

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа № 1 г. Благовещенска»

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Начальник управления образования  
Э.Б. Поцелуева  
« 19 »  
2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска»  
Н.Л. Болдырева  
« 19 » февраля 2020 г.

**ПРОГРАММА РАБОТЫ  
ЛЕТНЕГО СПОРТИВНОГО ЛАГЕРЯ  
С КРУГЛОСУТОЧНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«ЮНЫЕ ПЛОВЦЫ»**

Благовещенск 2020

## Содержание программы

|  |    |
|--|----|
| Паспорт программы.....   | 3  |
| Аннотация .....  | 6  |
| Пояснительная записка.....   | 7  |
| Цель, задачи и принципы программы.....   | 9  |
| Содержание и механизм реализации программы.....  | 10 |
| Этапы реализации программы.....  | 13 |
| Материально-технические, кадровые, методические,<br>педагогические условия реализации программы..... | 15 |
| Финансовое обеспечение программы.....  | 17 |
| Ожидаемые результаты.  |    |
| Критерии эффективности программы.....  | 18 |
| Режим дня и план предполагаемых мероприятий.....   | 19 |
| Список используемой литературы.....  | 22 |
| Приложения   |    |

## Паспорт программы

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | Полное название программы                         | Программа летнего спортивного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Юные пловцы» на базе МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска».   |
| 2. | Исполнители программы                             | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1 г. Благовещенска»   |
| 3. | Количество участников программы                   | 4 смены<br>200 человек   |
| 4. | ФИО разработчика с указанием занимаемой должности | Воробьева Татьяна Владимировна - методист по учебно-воспитательной работе;<br>Теплинский Егор Андреевич – тренер-преподаватель, методист по спортивно-массовой работе МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска»  |
| 5. | Контактный телефон, электронный адрес             | 8 4162 660019<br>nelyta@mail.ru  |
| 6. | ФИО руководителя организации                      | Болдырева Нелли Леонидовна – директор МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска»  |
| 7. | Нормативные документы                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гражданского Кодекса РФ,</li> <li>• Закона РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»,</li> <li>• Закон РФ «Об образовании».</li> <li>• Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.</li> <li>• Конституция РФ.</li> <li>• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</li> <li>• Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей",</li> <li>• ФЗ от 24.11.1996 г. №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»</li> </ul> |

|     |                                   |   |
|-----|-----------------------------------|---|
|     |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,</li> <li>• Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" (с изменениями на 22 марта 2017 года)</li> <li>• Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления"</li> </ul>   |
| 8.  | Обоснование актуальности          | <p>Многие спортивные кружки и секции в летний период не работают (школы на каникулах, тренер в отпуске), а куда же деваться тем, кто желает заниматься любимым делом? Как отвлечь ребенка от влияния улицы летом, ведь многие из тех, кто не сразу раскрыл свой спортивный талант, или просто его не имел, в дальнейшем становятся так же неплохими спортсменами, или просто здоровыми сильными людьми, что также необходимо обществу. Занятия физкультурой и спортом в летний период прекрасная возможность не потерять свою спортивную форму. «В тренировках нет каникул - эта формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического роста каждого ребенка.</p> |
| 9.  | Цель программы                    | Формирование здоровой разносторонне развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельности.   |
| 10. | Реализуемые направления           | спортивно-оздоровительное, социально-педагогическое, гражданско-патриотическое, художественно-творческое.   |
| 11. | Характеристика целевой группы     | Дети и подростки 9-18 лет, обучающиеся в ДЮСШ № 1 г. Благовещенска.   |
| 12. | Сроки проведения, количество смен | 1 смена: 18.06.2020 г. - 27.06.2020 г.<br>2 смена: 30.06 2020 г. - 09.07.2020 г.<br>3 смена: 12.07.2020 г. - 21.07.2020 г.  |

|     |                      |  |
|-----|----------------------|--|
|     |                      | 4 смена: 24.07.2020 г. - 02.08.2020 г.   |
| 13. | Оценка эффективности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты анкетирования «Чего я ожидаю от лагеря» и «Что я получил за время пребывания в лагере».</li> <li>- результаты спортивных достижений относительно физических возможностей.</li> <li>- результаты проведения мероприятий, конкурсов, викторин.</li> </ul>  |
| 14. | Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее оздоровление детей,</li> <li>- воспитание культуры спортивного соперничества, ориентированной на принципы «честной игры»;</li> <li>- создание устойчивой ориентации на занятия спортом;</li> <li>- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний и умений, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;</li> <li>- создание условий для профилактики асоциального поведения и наркомании среди детей, подростков и молодежи.</li> </ul> <p>Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.</p> |

## Аннотация

Данная программа является основой организации оздоровительного отдыха и занятости детей, рассчитана на детей с 9 до 18 лет на период летних каникул. Важным критерием для МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска» в организации данного лагеря является совершенствование приобретенных навыков в занятии плаванием в период летних каникул, а также укрепление здоровья и повышение социокультурной направленности детей.

Разработка данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- потребностью в оздоровлении детей в период летних каникул;
- актуальностью задач гражданского воспитания;
- поддержкой спортивно-одаренных детей и подростков для реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде спорта;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников;
- потребностью в формировании социокультурной направленности детей.

## Пояснительная записка

Летний лагерь «Юные пловцы» является одним из направлений комплексной программы МАОУ ДО «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска» «Лето твоих возможностей».

Ведущей функцией программы лагеря является оздоровление, в широком смысле, а не только в физиологическом. В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето - это своего рода мостик между завершающим учебным годом и предстоящим.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создает условия для эмоционального привлекательного досуга обучающихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, физические упражнения. Разумное сочетание труда и отдыха, спорта и творчества дисциплинирует ребенка, балансирует его мышление и эмоции. Истинное оздоровление ребенка невозможно без создания доброго климата в детском коллективе, без организации разнообразной творческой деятельности, дающей возможность духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его разнообразных потребностей, при условии благоприятного экологического окружения. От того, каковы наши дети сегодня, зависит, каким будет общество завтра. Все это хорошо понимают. Поэтому многие общественные и государственные организации занимаются вопросами становления личности, а значит и вопросами ее социального поведения.

В общении и умении работать в коллективе ребенок получает возможность к самореализации, к самоутверждению среди сверстников. Современное поколение это дети стремительного века и поэтому в работе все

должно быть со словом максимум: максимум движения, максимум информации, максимум качества, максимум веселья! И если мальчишки и девчонки, вернувшись домой, с восторгом будут рассказывать друзьям и родителям о том, как здорово в лагере и как интересно прошла смена – значит, свою задачу педагогический коллектив ДЮСШ № 1 г. Благовещенска, выполнил.

## **Цель, задачи и принципы программы**

**Цель:** формирование здоровой разносторонне развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельности.

### **Задачи:**

1. Создание условий для подготовки юных спортсменов, их физического и духовного развития.
2. Поддержка спортивно-одаренных детей и подростков для реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде спорта.
3. Удовлетворение потребностей детей в общении, в совместной творческой деятельности.
4. Формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.
5. Формирование у участников программы особого мировоззрения и поведения (как в спорте, так и в жизни).

### **Принципы, используемые при планировании и проведении профильного лагеря:**

1. Безопасность всех мероприятий.
2. Учет особенностей каждой личности.
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
4. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
5. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
6. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
7. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.



## Содержание и механизм реализации программы

Особенностью реализации программы «Юные пловцы» является то, что дети и педагоги хорошо знают друг друга, коллективы сформированы, хорошо управляемы, деятельны. Дети принимают участие в планировании мероприятий и разрабатывают сценарии, организуют и проводят все лагерные мероприятия вместе с педагогом, который выступает как консультант в различных творческих делах детей. Вся жизнь в лагере подчинена определенным правилам, поэтому, вводя детей в понимание правил, в их усвоение, мы добиваемся не только их развития, но и экономии усилий на поддержание дисциплины. У ребят образуются хорошие привычки и прочные навыки поведения в коллективе. А у тренеров-преподавателей, работающих с ними, остаётся достаточно сил на творчество, на то, чтобы увидеть и восхититься успехами каждого ребёнка.

Отличительной особенностью реализации программы лагеря в летний период 2018 года является включение тестовых упражнений, для подготовки к сдаче норм ГТО (готов к труду и обороне). Проведение сдачи ГТО будут представлены в виде спортивных игр, эстафет, конкурсов, турниров.

В основе спортивной деятельности лагеря лежит соперничество и стремление к достижению победы в соревновании. Победа, достигнутая в честном соперничестве при соблюдении нравственных норм и принципов, формирует и подкрепляет такие нравственные качества, как честь, достоинство, справедливость, ответственность. Спортивная деятельность становится своеобразным «испытательным полигоном», где происходит реализация моральных норм и установок, через которую видны достоинства и недостатки в деле обучения, воспитания, закрепления и развития нравственной культуры человека.

В лагере формируются сборные команды для участия в соревнованиях. Дети много времени проводят вместе, что позволяет формировать настрой, бойцовский дух команд, скорректировать психологический климат в команде. Как правило, дети объединены общей идеей борьбы, победы на соревнованиях.

При реализации программы лагеря возможно внесение корректив, в связи с погодными условиями, для чего в программе предусмотрена разработка дополнительных запасных вариантов мероприятий в виде конкурсов, викторин, беседы, проводимых в помещении в случае дождливой погоды.

Формы работы:

1. Использование различных игровых моделей соперничества и сотрудничества.
2. Модификация традиционных спортивных игр.
3. Изобретение новых игр, формирование банка идей.
4. Творческое выполнение физических упражнений.
5. Коллективные творческие дела.

При выборе форм и методов работы приоритетным в программе является оздоровительная и образовательная деятельность, направленная на развитие ребёнка, полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурно-досуговых мероприятий.

Использование методов коллективной творческой деятельности и игровых форм работы помогает формированию коллектива, обучает правилам общения и приспособляемости к новым условиям.

## Диагностика

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Вводная диагностика   | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:<br>- анкетирование;<br>- беседы в группах;<br>- педагогические планерки. |
| Пошаговая диагностика | Оценка результатов мероприятий и дел лагеря предыдущего дня.<br>Беседы на групповом сборе.   |
| Итоговая диагностика  | Анкетирование.<br>Беседы в группе.<br>Оценка результатов мероприятий и дел лагеря.   |

## Этапы реализации программы

### **I этап. Подготовительный – апрель**

- проведение совещаний при директоре по подготовке «ДЮСШ № 1 г. Благовещенска» к проведению загородного лагеря «Юные пловцы»;
- издание приказа о проведении сборов;
- разработка программы деятельности в рамках круглосуточного загородного лагеря «Юные пловцы»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации. (план-сетка, инструктажи, программа учебно-тренировочного процесса, культурно-досуговой деятельности и др.);
- подбор кадров;
- комплектование групп;
- приобретение инвентаря

### **II этап. Организационный – май**

- заключение договоров с родителями, заключение договоров со сторонними организациями по организации питания, предоставления транспортных и иных услуг;
- проведение родительских собраний с участниками смен круглосуточного спортивного лагеря «Юные пловцы»;
- создание базы антропометрических данных воспитанников на начало смены;
- проведение инструктажей по технике безопасности;
- организация спортивно-тренировочного процесса.

### **III этап. Практический – июнь-август**

Самый длительный по продолжительности период, в котором происходит реализация основных положений программы. На этом этапе главная задача педагогов:

- повышение спортивного мастерства;
- выявление сильнейших спортсменов;

- умение поддерживать интерес и способствовать успешной реализации детей в различных видах деятельности: спортивной, интеллектуальной, творческой.

Очень важно уделить должное внимание планированию. Каждый день в лагере должен быть интересным и отличаться от предыдущего. Дети должны с интересом и нетерпением ожидать нового дня. Задача ежедневного планирования работы лагеря - сочетание напряжённой учебно-тренировочной деятельности с яркими впечатлениями от досугово-развивающих мероприятий.

Так как наш лагерь имеет спортивную направленность, то большинство мероприятий должны носить спортивный характер. Чтобы дети не потеряли интерес к одним и тем же эстафетам, спортивные мероприятия должны быть разнообразными.

#### **IV этап. Заключительно-аналитический – август.**

Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены:

- психолого-социально-педагогический анализ результатов;
- создание базы антропометрических данных воспитанников на конец смены;
- подведение итогов спортивной подготовки каждого воспитанника;
- выработка перспектив дальнейшей деятельности;
- анализ предложений, выдвинутых детьми, родителями, педагогами по деятельности профильного спортивного лагеря в будущем.

Задачи итогового периода — рефлексия деятельности и подведение итогов, награждение тех, кто отличился в течение смены. Важно подготовить подростка к пребыванию вне лагеря. То, что усвоено воспитанником лагеря за смену, не должно быть потеряно.

### Материально-технические условия реализации программы

| База  | Применение   | Источник финансирования и материальная база              | Ответственные                           |
|---|--|--|---|
| 1   | 2  | 3  | 4                                       |
| Коттеджи для проживания                                       | Помещения для сна и отдыха                               | Материальная база школы, средства муниципального бюджета | Начальник лагеря, тренеры-преподаватели |
| Спортивная площадка, футбольное поле, гимнастическая площадка | Линейка, проведение подвижных игр, спортивных состязаний | Материальная база школы, средства муниципального бюджета | Начальник лагеря, тренеры-преподаватели |
| Открытый плавательный бассейн                                 | Учебно-тренировочные занятия                             | Материальная база школы, средства муниципального бюджета | Тренеры-преподаватели                   |
| Медицинский кабинет   | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены          | Материальная база школы, средства муниципального бюджета | Медицинский работник школы              |
| Столовая лагеря   | Завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин                | Материальная база школы, средства муниципального бюджета | Комбинат школьного питания              |
| Комнаты гигиены   | Туалеты, душевые, раздевалки                             | Материальная база школы, средства муниципального бюджета | Начальник лагеря, технический персонал  |

## **Кадровые условия реализации программы**

В реализации программы участвуют:

- начальник профильного спортивного лагеря;
- тренеры-преподаватели;
- медицинский работник;
- технический работник.

## **Методические условия реализации программы**

- наличие необходимой нормативной документации, программы и плана работы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерных смен;
- индивидуальная работа.

## **Педагогические условия**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

## Финансовое обеспечение программы

Финансирование лагеря с дневным пребыванием детей, осуществляется из следующих источников:

1. Бюджет муниципального образования (частичная оплата стоимости питания детей)
2. Внебюджетные средства (возмещает оплату труда специалистов, содержание турбазы «Надежда», медицинское обеспечение лагеря).
3. Родительские средства (фиксированная сумма на содержание 1 ребёнка в смену) возмещают расходы по питанию детей на период проведения смены лагеря, затраты на приобретение канцтоваров, товаров хозяйственного назначения, транспортные услуги.

## **Ожидаемые результаты**

### **Критерии эффективности программы**

#### ***Ожидаемые результаты***

- Повышение техники спортивного мастерства по виду спорта (плавание).
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физического и духовного здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

#### ***Критерии эффективности реализации программы***

Чтобы оценить эффективность данной программы с участниками смены проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

## Режим дня и план предполагаемых мероприятий

### *Режим дня*

| Время         | Мероприятие  |
|---------------|--|
| 07.00         | Подъем   |
| 07.10 - 07.40 | Утренняя зарядка   |
| 07.40 - 08.20 | Гигиенические процедуры.<br>Мероприятия по самообслуживанию. |
| 08.20 - 08.30 | Построение. Линейка. Инструктаж.                             |
| 08.30 - 09.00 | Завтрак  |
| 09.00 – 11.30 | Учебно–тренировочные занятия, ОФП                            |
| 11.30 – 13.30 | Подготовка к культурно-досуговым мероприятиям                |
| 13.30 – 14.30 | Обед   |
| 14.30 – 15.45 | Дневной сон  |
| 15.45 – 16.00 | Полдник  |
| 16.00 – 17.30 | Учебно–тренировочные занятия, СФП                            |
| 17.30 – 18.00 | Подготовка к культурно-досуговым мероприятиям                |
| 18.00 – 19.00 | Ужин   |
| 19.00 – 21.00 | Культурно-досуговые мероприятия                              |
| 21.00 – 21.30 | Второй ужин  |
| 21.30 – 22.00 | Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну                   |
| 22.00         | Отбой  |

### *План предполагаемых мероприятий*

| День           | Мероприятие  |
|----------------|--|
| День первый    | Инструктаж по соблюдению техники безопасности и правилам пребывания в лагере.<br>Церемония открытия смены.<br>Учебно-тренировочные занятия.<br>Игровая программа «Ключи от лета»   |
| День второй    | Беседа о вредных привычках с медработником.<br>День смеха или «Все наоборот!»<br>Учебно-тренировочные занятия.<br>Просмотр кинофильма.   |
| День третий    | Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых.<br>Учебно-тренировочные занятия.<br>Спортивно-развлекательная программа «Быстрее, выше, сильнее».   |
| День четвертый | Минутка здоровья «Правильное питание – залог будущих спортивных побед».<br>Спортивная викторина «Чемпион».<br>Учебно-тренировочные занятия.<br>Конкурсная программа «Калейдоскоп талантов».<br>Просмотр и обсуждение кинофильма. |
| День пятый     | Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь».<br>Конкурс плакатов «Мы и спорт».<br>Учебно-тренировочные занятия.<br>Подвижные игры на свежем воздухе.  |
| День шестой    | Всемирный день без табака.<br>Учебно-тренировочные занятия.<br>Конкурсно-игровая программа «Сто затей для ста друзей».   |

|                     |  |
|---------------------|--|
| <p>День седьмой</p> | <p>Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»<br/>         Учебно-тренировочные занятия.<br/>         Спортивный праздник «Мы хотим всем рекордам наши славные дать имена».<br/>         Просмотр и обсуждение кинофильма.</p> |
| <p>День восьмой</p> | <p>Викторина «В гостях у доктора Айболита».<br/>         Учебно-тренировочные занятия.<br/>         Туристический поход «Уроки туриста ».</p>  |
| <p>День девятый</p> | <p>Экологический десант по уборке территории.<br/>         Учебно-тренировочные занятия.<br/>         Закрытие лагеря.</p>   |
| <p>День десятый</p> | <p>Итоговая линейка. Закрытие смены.<br/>         Учебно-тренировочные занятия.<br/>         Операция по уборке территории «Нас здесь не было».</p>  |

## Список литературы

1. Афанасьев, С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, Коморин С.В. – Кострома: МЦ “Вариант”, 2000.
2. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России. Москва: Диалог культур. 2007.
3. Гинзбург Ф., Гинзбург Я. Детский оздоровительный лагерь. – Ростов-на-Дону, 2005
4. Григоренко Ю.А. Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детском оздоровительном лагере и школе. – М., 2002
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – Педагогическое общество России, 2002.
6. Ерёгина С. Спортивная жизнь лагеря /С. Ерёгина // Народное образование. – 2004. –№ 3.
7. Ерёгина С. Физическая культура в летнем оздоровительном и спортивном лагере / С. Ерёгина // Народное образование. – 2000. – № 4-5.
8. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого. – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
9. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007.
10. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко -2009».

## Приложения

### **Документы, необходимые при поступлении в лагерь:**

- заявление о зачислении ребенка в лагерь;
- копия свидетельства о рождении (паспорта);
- копия полиса медицинского страхования;
- справка медицинского учреждения, разрешающая несовершеннолетнему посещение лагеря.