

Принято решением  
Педагогического совета  
«10»06.2019  
Протокол №3

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ ДО  
«ДЮСШ №1 г. Благовещенска»  
Н.Л. Болдырева  
24.07.2019.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И АТТЕСТАЦИИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ ДО «ДЮСШ №1 Г. БЛАГОВЕЩЕНСКА»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3.3172-14, Уставом МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска», локальными актами образовательного учреждения, образовательной программой.

1.2. Настоящее положение о текущем контроле успеваемости и аттестации обучающихся МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» (далее - Положение) регламентирует содержание и порядок текущего контроля, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Положение утверждается решением Педагогического совета школы.

1.4. В МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» предусмотрено проведение аттестации обучающихся - текущей, промежуточной и итоговой.

1.5. Нормативы по спортивной и технической подготовке утверждаются ежегодно на Педагогическом совете.

**2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой и утвержденными нормативами по технической и спортивной подготовке.

2.2. Цель текущего контроля успеваемости заключается в определении степени освоения обучающимися дополнительной образовательной программы по плаванию.

2.3. Задачи текущего контроля успеваемости обучающихся включают:

- установление фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся
- контроль за выполнением учебных программ и годового плана подготовки обучающихся.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся является обязательным элементом работы тренера - преподавателя школы.

2.5. Могут применяться следующие виды текущего контроля успеваемости обучающихся:

- наблюдение
- анкетирование обучающихся и тренеров-преподавателей
- собеседования с родителями обучающихся
- анализ учебно-тренировочной документации тренеров - преподавателей
- контрольные тесты обучающихся
- мини-соревнования в группах и между группами
- соревнования различного уровня
- взаимопосещение учебно-тренировочных занятий тренерами-преподавателями с последующим анализом и коррекцией
- посещение занятий представителями администрации с последующим анализом и коррекцией.

2.6. Текущий контроль успеваемости по освоению обучающимися соответствующей образовательной области проводится тренером-преподавателем в течение учебного года за счет общего времени, согласно перечня контрольно-переводных нормативов, утвержденных Педагогическим советом.

2.7. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются тренером-преподавателем самостоятельно и контролируется старшим тренером-преподавателем.

### **3. Порядок и организация проведения текущей аттестации обучающихся.**

3.1. Текущая аттестация носит контролирующий характер. Результаты текущей аттестации позволяют скорректировать учебно-тренировочный процесс.

3.2. Текущая аттестация обучающихся организуется в течение всего учебного года.

3.3. Формы и сроки текущей аттестации определяются тренерами-преподавателями, обсуждаются и согласуются со старшим тренером-преподавателем и утверждаются приказом директора школы.

3.4. Текущая аттестация включает в себя прием контрольных нормативов с фиксацией результатов в протоколах. Оценивание производится согласно контрольно-переводных нормативов с учетом неполного освоения программы этапа подготовки.

### 3.5. Формы текущей аттестации:

- в процессе учебно-тренировочных занятий
- в виде мини-соревнований в группах и между группами
- в виде соревнований разного уровня (от внутришкольного до общероссийского)

3.6. Текущую аттестацию проходят все обучающиеся школы.

## 4. Порядок и организация промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация носит контролирующий характер и включает в себя выполнение обучающимися контрольных нормативов с фиксацией результатов.

4.2. Цель промежуточной аттестации - соотнесение уровня ОФП и СФП обучающихся требованиям нормативов соответствующего этапа обучения.

4.3. Задачи промежуточной аттестации обучающихся:

- выявление уровня подготовки обучающихся
- коррекция учебно-тренировочного процесса
- контроль за выполнением учебных программ и учебных графиков по ОФП, СФП.

4.4. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в течение учебного года (рекомендуемый период - апрель).

4.6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в ведомостях, утверждаются аттестационной комиссией и подлежат обязательному ознакомлению тренера-преподавателя, хранятся в делах учреждения.

4.7. Аттестационная комиссия назначается приказом директора учреждения.

4.8. Формы промежуточной аттестации: в процессе учебно-тренировочных занятий, в ходе мини-соревнований, соревнований разного уровня, сдачи контрольно-переводных нормативов, на основании текущей аттестации. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется образовательным учреждением.

4.9. Оценивание достижений обучающихся производится согласно утвержденным переводным нормативов по технической и спортивной подготовке.

4.10. По итогам промежуточной аттестации аттестационная комиссия принимает решение о переводе обучающихся на следующий этап подготовки, оставления на повторное обучение с учетом возраста, отчисления обучающегося. Обучающиеся, не выполнившие программные требования предыдущего года обучения, на следующий год обучения не переводятся. Решением педагогического совета они могут продолжить обучение повторно (с учетом допустимого возраста обучающегося для нахождения на данном этапе обучения), но не более одного раза на данном этапе обучения или в дальнейшем в общеразвивающих группах.

4.11. Выполнение нормативов и наличие соответствующего этапа обучения разряда является важнейшим критерием для перевода обучающихся на следующий этап подготовки.

4.12. Основными критериями оценки обучающихся на этапе начальной подготовки являются регулярность посещения занятий, выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовленности, освоение объемов тренировочных нагрузок в соответствии с программными требованиями, освоение теоретического материала программы.

4.13. Критериями оценки обучающихся на тренировочном этапе являются уровень их общей и специальной физической подготовки, спортивные результаты, выполнение разрядных нормативов и освоение объемов тренировочных нагрузок.

4.14. По результатам промежуточной аттестации формируются переводные списки обучающихся.

4.15. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине основанием о переводе на следующий этап является мониторинг текущей успеваемости обучающегося (отсутствие пропусков занятий, наличие соответствующего разряда этапу обучения, результаты выступления на соревнованиях).

4.16. При выполнении требований нормативов обучающиеся могут быть восстановлены в школе на соответствующий этап обучения, при наличии свободных мест.

## **5. Порядок и организация проведения итоговой аттестации обучающихся.**

5.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании ими полного курса обучения.

5.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие полный курс дополнительной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

5.3. Итоговая аттестация проводится по графику, утвержденному директором школы, и доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) не позднее, чем за один месяц до ее начала.

5.4. Оценка показателей общей физической подготовленности и специальной подготовки обучающихся формируется в соответствии с контрольно-переводными нормативами по плаванию и в соответствии с периодом обучения.

5.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся записываются в ведомостях, которые хранятся в делах учреждения.

5.6. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию считаются выпускниками ДЮСШ.

5.7. МАОУ ДО «ДЮСШ №1 г. Благовещенска» выдает лицам, прошедшим итоговую аттестацию, документ о соответствующем дополнительном образовании. Указанный документ заверяется печатью учреждения и выдается обучающемуся в соответствии с Порядком выдачи документов об обучении по образовательным программам.

5.8. По заявлению родителей (при наличии уважительных обстоятельств), обучающемуся может быть назначена досрочная итоговая аттестация в сроки, согласованные с учреждением.

5.9. Обучающимся МАОУ ДО ДЮСШ №1 г. Благовещенска, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка о прохождении обучения в учреждении, зачетная квалификационная книжка спортсмена (при наличии разряда) или копия приказа о присвоении спортивного разряда.

5.10 Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительным причинам, она может быть назначена в другие сроки, установленные учреждением.

5.11. Обучающимся, проявившим профессиональные способности, может быть дана рекомендация для поступления в средние специальные и высшие учебные заведения соответствующего профиля.