

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 1  
города Благовещенска»  
(МАОУ ДО «СШ № 1 г. Благовещенска»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ДО  
«СШ № 1 г. Благовещенска»  
Н.Л. Болдырева  
«26» июля 2023 г.

**АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН**  
действий в чрезвычайных ситуациях  
для участников образовательных отношений МАОУ ДО «СШ № 1 г. Благовещенска»,  
расположенного по адресу: г. Благовещенск, ул. Краснофлотская, д. 105

г. Благовещенск 2023

**План действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений  
«МАОУ ДО «СШ № 1 г. Благовещенска»**

Цель: создание условий для психологического комфорта и безопасности участников образовательных отношений, оптимизации его психического и социального здоровья с помощью социальных, правовых и педагогических механизмов предупреждения.

**Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**1.1. Структура и обязанности команды безопасности**

1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 5 человек.

<i>ФИО, должность в составе команды безопасности</i>	<i>Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации</i>
Потороча Дмитрий Викторович Заместитель руководитель	Ответственный за антитеррористическую защищенность. Отвечает за оповещение всех членов команды при необходимости
Потороча Дмитрий Викторович Заместитель руководителя	Ответственный за пожарную безопасность. Регулирует и выстраивает системы коммуникации
<b>Члены команды:</b>	
Васильев Юрий Сергеевич Заместитель руководителя	Ответственный за социально-педагогическую работу
Намойлик Елена Игоревна Ответственный за медицинское обеспечение	Обеспечивает первую помощь
Скакун Елена Дмитриевна Ответственный за психологическое обеспечение	Проводит индивидуальное и групповое консультирование
Потороча Дмитрий Викторович Заместитель руководителя	Ответственный за охрану труда
Михайлов Виталий Львович Начальник хозяйственного отдела	Обеспечивает эвакуацию и перевозку

(Контактная информация о команде должна быть доступна и размещена на стендах. С членами антикризисной команды необходимо проводить тренинги для эффективности работы)

#### 1.1.2. Обязанности команды безопасности.

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС.

Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель подчиняется руководителю образовательной организации, а при ЧС дополнительно - представителям служб спасения.

Руководитель обязан:

установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;

корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;

организовать поддержание общественного порядка;

координировать работу заместителя;

взаимодействовать со СМИ;

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения, организацию деятельности членов команды безопасности.

Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности.

Заместитель руководителя обязан:

оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);

поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;

руководить работой членов команды безопасности;

регулировать выстраивать системы коммуникации;

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Члены охраны обязаны:

обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;

обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию;

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственные обязаны:

оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;  
 проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

## 1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций.

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

### 1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: Вооруженное нападение

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 38-29-55)		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС: Немедленно доложить об обстановке в: - Межмуниципальный отдел МВД России «Благовещенский» дежурная часть (телефон)-102; - Отдел в УФСБ России по Амурской области в г. Благовещенск (телефон) 592999 - ФГКУ 9 отряда ФПС по Амурской области (телефон) -101; - ЕДДС г. Благовещенск (телефон) -112.	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +10 мин	Секретарь

Действие*	Время исполнения	Ответственный
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи;</li> <li>• беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи</li> </ul>	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстроить детей в организованную группу;</li> <li>• взять журнал (списки детей);</li> <li>• встать позади детей и покинуть помещение;</li> <li>• следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения;</li> <li>• привести детей в ближайший ПВР (приложение 1);</li> <li>• передать пострадавших медикам;</li> <li>• провести перекличку по журналу (списку);</li> <li>• доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;</li> <li>• сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;</li> <li>• организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи</li> </ul> <p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p>	Немедленно при поступлении сигнала	Педагогические работники

Действие*	Время исполнения	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>• запереть класс на ключ изнутри и отвести учеников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью;</li> <li>• как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;</li> <li>• не покидать места укрытия до прибытия службы спасения;</li> <li>• сообщить руководителю об итогах спасательной операции</li> </ul>		
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающихся. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т. п.) в закрытое;</li> <li>• забаррикадировать двери;</li> <li>• как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;</li> <li>• не покидать места укрытия до прибытия службы спасения;</li> <li>• сообщить руководителю об итогах спасательной операции</li> </ul>	Немедленно при поступлении сигнала	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Собраться в месте работы штаба службы спасения; Следовать указаниям руководителя и службы спасения	По прибытию служб+3 мин	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС	Немедленно после прибытия в ПВР	Медсестра
Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС	После прибытия в ПВР+5 мин	Психолог

### 1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: Захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 38-29-55)		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС : Немедленно доложить об обстановке в: - Межмуниципальный отдел МВД России «Благовещенский» дежурная часть (телефон)-102; - Отдел в УФСБ России по Амурской области в г. Благовещенск (телефон) 59-29-99 - ФГКУ 9 отряда ФПС по Амурской области (телефон) -101; - ЕДДС г. Благовещенск (телефон) -112	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС; Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС +1 мин	Служба охраны
При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)	При поступлении сигнала от террориста	Ответственный за антитеррористическую защищенность, руководитель образовательной организации
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +10 мин	Секретарь
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б». а) При возможности эвакуироваться:	Немедленно при поступлении сигнала	Педагогические работники

Действие*	Время исполнения	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выстроить детей в организованную группу;</li> <li>• взять журнал (списки детей);</li> <li>• встать позади детей и покинуть помещение;</li> <li>• следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников;</li> <li>• привести детей в ближайший ПВР (приложение 1);</li> <li>• провести перекличку по журналу (списку);</li> <li>• доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;</li> <li>• сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;</li> <li>• организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи</li> </ul>		
<p>б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т. д.);</li> <li>• оказать помощь раненым (при разрешении террориста);</li> <li>• предотвращать панику (по возможности)</li> </ul>	При возникновении ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники
<p>Лечь на пол, закрыть голову руками; при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды</p>	При освобождении	
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи;</li> </ul>	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность

Действие*	Время исполнения	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи</li> </ul>		
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности	По прибытию служб+3 мин	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС	Немедленно после прибытия в ПВР	Медсестра
Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС	После прибытия в ПВР+5 мин	Психолог

### 1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: Обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность ( тел. 38-29-55)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС+2 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+3 мин	Служба охраны
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112); Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	При получении сигнала о ЧС+4 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС+4 мин	Секретарь

Действие*	Время исполнения	Ответственный
<p>Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстроить детей в организованную группу;</li> <li>• взять журнал (списки детей);</li> <li>• встать позади детей и покинуть помещение;</li> <li>• следовать по пути эвакуации;</li> <li>• привести детей в ближайший ПВР (приложение 1);</li> <li>• провести перекличку по журналу (списку);</li> <li>• доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;</li> <li>• сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;</li> <li>• организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи</li> </ul>	<p>Немедленно при получении сигнала о ЧС</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>Эвакуироваться согласно плану эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся</p>	<p>Немедленно при получении сигнала о ЧС</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи;</li> <li>• беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи</li> </ul>	<p>По прибытию</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
<p>Доложить представителям службы безопасности обстановку</p>	<p>По прибытию +1 мин</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
<p>Если сигнал не подтвержден:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возобновить образовательную деятельность;</li> </ul>	<p>При получении сообщения органов безопасности</p>	<p>Педагогические работники</p>

Действие*	Время исполнения	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрыть окна (по необходимости);</li> <li>• надеть СИЗ (при наличии);</li> <li>• выстроить детей в организованную группу;</li> <li>• взять журнал (списки детей);</li> <li>• встать позади детей и покинуть помещение;</li> <li>• следовать по пути эвакуации;</li> <li>• привести детей в зимнее время -в ПВР (приложение 1), летнее — на спортивную (эвакуационную) площадку;</li> <li>• провести перекличку по журналу (списку);</li> <li>• доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность;</li> <li>• выполнять указания ответственного за пожарную безопасность</li> </ul>		
<p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• найти помещение, в котором нет пожара и его признаков;</li> <li>• плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи;</li> <li>• оценить наличие эвакуационной лестницы;</li> <li>• позвонить ответственному за пожарную безопасность и доложить о сложившейся обстановке</li> </ul>	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• найти безопасное место;</li> <li>• сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность;</li> </ul>	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>

Показатель	Критерии оценки	Баллы
Готовность персонала к выполнению действий	отсутствие нарушений	5 баллов
	имеются незначительные нарушения	3 балла
	имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская дисциплина	без замечаний	5 баллов
	незначительные нарушения	3 балла
	со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	100%	5 баллов
	от 80% до 99%	4 балла
	от 50% до 79%	3 балла
	менее 50%	1–2

## 2.2. Критерии оказания психологической помощи. Основные принципы кризисной психологической помощи.

### 1. Эмпатический контакт.

Когда эмпатия объединяется с искренним стремлением усилить веру пострадавшего в себя, в свои собственные возможности, возникают изменения.

2. Слушание и понимание. Оказывая кризисную помощь, важно не просто придерживаться схемы консультирования. Профессионалу очень важно не только разобраться в психологических проблемах пострадавшего, но и оценить его потенциал прежде, чем применять ту или иную методику работы.

3. Объективность и реалистичность. Прежде чем оказывать какую либо помощь, важно понять структуру кризисной ситуации, определить потребности обращающегося за помощью.

4. Высокий уровень активности психолога. Психологу важно проявлять активность в установлении контакта с человеком, переживающим кризис. Важно обнаружить тот способ и уровень контакта, который доступен пострадавшему.

5. Ограничение целей. Ближайшая цель кризисной психологической помощи – предотвращение катастрофических последствий. Поэтому психологу важно поддержать восстановление психологического равновесия пострадавшего.

6. Ориентация на личностный рост и развитие. Кризисное состояние должно рассматриваться не как болезнь, а как нормальная реакция на ненормальные обстоятельства. Кризис – это процесс личностного развития, в том случае, если он будет преодолен позитивно, то личность перейдет на качественно новую ступень. Следовательно, реабилитационную работу следует рассматривать как помощь процессу личностного развития, а не как лечение.

Уважение. Человек, переживающий кризис, воспринимается как знающий, вполне компетентный, независимый, стремящийся обрести уверенность в себе, сделать самостоятельный выбор.

Потороча Дмитрий Викторович, заместитель по АХР	Материально-техническое обеспечение		
<b>Педагогический персонал</b>			
Михайлов Виталий Львович начальник хоз. отдела	Эвакуация	-	8 (914) 567-42-87
<b>Охрана</b>			
Охранник ООО ЧОО «Ермак Безопасность»	Охрана территории	66-00-19	-

### 3.1.3. Схема оповещения и связи при ЧС с обязательным указанием номеров телефонов

**Межмуниципальный отдел МВД России «Благовещенский» дежурная часть (телефон)-102;**

**Отдел в УФСБ России по Амурской области в г. Благовещенск (телефон) 592999**

**ФГКУ 9 отряда ФПС по Амурской области (телефон) -101;**

**ЕДДС г. Благовещенск (телефон) -112.**

### 3.1.4. Важные контакты

Наименование службы	Номер телефона
<b>Межмуниципальный отдел МВД России «Благовещенский» дежурная часть</b>	<b>102</b>
<b>Отдел в УФСБ России по Амурской области в г. Благовещенск</b>	<b>59-29-99</b>
<b>ФГКУ 9 отряда ФПС по Амурской области</b>	<b>101</b>
<b>ЕДДС г. Благовещенск</b>	<b>112</b>

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценил(и):

Директор МАОУ ДО «ДЮСШ № 1г. Благовещенска»



Болдырева Н.Л.

Руководитель ООО ЧОО «Ермак Безопасность»



Сухов А.А.