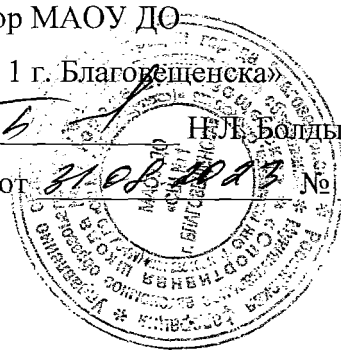


Принято
на педагогическом совете
Протокол от 21.08.2023 № 3

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ ДО
«СШ № 1 г. Благовещенска»
Н.Л. Болдырева
Приказ от 21.08.2023 № 1454



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе взаимопосещения
учебно-тренировочных занятий педагогами
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Спортивная школа №1 города Благовещенска»

1. Общие положения

1.1. Положение о системе взаимопосещения педагогами учебно-тренировочных занятий (далее Положение) Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа №1 города Благовещенска» (далее Учреждение) разработано в соответствии с Декларацией прав ребёнка; Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Уставом Учреждения.

1.2. Взаимопосещение учебно-тренировочных занятий коллег является формой развития горизонтальных профессиональных связей, внутрикорпоративного обмена опытом и профессионального развития педагогических работников Учреждения.

1.3. Основной «единицей» системы является рядовое учебно-тренировочное занятие в рамках реализации образовательных программ дополнительного образования.

2. Цель и задачи создания системы взаимопосещения занятий тренерами-преподавателями школы

2.1. Цель системы состоит в повышении качества учебно-тренировочных занятий как базовой составляющей качества реализации образовательных программ дополнительного образования.

2.2. Задачи взаимопосещения занятий:

2.2.1. Знакомство педагогов с практическим опытом реализации программ дополнительного образования внутри Учреждения.

2.2.2. Обмен опытом и развитие профессиональных контактов педагогов.

2.2.3. Формирование навыков устного и письменного анализа учебных занятий,

корректного обмена мнениями с коллегами в различных форматах обсуждения (круглого стола, дискуссии, консилиума и др.).

2.2.4. Совместная выработка представлений о разноуровневом подходе к реализации программ, подходах и критериях определения качества освоения программ, оценки качества учебных занятий.

2.2.5. Определение перспектив и горизонтов профессионального роста тренеров-преподавателей.

3. Организация деятельности по созданию системы взаимопосещения занятий

3.1. Система взаимопосещения организуется совместно методистами и старшим тренером-преподавателем Учреждения.

3.2. Взаимопосещение педагогами учебно-тренировочных занятий организуется на протяжении всего учебного года.

3.3. Методист совместно со старшим тренером-преподавателем разрабатывают график открытых учебно-тренировочных занятий и доводит его до сведения тренеров-преподавателей и администрации Учреждения.

3.4. Педагоги выбирают интересные для них и удобные для посещения занятия коллег, делают соответствующие пометки в расписании и отправляют методисту. В случае наложений с расписанием старший тренер-преподаватель по возможности создаёт условия для посещения педагогом занятий коллег (перенос занятия, замена, и др.).

3.5. Для каждого занятия педагог готовит краткий план-конспект (технологическую карту), содержащий информацию об особенностях учебной группы (учащегося), теме и типе занятия, его цели и задачах, предполагаемой структуре.

3.6. По итогам посещения занятия коллеги, педагог заполняет карту анализа занятия или пишет отзыв о занятии в свободной форме и предоставляет его методисту.

3.7. Старший тренер-преподаватель и методист создают условия для обсуждения состоявшегося занятия, обмена мнениями в разных формах (дискуссия, педагогическая лаборатория, круглый стол и т.п.).

4. Контроль за организацией системы взаимопосещения занятий

4.1. Ответственными за организацию системы взаимопосещения занятий в течение учебного года.) являются старший тренер-преподаватель и методист.

4.2. Ответственным за формирование расписания занятий педагогов СП для взаимопосещения и создание условий для посещения ими занятий коллег является старший тренер-преподаватель.

4.3. Ответственным за организацию взаимопосещения педагогами занятий, их анализ и обсуждение является методист.

4.4. Участие во взаимопосещении занятий является одним из критериев эффективности деятельности педагогов, аттестации их на соответствие занимаемой должности и при оформлении портфолио на первую и высшую категории.