам	08.30- 09.15	МАОУ ДО «ДЮСШ №1	Тренер- преподаватель,

Номер, День недели	Мероприятие	Время	Место проведения	Ответственный
			г. Благовещенска»	Инструктор по физической культуре
	4. Инструктаж по МБ	09.15- 09.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Медицинский работник, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре,
	5. Учебно - тренировочный процесс «Самый быстрый»	09.30- 10.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска», стадион МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	6. Отрядное дело - Подведение итогов дня «Цветочная клумба»	10.30-10.40	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	7. Отрядное дело - Выдача сухого пайка, Уход домой	10.40-11.00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
9 день пятница	1.Сбор «И снова, здравствуйте!»	07.45-08.05	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	2. Зарядка «Силач!»	08.15- 08.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска», стадион МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	3. Отрядное дело КТД - Конкурс новых спортивных купальных костюмов - «Я дизайнер!»	08.30- 09.15	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	4. Инструктаж по МБ	09.15- 09.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Медицинский работник, тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре,

Номер, День недели	Мероприятие	Время	Место проведения	Ответственный
	5. Учебно - тренировочный процесс- «Победитель эстафеты»	09.30- 10.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска», стадион МАОУ «Школа № 5 г. Благовещенска»	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	6. Отрядное дело - Подведение итогов дня	10.30-10.40	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	7. Отрядное дело - Выдача сухого пайка, Уход домой	10.40-11.00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
10 день понедельник	1.Сбор детей. Термометрия - «Позитива всем!»	07.45-08.05	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся
	2. Зарядка «Силач!»	08.15- 08.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре
	3. Отрядное дело КТД - «Букет цветов». Подведение итогов в отрядах. «СПАСИБО, всем друзьям!»	08.30- 09.15	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся
	4. Торжественное закрытие летней профильной смены-Фестиваль «Цветная клумба». Награждение победителей спортивных состязаний и конкурсов, вручение сертификатов	09.15- 10.30	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Начальник смены, сотрудники смены в части касающейся
	5. Отрядное дело - Выдача сухого пайка, пакуем чемоданчик Уход домой	10.40-11.00	МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска»	Тренер-преподаватель, Инструктор по физической культуре

3.2. Требования по технике безопасности в процессе реализации программы смены

На каждого ребенка перед началом смены должны быть документы о состоянии здоровья: сведения о прививках, о перенесенных заболеваниях, в том числе инфекционных, справка лечебной сети об отсутствии контакта с инфекционными больными, в т.ч. по COVID-2019.

Ежедневно проводится «утренний фильтр» с обязательной термометрией (использование бесконтактных термометров) среди детей, сопровождающих взрослых и сотрудников, с целью своевременного выявления и изоляции детей, взрослых с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой. Результаты термометрии отражаются в журналах.

К работе в смене допускаются лица с 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, профессиональную гигиеническую подготовку, медицинское обследование, имеющие прививки в соответствии с календарем профилактических прививок, а также по эпидемиологическим показаниям. Каждый работник смены должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца, в которую вносятся результаты медицинских и лабораторных исследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, профилактических прививках.

Каждый сотрудник обеспечивает соблюдение инструкций, безопасность детей, строгое соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, а также соблюдение санитарно-гигиенических требований на своем рабочем месте.

Инструкция по технике безопасности в бассейне

Пройти в раздевалку можно только с разрешения тренера. Затем необходимо раздеться, не мешая соседям, аккуратно сложить свою одежду, вымыться в душе с мылом и мочалкой (без купального костюма). Надеть купальный костюм и шапочку. Сполоснуть ноги в ножной ванночке перед входом в чашу бассейна. Осторожно войти в помещение бассейна. С разрешения тренера войти в воду по специальным лестницам, спиной к воде.

Запрещается:

приступать к занятиям непосредственно после приема пищи или после больших физических нагрузок.

Во время занятий учащийся обязан;

неукоснительно выполнять все указания работника, проводящего занятия; при поточном выполнении упражнений в воде (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений; выполнять прыжки с тумбочек только с разрешения работника, проводящего занятия;

использовать спортивный инвентарь (доски для плавания, мячи, шайбы и т.д.) только с разрешения и под руководством тренера, проводящего занятия.

Запрещается:

выполнять любые действия без разрешения тренера, проводящего занятия; хватать друг друга за руки, ноги, голову и другие части тела во избежание несчастных случаев и травм; «топить» друг друга; снимать шапочку для плавания; бегать в помещении бассейна, в раздевалках; прыгать в воду с бортиков и лестниц; висеть на разделительных дорожках, подныривать под лестницы в бассейне; нырять с тумбочек и плавать под водой без разрешения тренера, проводящего занятия; вносить в помещение бассейна любые предметы без разрешения тренера, проводящего занятия.

При возникновении во время занятий в воде болей в суставах, мышцах конечностей, сильного покраснения кожи, неприятных ощущениях в глазах возникновения кровотечения, а также при плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить об этом тренеру, проводящему занятия с последующим обращением к медицинскому работнику плавательного бассейна.

Почувствовав озноб, сообщить об этом тренеру, проводящему занятия, с его разрешения выйти из воды и растереться сухим полотенцем. При судорогах не теряться, стараться держаться на воде и позвать на помощь.

При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании) немедленно сообщить об этом тренеру, проводящему занятия и действовать в соответствии с его указаниями.

При получении травмы сообщить об этом тренеру, проводящему занятия.

По окончании занятий выйти из воды только с разрешения тренера по специальным лестницам, спиной к воде. Принять душ, одеться, просушить волосы под феном. С разрешения тренера, проводящего занятия, организованно покинуть помещение бассейна

По технике безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий на открытых спортивных площадках

К занятиям на спортивной площадке допускаются дети, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности. При проведении занятий на спортивной площадке участники смены обязаны соблюдать правила поведения и правила инструкции.

Перед началом занятий ребёнок обязан: прослушать содержание инструкции; надеть спортивную одежду и обувь, соответствующие виду занятий и погодным условиям. Обувь должна быть на нескользкой подошве. Тренер-преподаватель перед началом занятий обязан убедиться в отсутствии посторонних предметов на спортивной площадке.

Во время занятий участник смены обязан: соблюдать инструкцию; неукоснительно выполнять все указания и команды тренера-преподавателя; начинать и заканчивать занятия строго по команде тренера-преподавателя, проводящего занятия; использовать спортивное оборудование и инвентарь только с разрешения и под руководством тренера-преподавателя; избегать столкновений с другими детьми и спортивным оборудованием; перед выполнением упражнений убедиться в отсутствии людей и животных в опасной зоне; соблюдать требования техники безопасности при выполнении конкретных физических упражнений.

Запрещается:

- пользоваться неисправным спортивным оборудованием и снарядами;
- выполнять упражнения без необходимой страховки;
- выполнять упражнения на гимнастических снарядах с влажными ладонями;
- выполнять любые действия без разрешения тренера-преподавателя, в том числе: самостоятельно осуществлять переход к другому виду физических упражнений и покидать спортивную площадку;
- использовать спортивное оборудование и инвентарь не по прямому назначению;
- производить самостоятельно разборку, сборку и ремонт спортивных снарядов и оборудования.

При возникновении во время занятий болей в суставах, мышцах, появлении покраснения кожи и (или) потертостей на руках или ногах, а также при плохом самочувствии или получении травмы необходимо прекратить занятия, сообщить об этом лицу, проводящему занятия, и действовать в соответствии с его указаниями.

При обнаружении во время занятий признаков солнечного ожога сообщить об этом лицу, проводящему занятия, и действовать в соответствии с его указаниями. При возникновении чрезвычайной ситуации (обнаружении неисправности спортивных снарядов и (или) приспособлений, появлении посторонних запахов, задымлении и т.п.) немедленно сообщить об этом тренеру-преподавателю, и действовать в соответствии с его указаниями.

При необходимости и возможности помочь тренеру-преподавателю, или медработнику оказать пострадавшему первую помощь.

После окончания занятий участник смены обязан:

- сдать полученный инвентарь и (или) приспособления тренеру-преподавателю;
- с разрешения тренера-преподавателя пройти в раздевалку;

переодеться, по возможности принять душ и просушить волосы под феном;

при обнаружении неисправности спортивного оборудования, наличии на площадке посторонних предметов проинформировать об этом тренера-преподавателя.

Общие правила поведения детей (подростков) в летней смене.

Необходимо соблюдать режим дня лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы. При плохом самочувствии необходимо обращаться к медицинскому работнику.

Каждый ребенок обязан соблюдать все установленные правила, в том числе правила противопожарной безопасности, правила проведения экскурсий, автобусных поездок, походов и т.п. По лестнице необходимо спускаться осторожно, запрещается бежать по лестнице. Ребенок (подросток) обязан быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться обязательно разрешение своего вожатого, тренера. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим. Необходимо бережно относиться к личному имуществу и имуществу учреждения. В столовой во время еды запрещается разговаривать, бегать и толкаться. Запрещается самостоятельно подключаться к электроисточникам, вскрывать крышки электророзеток и выключателей, использовать электробытовые приборы. В случае обнаружения признаков возгорания незамедлительно покинуть здание и сообщить любому взрослому.

Порядок организации и построения детей летней смены при проведении прогулок или экскурсий

I. Правила безопасности для пешехода.

1. Переходить дорогу только в установленных местах. На регулируемых перекрестках - на зеленый свет светофора. На нерегулируемых светофором установленных и обозначенных разметкой местах соблюдать максимальную осторожность и внимательность.

2. Не выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.

3. При выходе из транспорта, если необходимо перейти на другую сторону, нужно пропустить автобус, чтобы контролировать дорогу. Автобус обходить сзади, трамвай спереди.

4. При переходе дороги сначала посмотреть налево, а после перехода половины ширины дороги - направо.

5. Если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.

6. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом - помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и Вы рискуете попасть под колеса.

7. Не играйте с мячом близко от дороги. Мяч может покатиться на проезжую часть, и Вы в азарте не заметите опасности, выбежав за мячом.

При проведении прогулок или экскурсий по улицам, тротуарам и дорогам, при общем количестве воспитанников лагеря в группе свыше 15 человек с детьми должно быть не менее двух взрослых сопровождающих. Один из сопровождающих назначается страшим и ответственным за всю группу. Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй- замыкающий позади. В случае, когда сопровождающий один, он должен находиться позади группы детей, чтобы постоянно их видеть. Дети должны построиться в колонну по два и взять друг друга за руки. Необходимо следить, чтобы во время движения колонны в руках у них не было посторонних предметов и игрушек. Каждый из сопровождающих детей должен иметь при себе красный флажок.

Группа воспитанников, построенных в колонну по два, при движении шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживается правой стороны. Сопровождающие обязаны находиться со стороны проезжей части впереди и позади колонны и не позволять детям выходить на проезжую часть. Если вдоль дороги тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только лишь в светлое время суток.

При движении по обочине дороги, независимо от количества детей в отряде, должно быть два сопровождающих. При этом они несут два красных флажка: один в голове группы, другой - позади колонны. Вести детей следует продуманным маршрутом, чтобы по пути было как можно меньше переходов через проезжую часть дороги или улицы.

Сопровождающие обязаны внимательно следить за выездом машин со дворов и примыкающих улиц. Сопровождающие обязаны соблюдать инструкцию по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Переходить проезжую часть дороги разрешается в местах с наличием разметки или дорожного знака «пешеходный переход, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров. На регулируемых перекрестках проезжую часть переходить можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.

Перед началом перехода улицы или дороги ответственному сопровождающему необходимо остановить направляющую пару детей, с целью группирования растянувшегося строя. Перед началом перехода дороги сопровождающий должен оценить дорожную обстановку, выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили можно начинать переход колонны детей через проезжую часть. Если отряд не успел закончить переход проезжей части к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, развернувшись лицом к приближающемуся транспортному средству.

Правила безопасности в экстремальных ситуациях (Памятка по антитеррористической безопасности)

В случае обнаружения подозрительного предмета, необходимо: не трогать, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет. Немедленно позвонить в полицию по телефону 02 или на телефон Единой службы спасения 112 и сообщить об обнаруженном предмете.

Категорически запрещается самостоятельно предпринимать какие либо действия со взрывными устройствами или подозрительными предметами - это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

Как вести себя в экстремальных ситуациях

Стрельба в помещении: Падайте на пол, прикройте голову руками. Постарайтесь спрятаться за крепкими предметами. Например, опрокиньте стол и прикройтесь его столешницей. Не высовывайтесь до окончания стрельбы.

Взрыв на улице: Услышав разрыв, нужно упасть на землю, прикрыв голову руками. Наиболее тяжелые повреждения получают люди, находящиеся в момент прихода ударной волны вне укрытий в положении стоя.

Взрыв в помещении: Старайтесь укрыться в том месте, где стены помещения могут быть более надежны. Не прячьтесь вблизи окон или других стеклянных предметов - вас может ранить осколками. Если вас завалило упавшей перегородкой, мебелью, постарайтесь сами помочь себе и тем, кто придет на помощь: подавайте сигналы (стучите по металлическим предметам, перекрытиям, перемещайте влево-вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи и т.п.) для обнаружения вас металлолокатором), чтобы вас услышали и обнаружили. Старайтесь делать это при остановке работы спасательного оборудования («минуты тишины»). Если вы получили травмы, постарайтесь оказать себе посильную помощь, устройтесь

поудобней, уберите от себя острые, твердые и колющие предметы, успокойтесь. Если тяжелым предметом придавило руку, ногу или другую часть тела, постарайтесь массировать ее для поддержания циркуляции крови. Укрепите завал, постарайтесь установить подпорки под конструкцию над собой. Если есть возможность, постарайтесь найти и надеть теплые вещи. Не зажигайте спички, свечи, берегите кислород. Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызывать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи. Если у вас есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кирпича и т.п.) укрепите потолок от обрушения и дожидайтесь помощи. При сильной жажде положите в рот небольшой гладкий камушек или обрывок носового платка и сосите его, дыша носом.

Список используемой литературы:

1. Авдеева Н.И., Шумакова Н.Б. и др. Одарённый ребёнок в массовой школе. М. Просвещение, 2006г.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация работы вожатого, сценарии мероприятий. М., ВАКО, 2006г.
3. Афанасьев С. П., Коморин С.В. «Сто отрядных дел»- Кострома, 2002 г
4. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. М., 1998г.
5. Афанасьев, С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, Коморин С.В. – Кострома: МЦ “Вариант”, 2000.
6. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России. Москва: Диалог культур. 2007.
7. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
8. Гинзбург Ф., Гинзбург Я. Детский оздоровительный лагерь. – Ростов-на-Дону, 2005
9. Григоренко Ю.А. Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детском оздоровительном лагере и школе. – М., 2002
10. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – Педагогическое общество России, 2002.
11. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с
12. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях), Учитель, 2009г.
13. Ерёгина, С. Спортивная жизнь лагеря /С. Ерёгина // Народное образование.– 2004.–№ 3.
14. Ерёгина, С. Физическая культура в летнем оздоровительном и спортивном лагере / С. Ерёгина // Народное образование. – 2000. – № 4-5.
15. Ерёмкин А. Школа одарённости. Тайна рождения гениев. М., 2003г.
16. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одарённости. СПб, 2011г.

17. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого.– Ростов на Дону: Феникс, 2008.
18. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69
19. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
20. Пикулева Н.П., Коржова Н.Б. «Решаем и планируем вместе.» Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха М., 2001г
21. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
22. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
23. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с
24. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
25. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2005. – 160с.

Примерный опрос родителей в начале смены лагеря

(заполняется персонализировано при оформлении путевки)

1. Выберите, пожалуйста, что для Вас является наиболее существенным критерием при принятии решения о выборе летней смены для Вашего ребёнка:
 - a) стоимость путёвки;
 - b) интересная/полезная программа;
 - c) возможность оздоровления ребёнка;
 - d) режим и бытовые условия;
 - e) профессиональные педагоги;
 - f) свой ответ: _____
2. Участвовал ли ребенок в принятии решения о посещении смены?
 - a) да, ребенок хотел поехать в любой лагерь;
 - b) да, ребенок выбрал именно эту смену
 - c) нет, ребенок не принимал участие.
3. Бывал ли ребенок в детских оздоровительных лагерях?
 - a) да, уже не первый раз;
 - b) нет, первый раз.
4. Бывал ли ребенок здесь в какой –нибудь смене летом?
 - a) да;
 - b) нет.
5. Отметьте черты характера, присущие вашему ребенку:
 - a) замкнутый;
 - b) общительный;
 - c) самостоятельный;
 - d) любознательный;
 - e) обидчивый;
 - f) ответственный.
6. В незнакомой обстановке ребенок чувствует себя:
 - a) уверенным;
 - b) робким;
 - c) плохо привыкает;
 - d) другое: _____
7. Представляет ли общение со сверстниками трудности:
 - a) да;
 - b) частично;
 - c) нет;
8. Общение с взрослыми:
 - a) всегда доброжелателен;
 - b) не всегда доброжелателен;
 - c) могут возникнуть проблемы;
9. В коллективе предпочитает скорее быть лидером, чем исполнителем:
 - a) да;
 - b) частично;
 - c) нет.
10. Имеет склонность к:
 - a) спорту;
 - b) танцам;
 - c) пению;
 - d) рисованию;
 - e) технике;

- f) другое _____.
11. Программы какой направленности, на Ваш взгляд, наиболее интересны Вашему ребенку?
- a) техническая;
 - b) естественнонаучная;
 - c) физкультурно-спортивная;
 - d) художественная;
 - e) туристско-краеведческая;
 - f) социально-педагогическая.
12. Вы бы хотели, чтобы ребенок по итогам смены:
- a) познакомился с _____
 - b) узнал о _____
 - c) научился _____
13. Ваши предпочтения в отношении досуга ребенка:
- _____
- _____
14. Ограничения, факторы, которые могут травмировать Вашего ребенка
- _____

Спасибо за ответы!

Примерный опрос ребенка в начале смены лагеря
(заполняется персонализировано при оформлении путевки)

1. Участвовал ли ты в принятии решения о смене?

- a) да, я хотел поехать в любой лагерь;
- b) да, я выбрал именно данный лагерь;
- c) нет, я не принимал участие в приобретении путевки.

2. Бывал ли ты раньше в детских оздоровительных лагерях?

- a) да, в лагере уже не первый раз;
- b) нет, в лагере первый раз.

3. Бывал ли ты в летних сменах здесь?

- a) да, в данном лагере уже не первый раз;
- b) нет, в данном лагере первый раз.

4. В коллективе ты предпочитаешь скорее быть лидером, чем

исполнителем:

- a) да;
- b) иногда;
- c) скорее, нет.

5. Тебе больше нравится:

- a) заниматься спортом;
- b) танцевать;
- c) петь;
- d) играть на музыкальных инструментах, писать музыку (песни), создавать (аранжировать) музыкальные произведения;
- e) рисовать;
- f) что-то мастерить, разбираться в устройстве механизмов;
- g) создавать компьютерные программы (игры);
- h) заниматься web-дизайном, создавать сайты;
- i) ходить в походы;
- j) заниматься общественной работой;
- k) другое _____

6. По итогам смены ты бы хотел:

- a) познакомиться с _____
- b) узнать о _____
- c) научиться _____

7. Чем бы ты не хотел заниматься в лагере:

Спасибо за ответы!

Примерный опрос родителей после окончания смены лагеря

(заполняется анонимно)

1. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха вашего ребенка?
 - a. Да
 - b. Частично
 - c. Нет
2. Удовлетворены ли Вы организацией оздоровления вашего ребёнка?
 - a. Да
 - b. Частично
 - c. Нет
3. Удовлетворены ли Вы организацией питания?
 - a. Да
 - b. Частично
 - c. Нет
4. Удовлетворены ли Вы учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере?
 - a. Да
 - b. Частично
 - c. Нет
5. Удовлетворены ли Вы возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка?
 - a. Да
 - b. Частично
 - c. Нет
6. Удовлетворены ли Вы организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий?
 - a. Да
 - b. Частично
 - c. Нет
7. Удовлетворены ли Вы участием ребенка в мероприятиях?
 - a. Да
 - b. Частично
 - c. Нет
8. Удовлетворены ли Вы организацией работы кружков и секций?
 - a. Да

- b. Частично
 - c. Нет
9. Удовлетворены ли Вы оснащённостью лагеря?
- a. Да
 - b. Частично
 - c. Нет
10. Удовлетворены ли Вы отношениями ребенка с воспитателями?
- a. Да
 - b. Частично
 - c. Нет
11. Что запомнилось Вашему ребенку в смене?
- a. _____
12. Ваши пожелания по совершенствованию процесса отдыха и оздоровления в смене:
- a. В отношении материально-технического оснащения

 - b. В отношении содержания образовательных программ

 - c. В отношении организации досуга

 - d. В отношении организации оздоровления

Спасибо за ответы!

Примерный опрос ребенка после окончания смены лагеря

(заполняется анонимно)

1. Каким основным источником информации ты пользовался при выборе лагеря
(выбери не больше 3-х вариантов)
 - a. Советами друзей, одноклассников
 - b. Рекомендациями, советами учителей в школе
 - c. Рекомендациями, советами педагогов в кружках, секциях и т.д.
 - d. Отзывами в социальных сетях, например, в группе лагеря
 - e. Информацией о лагере, его программе и условиях в интернете
 - f. По рекламе, статьям в газетах и журналах
 - g. По рекламе, сюжетам на радио и телевидении
 - h. Езжу каждый год в один и тот же лагерь
 - i. Не выбирал, ездил по путевке, которую купили (получили) родители
 - j. Свой ответ _____

2. Понравилось ли тебе в лагере?
 - a. Да
 - b. Частично
 - c. Нет

3. Понравилась ли тебе программа лагеря?
 - a. Да
 - b. Частично
 - c. Нет
 - d. Что понравилось больше всего _____
 - e. Что не понравилось больше всего _____

4. Понравилась ли тебе организация досуга в лагере?
 - a. Да
 - b. Частично
 - c. Нет
 - d. Что понравилось больше всего _____
 - e. Что не понравилось больше всего _____

5. Удалось ли тебе проявить свои способности и умения?
 - a. Да
 - b. Частично

- с. Нет
6. Понравились ли тебе воспитатели?
- а. Да
 - б. Не во всем
 - с. Нет
7. Понравились ли тебе вожатые?
- а. Да
 - б. Не во всем
 - с. Нет
8. Понравилось ли тебе как обустроена и оборудована территория лагеря?
- а. Да
 - б. Частично
 - с. Нет
9. Понравилось ли тебе оснащение и оборудование корпусов (комнат)?
- а. Да
 - б. Частично
 - с. Нет
10. Понравилось ли тебе питание в лагере?
- а. Да
 - б. Частично
 - с. Нет
11. С какими документами тебя познакомили в лагере?
- а. С Правилами поведения в лагере.
 - б. С правилами противопожарной безопасности.
 - с. С техникой безопасности.
 - д. С правилами дорожной безопасности.
 - е. Ни с какими.
 - ф. Не помню.
 - г. Свой ответ _____
12. Принимал ли ты участие в планировании содержания лагерной смены:
- а. Да, в лагере мы придумывали и проводили мероприятия во время всей смены;
 - б. Да, мы выбирали мероприятия из предлагаемых;
 - с. Нет, мне это не интересно;
 - д. Мне это никто не предлагал.

е. Свой ответ _____

13. Учитывались ли твои пожелания по улучшению лагерной смены?

- а. Да
- б. Нет
- с. Меня не спрашивали
- д. Я ничего не предлагал
- е. Свой ответ

14. Поехал бы ты на следующий год в этот лагерь (смену)?

- а. Да
- б. Нет
- с. Не уверен
- д. Обоснуй свой ответ _____

15. Твои пожелания по улучшению лагеря:

- а. В отношении материально-технического оснащения

- б. В отношении содержания образовательных программ

- с. В отношении организации досуга

- д. В отношении организации оздоровления

Спасибо за ответы!